

Управление образования  
Администрации города Ижевска  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 34»



Дышетонъя кивалтонни  
Ижкар администраци  
Огъядышетонъя муниципал ужсьюри  
"Шоръёзо огъя дышетонъя  
34-тй номеро школа"

ул. Сабурова, д.49а, г. Ижевск, 426068, тел.314-134; факс 20-39-10

e-mail: sc034@izh-shl.udmr.ru

**Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации  
Программы наставничества в 2022 -2023 года в МБОУ СОШ №34**

**Ссылка на целевую страницу Наставничество на сайте ОО:**  
**<https://s34izh.gosuslugi.ru/nastavnichestvo/>**

**Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ СОШ №34** проведен в соответствии с планом реализации целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»
- Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 04.03.2022г. № 100 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска»
- Приказ 058-од от 11.03.2022 «О внедрении Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся»
- Положение «О Системе наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ СОШ № 34»
- План мероприятий (дорожная карта) внедрения Системы наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ СОШ №34 на 2022-2023 учебный год (Приложение к приказу Директора МБОУ СОШ № 34 от 22.03.2022 г № 063-од)
- Приказ № 214/1- од от 29.08.2022 «О мониторинге Целевой модели наставничества МБОУ СОШ №34»

**Целью** мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №34.

**Задачи** мониторинга:

- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №34;
- определить степень эффективности реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №34;
- проанализировать эффективность достижения результатов реализации программы наставничества в МБОУ СОШ №34;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих

решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ №34 на следующий год.

**Мониторинг программы наставничества** состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в МБОУ СОШ №34.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В МБОУ СОШ №34 реализуется целевая модель наставничества в форме «Учитель – учитель».

**Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества**

Программа наставничества реализуется в МБОУ СОШ №34 с 31.08.2022 г.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия молодого специалиста;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

**Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества**

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель - Учитель	<ul style="list-style-type: none"><li>· Успешное закрепление педагога на месте работы</li><li>· Наличие конкретных мероприятий</li><li>· Повышение профессионального потенциала молодого педагога.</li></ul>	Невозможность корректировки в зависимости сложившихся условий, поскольку программа размещена на сайте и принята без возможности поправок и изменений.

1.2. Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

**Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации**

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель - Учитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить нормативно-правовую документацию, локальные акты и другие документы МБОУ СОШ №34</li> <li>• Оказать помощь в ведении документации (Рабочие программы, конспекты уроков, план по самообразованию, диагностика).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постоянно меняющийся документооборот</li> <li>• Угрозы отсутствуют</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с внутренним механизмом использования дидактического и наглядного материалов.</li> <li>• Разработать и написать календарно-тематическое планирование на основе Основной образовательной программы.</li> <li>• Оказывать методическую помощь в организации работы по образовательным областям.</li> <li>• Использовать ИКТ в работе.</li> <li>• Организовать помощь по работе с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний, нетрадиционные формы взаимодействия).</li> <li>• Способствовать профессиональному становлению учителя и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недобросовестное исполнение работы механизма всеми участниками образовательного процесса</li> <li>• Угрозы отсутствуют</li> <li>• Принятие именно тех приёмов и методов, которыми пользуется наставник</li> <li>• Оснащение ИКТ средствами</li> <li>• Отсутствие интереса родителей</li> <li>• Сохранение заинтересованности наставляемого в профессиональном росте.</li> </ul>

1.3. В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества за период с 31.08.2022 по 24.04.2023  
 Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период с 31.08.2022 по 30.04.2023**

Мониторинг ЦМН проводился с 10.04.2022 по 30.04.2023 посредством изучения информации, и в форме онлайн-опроса на базе Google Forms.

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого(%): • отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе	6%	6%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): • отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): • отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	100%	82%

**Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества**

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в Полной мере, 2 балла	Частично проявляет ся, 1 балл	Не проявляет ся, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	2		

	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям деятельности	2		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	2		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	2		
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		1	
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической		1	
Изменения личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью	2		
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в	2		

	профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция			
--	--	--	--	--

15–18 баллов – оптимальный уровень;

9–14 баллов – допустимый уровень;

0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества - Оптимальный уровень эффективности (16 баллов)

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период с 31.08.2022 по 30.04.2023 года  
Результаты анализа представлены в таблице 5.

**Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества**

Форма наставничества	На начало периода согласно приказам (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Учитель-Учитель	1	1	0

Направленность персонализированных программ:

- **фасилитация** переноса приобретенных компетенций педагогических работников в реальную практику
- **координация** методической работы и формирование методической инфраструктуры
- **обучение наставников** по тьюторскому сопровождению педагогических работников.

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Наставляемый педагог демонстрирует полученные знания на практике, заинтересован в дальнейшей работе, чувствует себя успешным и компетентным.
2. Методическая работа по сопровождению молодых педагогов внутри учреждения не достаточно сформирована и требует дальнейшего совершенствования.
3. Не все наставники в ходе работы проявили должный уровень компетентности в области межличностных отношений. Данное направление работы требует дальнейшего совершенствования.

### **Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников**

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- Наблюдается мотивационно-личностный и профессиональный рост участников

программы наставничества;

- Происходит развитие метапредметных навыков и повышение уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;
- Повышается качество в освоении обучающимися образовательных программ;
- Наблюдается непрерывная динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников проходило посредством:

- Анкетирования в форме онлайн-опроса на базе Google Forms.
- самоанализа

№	мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества	развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность	качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ	динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников
анкетирование	82%	93%	73%	68%
самоанализ	64%	78%	73%	64%

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Создана среда для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.
- Метапредметные навыки обучающихся повысились.
- Динамика образовательных результатов с учётом эмоционально – личностных черт находится на более низком уровне, в сравнении с другими показателями.

#### **Общие Выводы по итогам мониторинга:**

1. По результатам мониторинга видна положительная динамика роста профессиональных компетентностей как у наставляемого, так и наставника.
2. Необходимо совершенствовать общую методическую службу в МБОУ СОШ №34 для

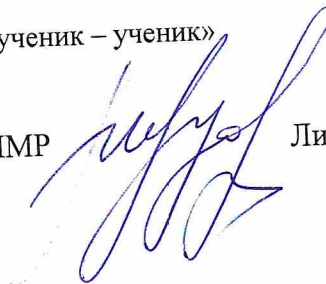
достижения более высоких результатов всеми участниками образовательного процесса.

3. Необходимо продолжить совершенствование в области межличностного общения с учётом эмоционально-личностных черт участников Программы наставничества.

**Управленческие решения:**

1. Продолжить реализацию Программы наставничества в 2023-2024 учебном году с учетом итогов мониторинга.
2. Усовершенствовать методическое и психологическое сопровождение участников Программы наставничества.
3. Включить на 2023 – 2024 учебный год форму «ученик – ученик».

Справку составила заместитель директора по НМР



Лизунова И.Ю.