

Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности»

Название предмета	ОБЖ
Класс	6-9
Реализуемый УМК	<p>1. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 5-7 класс ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»</p> <p>2. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности 8-9 класс жизнедеятельности ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»</p> <p>Программа соответствует требованиям ФГОС ООО</p>
Срок реализации программы	2022-2026 гг
Место учебного предмета в учебном плане	Данная программа разработана в соответствии с учебным планом, на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах отводится: в основной школе из расчёта не менее 0,5 часа в неделю в - 5, 6, 7 классах (17 часов, на полгода) и не менее 1 часа в неделю в - 8, 9 классах (34 часа, на год)
Основные содержательные линии	<p>6 класс: Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях, Основы медицинских знаний и ЗОЖ.</p> <p>7 класс: Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека, Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека, Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи</p> <p>8 класс: Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека, Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения</p> <p>9 класс: Основы безопасности личности, общества и государства, Основы формирования здорового образа жизни</p>
Результаты освоения учебного предмета	<p>Предмет предназначен для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; - выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; - приобретение обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей; - формирования у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков. <p>Выпускник 9 класса должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; ▪ основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению

безопасности личности, общества и государства;

- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера мирного и военного времени в Российской Федерации;
- современные средства поражения и последствия их применения, способы защиты от них;
- государственную политику противодействия терроризму, экстремизму, наркотизму;
- правила поведения при угрозе террористического акта, при захвате в заложники;
- основные меры по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человек
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приемы и правила оказания неотложной помощи;
- правила БДД (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств, и велосипедистов).

Уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, в ситуации заложника, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать:

- компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

