

Аннотация к рабочей программе «Родной язык (русский)»

Название предмета	Родной язык (русский)
Классы	2-4 классы
Реализуемый УМК «Школа России»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык 2 класс АО «Издательство «Просвещение» 2. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык 3 класс АО «Издательство «Просвещение» 3. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык 4 класс АО «Издательство «Просвещение» <p style="text-align: center;">Программа соответствует требованиям ФГОС НОО</p>
Срок реализации программы	2022-2025 гг.
Место учебного предмета в учебном плане	Согласно учебному плану начального общего образования на изучение родного (русского) языка в 1 классе выделяется 16 часов, во 2 - 4 классах выделяется 17 часов в год (1 час в неделю/ 1 полугодие).
Основные содержательные линии	Речевое общение, Язык как средство общения
Результаты освоения учебного предмета	<p>Изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения родного (русского) языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.</p> <p>В результате четвертого года изучения учебного предмета «Русский язык (родной)» ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – произносить звуки речи в соответствии с нормами языка; – производить фонетический разбор, разбор по составу, морфологический разбор доступных слов; – правильно писать слова с изученными орфограммами; – видеть в словах изученные орфограммы с опорой на опознавательные признаки, правильно писать слова с изученными орфограммами, графически обозначать орфограммы, указывать условия выбора орфограмм (фонетические и морфологические); – находить и исправлять ошибки в словах с изученными орфограммами; пользоваться толковым словарём; практически различать многозначные слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам;

	<p>– различать простое предложение с однородными членами и сложное предложение из двух частей (с союзами и, а, но или без союзов);</p> <p>– ставить запятые в простых предложениях с однородными членами (без союзов, с союзами и, а, но), в сложных предложениях из двух частей (без союзов, с союзами и, а, но), оформлять на письме предложения с прямой речью (слова автора плюс прямая речь).</p> <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• производить синтаксический разбор простого и сложного предложения в рамках изученного;• разбирать доступные слова по составу; подбирать однокоренные слова, образовывать существительные и прилагательные с помощью суффиксов, глаголы с помощью приставок;• писать подробное изложение текста повествовательного характера (90–100 слов) по плану, сочинение на предложенную тему с языковым заданием после соответствующей подготовки.
--	---