

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №34» г. Ижевска

Рассмотрено на заседании ШМК  
Протокол № 1 от  
«26» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 34  
 /К.Л.Ивашечкин/

Принято на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 (288) от  
«29» августа 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***Иностранный язык (английский)***

---

10-11 классы

---

Основа рабочей программы по английскому языку для 10-11 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г № 413 с изменениями и дополнениями,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с внесенными изменениями и дополнениями.

#### **Методическое обеспечение**

Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2014.

#### **Книги для учителя**

Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис и др. «Английский язык» для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень /

Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2013. — 240 с.: ил. — (Инновационная школа) + CD.

Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис и др. «Английский язык» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2014. — (Инновационная школа) + CD.

Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Программа курса. Предметная линия учебников «Английский язык» (базовый уровень). 10—11 классы.

Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский язык» (базовый уровень). 10—11 классы.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.**

#### **В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:**

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – развитие и совершенствование сформированных коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) для достижения учащимися общеевропейского порогового (B1) уровня владения английским языком;
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение к культуре и реалиям англоязычных стран в рамках более широкого спектра изучаемых тем, сфер и ситуаций общения; увеличение объёма знаний о социокультурной специфике англоязычных стран, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и англоязычных стран;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;
- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

**Основными задачами реализации содержания обучения являются:**

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

### **Задачи курса:**

- Формирование метапредметных (УУД):

#### **Коммуникативные (УУД):**

- развивать коммуникативные универсальные учебные действия в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

#### **Регулятивные (УУД)**

- развивать регулятивные УУД через формирование качества личности, как самоэффективность.

#### **Познавательные (УУД):**

- способствовать овладению новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям стран\ страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирования умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- развивать познавательные УУД, ознакомить с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- уметь видеть проблему, ставить вопросы, представлять своё мнение аргументировать её.

#### **Личностные (УУД):**

- развивать и воспитывать у школьников понимания важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина,

патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению другой культуры;

- мотивировать обучающихся к толерантному отношению к другой культуре, сформировать уважение к старшим и младшим.
- На старшей ступени обучения коммуникативная компетенция развивается в соответствии с изучаемыми темами в пределах социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения. Обогащаются социокультурные и межпредметные знания и умения учащихся.
- Вместе с тем за счёт расширения учебных задач и ситуаций создаются условия для дальнейшего овладения учащимися универсальными учебными действиями. Старшеклассники учатся компенсировать недостаток знаний и умений в английском языке, используя в процессе общения как вербальные, так и невербальные приёмы.
- При обучении старшеклассников английскому языку продолжается работа по расширению спектра общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умения пользоваться двуязычными и толковыми словарями, справочными материалами, мобильными гаджетами, электронными средствами связи.
- В период обучения в старшей школе обращается внимание на развитие информационных умений учащихся, а именно умений работать с текстовой информацией различного характера, критически отбирать, воспринимать информацию из разных источников, анализировать и обобщать её, использовать в собственных высказываниях.
- На старшей ступени обучения акцентируется внимание учащихся на важности взаимопонимания и доверия к представителям различных социальных групп, религиозных и национальных культур и использования английского языка как универсального средства межличностного и межкультурного общения, развивается потребность пользоваться английским языком, в том числе и как одним из способов самореализации и социальной адаптации.
- На данном этапе продолжается накопление учащимися лингвистических знаний, позволяющих им не только умело пользоваться английским языком, но и развивать



системное языковое мышление и языковую культуру; знаний о культуре, реалиях и традициях англоязычных стран; представлений о достижениях культуры своего и других народов мира.

- Важной целью данного этапа остаётся формирование надпредметных ключевых компетенций — готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач и развития творческого потенциала.
- Всё это должно дать возможность учащимся старшей школы достичь общеевропейского порогового (B1) уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией по европейской системе классификации уровней. Данный уровень позволит выпускникам средней школы использовать английский язык для продолжения образования и для дальнейшего самообразования.

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа в год. Отбор форм организации обучения осуществляется с учетом гуманитарного содержания. Большое внимание уделяется межпредметным связям в рамках реализации федеральных стандартов нового поколения.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

У ученика будут сформированы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

- ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и правил поведения на дорогах;



- основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности.

