

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Я люблю Ижевск»

Программа «Я люблю Ижевск» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Я люблю Ижевск» призвана помочь учителю расширить знания учащихся о родном городе, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Данный курс призван помочь создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий. Таким образом, данная программа призвана развивать личность ученика путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Цель курса: формирование гражданской позиции, патриотических чувств, уважения и любви к прошлому, настоящему, будущему своего города на основе изучения традиций, литературы, культурного и исторического наследия Ижевска, развитие социально-личностных качеств учащихся, необходимых для воплощения идей устойчивого развития.

Основные задачи курса:

Обучающие:

сформировать знания о проблемах города, ресурсах и развитии города.

Воспитательные:

воспитать гражданскую ответственность за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей;

сформировать систему ценностных ориентиров, развитие чувства патриотизма, любви к своей малой Родине.

Развивающие:

развить умение самостоятельно приобретать необходимые знания, грамотно работать с информацией, формулировать выводы и на их основе выявлять и решать проблемы;

развить способности принимать и осуществлять перемены, делать выбор, быть ответственным за результат собственных действий;

сформировать умение выявлять причинно-следственные связи экологических нарушений в городе;

развить мотивационную сферу личности как фактора повышения интереса к изучению поставленных проблем, активному поиску решений;

усовершенствовать коммуникативные навыки и опыт сотрудничества в группе, коллективе, навыки предотвращения конфликтных ситуаций, умелого выхода из них.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный №19644).
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Письма Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

Место курса в учебном плане

Данный курс реализуется в рамках раздела образовательной программы образовательного учреждения «Внеурочная деятельность» по направлению «Духовно-нравственное».

Программа адресована учащимся 4 классов и рассчитана на 34 часа в год из расчёта 1 часа в неделю. Изучение программного материала можно менять, варьировать, так как модули, составляющие программу, являются самостоятельными.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Оборудование кабинета классифицировано по разделам курса, видам пособий, частоте его использования.

Учебное оборудование включает:

- средства на печатной основе (демонстрационные печатные таблицы, дидактический материал);
- муляжи и модели (объемные, рельефные, модели-аппликации);
- экранно-звуковые средства обучения (DVD - и видеофильмы), в том числе пособия на новых информационных носителях (компакт-диски, компьютерные программы, электронные пособия и пр.);
- технические средства обучения — проекционную аппаратуру (мультимедийный проектор, компьютер);
- учебно-методическую литературу для учителя и учащихся (определители, справочные материалы, обучающие задания и др.).