

**Аннотации к рабочей программе
«Русский язык»**

Название предмета	Русский язык
Классы	1а,1б,1в,1г,1д,1е,1и,1к
Реализуемый УМК «Школа России»	1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие «Азбука» (в 2х частях) АО «Издательство «Просвещение» 2. Горецкий В.Г., Н.А.Федосова «Прописи» в 4-х частях к учебнику «Азбука». 3 .Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Русский язык» . Учебник. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение» Программа соответствует требованиям ФГОС НОО -2021
Срок реализации программы	2022-2023гг
Место учебного предмета в учебном плане	Учебных недель: 33. Количество часов в неделю: 5 часов, в год 165 часов.
Основные содержательные линии	Обучение грамоте: Развитие речи, Слово и предложение, Фонетика, Графика Чтение, Письмо, Орфография и пунктуация Систематический курс: Общие сведения о языке, Фонетика, Графика, Орфоэпия, Лексика, Синтаксис, Орфография и пунктуация, Развитие речи
Результаты освоения учебного предмета	<p>Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: <i>добукварного</i> (подготовительного), <i>букварного</i> (основного) и <i>послебукварного</i> (заключительного).</p> <p>После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.</p> <p>К концу обучения в первом классе обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> — различать слово и предложение; вычленять слова из предложений; — вычленять звуки из слова; — различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в слове согласный звук [й'] и гласный звук [и]); — различать ударные и безударные гласные звуки; — различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове); — различать понятия «звук» и «буква»; — определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог; — обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова; — правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов; — писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова; — применять изученные правила правописания: раздельное написание

слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3—5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3—5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.