

Аннотация к рабочей программе «История»

Название предмета	История
Класс	6-9
Реализуемый УМК Всеобщая история	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков АО «Издательство «Просвещение» 2. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. АО «Издательство «Просвещение» 3. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. АО «Издательство «Просвещение» 4. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. АО «Издательство «Просвещение» <p>Программа соответствует требованиям ФГОС ООО</p>
Реализуемый УМК История России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях) АО «Издательство «Просвещение» 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях) АО «Издательство «Просвещение» 3. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях) АО «Издательство «Просвещение» 4. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандаский А.А. /Под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях) АО «Издательство «Просвещение» <p>Программа соответствует требованиям ФГОС ООО</p>
Срок реализации программы	2022-2026 гг
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 374 часа, в 5—8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.
Основные содержательные линии	<p>6 класс: Всеобщая история: Средневековое европейское общество, Византия и арабский мир. Крестовые походы, Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.), Государства Европы в XIV-XV вв., Культурное наследие Средневековья</p> <p>История России: Народы и государства на территории нашей страны в древности, Восточные славяне в древности (VI - IX вв.), Древнерусское государство (IX - начало XII в.), Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.), Культура Руси в домонгольское время, Борьба с внешней агрессией в XIII в., Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.), Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв., Русская культура второй половины XIII-XV вв.</p> <p>7 класс: Всеобщая история: Мир в начале Нового времени.</p>

	<p>Великие географические открытия. Возрождение. Реформация., Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях), Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.</p> <p>История России: Россия в XVI в., Смутное время. Россия при первых Романовых</p> <p>8 класс: Всеобщая история: Формирование мировоззрения нового времени. Идеи европейского Просвещения XVIII в., Просвещенный абсолютизм в странах Европы. Повседневная жизнь европейцев в XVIII в., Искусство и литература XVIII в., Промышленный переворот в Англии, Североамериканские колонии Англии в XVII—XVIII вв., Американская революция XVIII в. Образование США, Установление конституционной монархии во Франции, Падение монархии. Якобинская диктатура, Франция: от термидорианского Конвента к консульству, Колониальный период в Латинской Америке, Исламские страны в раннее новое время , Традиционные общества Востока в раннее новое время, Освоение европейцами Нового Света, Борьба за колонии и господство на море в XVII—XVIII вв.</p> <p>История России: Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в. , Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в. , Российская империя в период правления Екатерины II, Россия при Павле I, Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.</p> <p>9 класс: Всеобщая история: Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв., Становление индустриального общества, Строительство новой Европы, . Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества, Две Америки, Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма, Международные отношения: обострение противоречий, Новейшая история: понятие и периодизация</p> <p>История России: Россия в первой четверти XIX в., Россия во второй четверти XIX в. , Россия в эпоху Великих реформ, Россия в 1880—1890-е гг., Россия в начале XX в.</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета</p>	<p>История Средних веков.</p> <p>От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.) (6 класс)</p> <p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории; • использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.; • проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья; • составлять описание образа жизни различных групп

населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Ученик получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)

Ученик научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран

	<p>в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;</p> <ul style="list-style-type: none">• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени. <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;• применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.
--	--