

### Аннотация к рабочей программе «Физическая культура»

<b>Название предмета</b>	Физическая культура
<b>Класс</b>	6-9
<b>Реализуемый УМК</b>	<p>1. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. /Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 АО«Издательство «Просвещение»</p> <p>2. Лях В.И. Физическая культура 8-9 АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>Программа соответствует требованиям ФГОС ООО</p>
<b>Срок реализации программы</b>	2022-2026 гг
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	Учебным планом на изучение физической культуры отводится 3 часа в неделю Всего 34 учебных недели
<b>Основные содержательные линии</b>	В соответствии со структурой двигательной (физкультурной) деятельности программа включает в себя три основных учебных раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операциональный компонент деятельности), «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности).
<b>Результаты освоения учебного предмета</b>	<p>В области познавательной культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;</li> <li>• знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;</li> <li>• знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.</li> </ul> <p>В области нравственной культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;</li> <li>• умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;</li> <li>• способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.</li> </ul> <p>В области трудовой культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;</li> <li>• способность организовывать самостоятельные занятия</li> </ul>

физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

- способность самостоятельно организовывать и проводить занятия профессионально-прикладной физической подготовкой, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность.

В области эстетической культуры:

- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;

- способность организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, подбирать упражнения координационной, ритмической и пластической направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;

- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

В области коммуникативной культуры:

- способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;

- способность формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения;

- способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи.

В области физической культуры:

- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;

- способность составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;

- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.