**Метапредметными результатами являются:**

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности, готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста, усвоения его содержания, поиска информации на основе операций, обеспечивающих понимание текста (выделение замысла автора текста, основной идеи, главного и второстепенного; последовательности, причинно-следственной и логической связи описываемых событий);
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; для отображения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ -компетентности);
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык!»** предметной области «Иностранные языки» должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на пороговом уровне и на уровне, превышающем пороговый, достаточном для делового общения в рамках выбранного профиля в совокупности ее составляющих - речевой (говорение, аудирование, чтение и письменная речь), языковой (орфография, пунктуация, фонетическая, лексическая и грамматическая стороны речи), социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной):

По учебному предмету "Иностранный язык" (базовый уровень):

- 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и

знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- **говорение:** уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- **смысловое чтение:** читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

• **письменная речь:** заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350

лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдать правила информационной



безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения).  
Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

**В говорении:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

**В аудировании:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи(сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

#### **В чтении:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

#### **В письменной речи:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

#### **Языковая компетенция:**

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

#### **Социокультурная компетенция:**

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

#### **Компенсаторная компетенция:**

- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

#### **В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

#### **В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

#### **В эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

#### **В трудовой сфере:**

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

#### **В физической сфере:**

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес)

#### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

По окончании старшей школы учащиеся должны уметь выполнять следующие коммуникативные действия:

#### **Коммуникативные умения**

##### **В области говорения:**

###### **1) диалогическая речь:**

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, в том числе используя заданные алгоритмы ведения дискуссии;
- осуществлять запрос информации / самому делиться известной информацией;
- обращаться за разъяснениями / давать собственные разъяснения, в том числе при выполнении совместной проектной работы;
- брать интервью / проводить опросы в классе на заданную тему с опорой на

предложенный план/ алгоритм;

- принимать/не принимать советы партнёра, приглашать к действию/взаимодействию, соглашаться/ не соглашаться на предложение партнёра, объяснять причину своего решения;
- выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий (восхищение, удивление, радость, огорчение и др.);
- просить о чём-либо и аргументировать свою просьбу;
- выражать своё отношение к высказыванию партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме;

## **2) монологическая речь:**

- делать сообщения, содержащие важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной (в устной или письменной форме) информации;
- рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/ поступки;
- делать презентации по выполненному проекту;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на план/текст/ключевые слова;
- выражать и аргументировать своё отношение к услышанному/прочитанному;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и англоязычных стран.

## **Аудирование**

- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;



- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним;
- извлекать из аутентичного аудиотекста необходимую/интересующую информацию;
- опираться на языковую и контекстуальную догадку при восприятии аудиотекста;
- добиваться полного понимания собеседника путём переспроса;
- определять своё отношение к услышанному;
- понимать в целом речь учителя по ведению урока.

### **Чтение**

- читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру и смысл отдельных частей текста с учётом различий в структурах родного и изучаемого языков; переводить отдельные фрагменты текста;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста;
- определять тему / основную мысль;
- выделять главные факты из текста, опуская второстепенные;
- разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части и озаглавливать их;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста;
- оценивать полученную информацию;
- выбирать необходимую/интересующую информацию, просмотрев один текст или несколько коротких текстов;
- находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником, словарём.

### **Письмо**

- делать выписки, заметки при чтении/прослушивании текста;
- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе

выписок из текста;

- фиксировать необходимую информацию с целью её дальнейшего использования (например, в собственном высказывании, в проектной деятельности);
- указывать требующиеся данные о себе в адекватной форме, например в форме CV;
- сообщать/расспрашивать в личном письме об интересующих новостях/проблемах, описывать свои планы на будущее;
- сообщать/рассказывать в письменной форме об отдельных фактах/событиях, выражая свои суждения;
- расспрашивать в формальном письме об условиях обучения, уточняя интересующие детали.

По окончании старшей школы учащиеся должны овладеть коммуникативными навыками в следующих областях:

### **Графика и орфография**

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

### **Фонетика**

Совершенствование слухо-произносительных навыков, навыков правильной артикуляции звуков и звукосочетаний; соблюдение литературного словесного ударения и фразовой интонации; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

### **Лексика**

Систематизация лексических единиц, изученных во 2—9 классах; овладение средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения.

**Лексический минимум выпускников средней (полной) школы составляет 1400 лексических единиц.**

Расширение потенциального словаря за счёт овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новыми словами, образованными на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках

тематики основной и старшей школы, наиболее распространённых устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран.

