

Аннотация к рабочей программе «География»

| | |
|--|--|
| Название предмета | География |
| Класс | 10-11 |
| Реализуемый УМК | 1) Холина В.Н. и др.; под ред. Холиной В.Н. География 10 класс АО «Издательство «Просвещение» 2) Холина В.Н. и др.; под ред. Холиной В.Н. География 11 класс АО «Издательство «Просвещение» Программа соответствует требованиям ФГОС СОО |
| Срок реализации программы | 2022-2024 гг |
| Место учебного предмета в учебном плане | Согласно учебному плану федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в классах социально-экономического профиля география является профильным предметом и изучается в объёме 204 часов за два года – 102 ч. в 10 классе и 102 ч. в 11 классе (3 часа в неделю). |
| Основные содержательные линии | 10 класс: География в современном мире, Среда обитания человека, природные условия, ресурсы и их использование, Политическая карта мира: государства и границы, Богатство и бедность: типы стран, География регионов мира 11 класс: Население и культура, Городские и сельские поселения, Мировое хозяйство, Устойчивое развитие |
| Результаты освоения учебного предмета | В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования: Выпускник на углубленном уровне научится: – определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач; – выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов; – проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов; – прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; – прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации; – использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации; – составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем; – создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов; – интерпретировать природные, социально-экономические и |

| | |
|--|---|
| | <p>экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации;</p> <ul style="list-style-type: none">– прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов;– анализировать причины формирования природно-территориальных и природно-хозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие;– прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;– анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений;– оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство;– оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;– выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;– понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;– давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества. <p><i>Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в странах и регионах мира;– выявлять и характеризовать взаимосвязанные природно-хозяйственные системы на различных иерархических уровнях географического пространства;– выявлять и оценивать географические аспекты устойчивого развития территории, региона, страны;– формулировать цель исследования, выдвигать и проверять гипотезы о взаимодействии компонентов природно-хозяйственных территориальных систем;– моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов. |
|--|---|