

### Аннотация к рабочей программе «Астрономия»

<b>Название предмета</b>	Астрономия
<b>Класс</b>	10
<b>Реализуемый УМК</b>	1) Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия АО «Издательство «Просвещение» Программа соответствует требованиям ФГОС СОО
<b>Срок реализации программы</b>	2022-2023 гг
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	Согласно учебному плану федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в 10-11 классах на изучение астрономии отводится 1 час в неделю (34 часа)
<b>Основные содержательные линии</b>	Введение, Основы практической астрономии, Строение Солнечной системы, Природа тел Солнечной системы, Солнце и звезды, Строение и эволюция Вселенной
<b>Результаты освоения учебного предмета</b>	<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать и обосновывать основные положения современной гипотезы о формировании всех тел Солнечной системы из единого газопылевого облака;</li> <li>– определять и различать понятия (Солнечная система, планета, ее спутники, планеты земной группы, планеты-гиганты, кольца планет, малые тела, астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды, метеоры, болиды, метеориты);</li> <li>– описывать природу Луны и объяснять причины ее отличия от Земли;</li> <li>– перечислять существенные различия природы двух групп планет и объяснять причины их возникновения;</li> <li>– проводить сравнение Меркурия, Венеры и Марса с Землей по рельефу поверхности и составу атмосфер, указывать следы эволюционных изменений природы этих планет;</li> <li>– объяснять механизм парникового эффекта и его значение для формирования и сохранения уникальной природы Земли;</li> <li>– описывать характерные особенности природы планет-гигантов, их спутников и колец;</li> <li>– характеризовать природу малых тел Солнечной системы и объяснять причины их значительных различий;</li> <li>– описывать явления метеора и болида, объяснять процессы, которые происходят при движении тел, влетающих в атмосферу планеты с космической скоростью;</li> <li>– описывать последствия падения на Землю крупных метеоритов;</li> <li>– объяснять сущность астероидно-кометной опасности, возможности и способы ее предотвращения.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;</li> <li>– выражать результаты измерений и расчетов в единицах</li> </ul>

	<p>Международной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;</li><li>– решать задачи на применение изученных астрономических законов;</li><li>– осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;</li><li>– владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной, смыслопоисковой, и профессионально-трудового выбора.</li></ul>
--	--