### **Грамматика**

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных (conditionals I, II, III).

Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией *I wish ...* (*I wish I had my own room*), конструкцией *so/such + that* (*I was so busy that forgot to phone to my parents*), эмфатических конструкций типа *It's him who ...*, *It's time you did something*.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous и Past Continuous, Present Perfect и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (infinitive, participle Iи gerund) без различения их функций.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present continuous.

Совершенствование навыков употребления определённого/неопределённого/нулевого артикля; имён существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределённых, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/a little); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости и совершенствование навыков употребления предлогов во фразах, выражающих направление, время, место действия; разных средств связи в тексте для обеспечения его целостности, например наречий (firstly, finally, at last, in the end, however и др.).

#### **Социокультурные знания и умения**

Развитие социокультурных знаний и умений происходит при сравнении правил речевого поведения в ситуациях повседневного общения, сопоставлении фактов родной культуры и культуры англоязычных стран. Социокультурные умения развиваются в процессе обучения старшеклассников общению на английском языке, а также при чтении, аудировании и обсуждении содержания англоязычных текстов.

В 10—11 классах учащиеся углубляют:

— **предметные** знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, принятии приглашения и поведении в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях общения официального и неофициального характера;

— **межпредметные** знания о культурном наследии англоязычных стран, об условиях жизни разных слоёв общества; возможностях получения качественного образования; ценностных ориентирах; об особенностях жизни в поликультурном обществе.

На старшей ступени речь учащихся обогащается лексикой, обозначающей лингвострановедческие реалии, и лексикой с лингвострановедческим фоном, они учатся опознавать и понимать их в устных и письменных текстах, используя информационно-справочные материалы.

Предусматривается развитие умений:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнения, проявления согласия или несогласия в некатегоричной, неагрессивной форме;
- использовать языковые средства, с помощью которых можно представить родную страну и культуру в англоязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- использовать формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

### **Компенсаторные умения**

Предусматривается расширение диапазона умений использовать имеющийся англоязычный речевой опыт для преодоления трудностей общения, вызванных дефицитом языковых средств.

Предусматривается развитие умений:

- использовать паралингвистические (внеязыковые) средства (мимику, жесты);
- использовать риторические вопросы;
- использовать справочный аппарат (комментарии, сноски);
- прогнозировать содержание текста по предваряющей информации (заголовку, началу);
- понимать значение незнакомых языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки; использовать переспрос для уточнения понимания языкового средства;
- использовать перифраз/толкование, синонимы;
- осуществлять эквивалентные замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Основные содержательные линии. Первой содержательной линией учебного предмета «Английский язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой

деятельности, второй – языковые средства и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения.

Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной.

Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями, которые составляют предмет содержания речи и обеспечивают взаимопонимание в социокультурной/межкультурной коммуникации. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».

### **Речевая компетенция**

#### **Предметное содержание устной и письменной речи**

Предметное содержание устной и письменной речи полностью включает темы, предусмотренные стандартом по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Англоязычные страны, их культурные



достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Международные языки и их роль при выборе профессии в современном мире.

Школьное образование. Школьная жизнь: взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися, правила поведения в школе, наказания, школьная форма. Учебные предметы и отношение к ним. Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы. Каникулы. Международные школьные обмены. Выбор профессии. Роль английского и русского языков в современном мире. Мир вокруг меня. В городе и за городом. Ориентация в городе. Транспорт. Достопримечательности родного города. Средства коммуникации (телефон, компьютер). Будущее нашей планеты: техногенные катастрофы, научно-технический прогресс. Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Географические и природные условия, погода, население, столицы, денежные единицы, официальные языки в Великобритании, США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии и России. Достопримечательности Лондона и Москвы. Некоторые праздники и традиции. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. Мои зарубежные сверстники (их увлечения, любимые писатели и книги /сказки).

### **Воспитательная работа на уроке иностранного языка**

Иностранный язык представляет огромное количество средств, с помощью которого можно воспитать личность, обладающую высокой системой общечеловеческих ценностей, новым мышлением и реалистичным взглядом на современный мир.

Современный процесс обучения, построенный на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика, формирует у ученика широкий гуманистический взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении, что вносит существенный вклад в повышение гуманитарного содержания образования. Процесс

овладения иностранным языком выступает в качестве мощного механизма личностного развития учеников.

