

Аннотация к рабочей программе курса «Географическое краеведение»

Название предмета	Географическое краеведение
Класс	6
Срок реализации программы	1 год
Место курса в учебном плане	Согласно учебному плану в 6 классе географическое краеведение изучается - 34 часа в год (1 час в неделю)
Основные содержательные линии	Моя родина – Удмуртия, Природа Удмуртии, Население Удмуртии, Экономика Удмуртии, Культурное наследие родного края
Используемое УМК	География Удмуртии / [Илларионов А. Г. и др.] ; под ред. Н. Т. Козловой, И. И. Рысина. - 3-е изд. / испр. и доп. - Ижевск : Удмуртия, 2008. - 223 с. : ил., карт.; 22 см.; ISBN 978-5-7659-0502-9 (в пер.)
Результаты освоения курса	<p>К концу изучения курса ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять физико-географическое положение Удмуртии; – определять численность населения республики, факторы, влияющие на численность, миграцию и её основные виды, основные направления миграции на разных этапах истории, причины миграций; – использовать понятия: трудовые ресурсы, экономически активное население, неравномерность распределения трудоспособного населения, занятость; – анализировать особенности населения Удмуртии, урбанизации, концентрации населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экологических и экономических проблем; городские агломерации, малые города и проблемы их возрождения, особенности сельской местности; – понимать и знать основные формы рельефа, их связь со строением земной коры, основные геологические эры, тектонические структуры; – понимать взаимодействие внутренних и внешних сил в формировании рельефа. Уметь приводить примеры; – понимать закономерности размещения полезных ископаемых, основные бассейны и месторождения. – понимать факторы, определяющие климат, понятие «сезонность»; – понимать особенности внутренних вод, особенности географического положения, касающегося работы реки, номенклатуру, меры по сохранению природы, защите людей от стихийных природных явлений. особенности вод своей местности, бассейны, режим; – понимать понятие почвы, фактора почвообразования, основные свойства, закономерности, значение, охрану почв, мелиорацию. <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать географическое положение своей местности; разницу в поясном времени; – определять протяженность территории в градусах и

	<p>километрах; географическое положение своего населённого пункта;</p> <ul style="list-style-type: none">– объяснять различия в естественном приросте по отдельным территориям, приводить примеры миграций;– объяснять существенные признаки социальных явлений, приводить примеры, работать с картой;– показывать на карте объекты и объяснять причины такого размещения;– определять местоположение объектов на карте;– объяснять образование циклонов и антициклонов; использовать знания для фенологических наблюдений в природе;– понимать закономерности распределения тепла и влаги;– анализировать карты;– составлять прогноз погоды;– приводить примеры и объяснять причины явлений, приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды;– объяснять существенные признаки почв, анализировать карту почв, приводить примеры;– объяснять, чем различаются условия и факторы размещения; выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;– находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------