

### Аннотация к рабочей программе «Математика»

<b>Название предмета</b>	Математика
<b>Классы</b>	1а,1б,1в,1г,1д,1е,1и,1к
<b>Реализуемый УМК «Школа России»</b>	1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1 класс: В2 ч. АО «Издательство «Просвещение» 2. Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 1 класс: В 2 ч.  Программа соответствует требованиям ФГОС НОО-2021
<b>Срок реализации программы</b>	2022-2023 гг
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	Учебных недель: 33. Количество часов в неделю: 4 часа, в год 132 часа.
<b>Основные содержательные линии</b>	Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».
<b>Результаты освоения учебного предмета</b>	<p>Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений. Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.</p> <p>Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.</p> <p>Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся.</p> <p><b>К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;</li> <li>— пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;</li> <li>— находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;</li> <li>— выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);</li> <li>— решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>— сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);</li><li>— знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);</li><li>— различать число и цифру; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;</li><li>— устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;</li><li>— распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;</li><li>— группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;</li><li>— различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;</li><li>— сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.</li></ul>
--	--