Социальная сущность иностранного заключается в передаче ученикам творческого опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование иностранного языка в качестве средства передачи и приема информации от окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора учеников.

Полноценное использование воспитательного, образовательного и развивающего потенциала дисциплины создает прочную основу для формирования творческого интеллигентного человека, практически владеющего иностранным языком. Результатом этого является личность, способная принимать активное участие в социально-экономическом и культурном развитии общества, а также полноценно включаться в интегративные процессы, происходящие в современном мире.

Социальный заказ общества в области обучения иностранным языкам выдвигает задачу развития духовной сферы, повышении гуманистического содержания обучения, более полную реализацию воспитательно-образовательно-развивающего потенциала учебного предмета применительно к индивидуальности ученика.

Поэтому основной целью обучения иностранному языку является развитие личности учеников, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой ими иноязычной речевой деятельности, а именно: воспитательный компонент, цели которого заключается в следующем:

- в формировании у учеников уважения и интересов к культуре и народу страны изучаемого языка;
- в воспитании культуры общения;
- в поддержании интереса к учению и формированию познавательной активности;

- в воспитании потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

Воспитательный компонент является одним из главных аспектов обучения иностранному языку. Знание чего бы то ни было само по себе мало обогащает человека, ибо важен не столько сугубо практический эффект обучения, сколько то, что это знание вносит в формирование человека как личности. Поэтому главная ценность иностранного языка заключается в его воспитательном потенциале.

Именно по этой причине воспитательный потенциал является специфической чертой урока иностранного языка. Воспитательные возможности заключены в трех сторонах урока. Прежде всего, в содержании используемых материалов, далее в методической системе обучения и, наконец, в личности учителя и его поведении.

#### **Виды контроля.**

**Текущий контроль** позволяет судить об успешности овладения определенной частью учебного материала.

**Промежуточный контроль** проводится по завершению темы и позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала (проводится в конце каждой четверти). Данный контроль осуществляется с целью проверки усвоения основных языковых навыков (чтения, аудирования, письма, говорения), а также знание грамматики и лексики.

**Итоговый контроль** направлен на установление уровня владения языком, достигнутого в результате освоения значительного по объему материала (проводится в конце учебного года).

Формы промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, устный опрос, зачеты, проекты, презентации, диктанты. Ведущий вид контроля – **тестирование**.

Цель – научить учащихся правильному и грамотному оформлению ответов по требованиям ГИА и ЕГЭ.

Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. После изучения каждой темы проводятся контрольные работы по всем видам речевой деятельности, что позволяет оценить коммуникативные умения обучающихся в аудировании, говорении, чтении и письме и убедиться в том, что языковой и речевой материал ими усвоен.

## **Критерии оценивания работ обучающихся по предмету «Английский язык»**

### **1.1 Критерии оценивания письменных работ.**

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Контрольные работы	Тестовые работы словарные диктанты
Оценка «2»	49% и менее	59% и менее
Оценка «3»	От 50% до 69%	От 60% до 74%
Оценка «4»	От 70% до 90%	От 75% до 94%
Оценка «5»	От 91% до 100%	От 95% до 100%

Творческие письменные работы (письма, разные виды сочинений, эссе, проектные работы, в т.ч. в группах) оцениваются по пяти критериям:

1. *Содержание* (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

2. *Организация работы* (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

3. *Лексика* (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

4. *Грамматика* (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

5. *Орфография и пунктуация* (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

**1.2 Критерии оценки творческих письменных работ (письма, сочинения, эссе, проектные работы, в т.ч. в группах)**

Баллы	Критерии оценки				
	1.Содержание:	2.Организация работы	3 Лексика	4.Грамматика	5.Орфография и пунктуация
«5»	коммуникативная задача решена полностью.	высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.	лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.	использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.	орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
«4»	коммуникативная задача решена полностью.	высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на	лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но	использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года	незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в



		абзацы.	имеются незначительные ошибки.	обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.	конец предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
«3»	Коммуникативная задача решена.	высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.	местами неадекватное употребление лексики.	имеются грубые грамматические ошибки.	незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.
«2»	Коммуникативная задача не решена.	высказывание нелогично, не использованы средства логической	большое количество лексических ошибок	большое количество грамматических ошибок.	значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила

		связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.				пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.
--	--	---	--	--	--	---

**2.1 Критерии оценки устных развернутых ответов (монологические высказывания, пересказы, диалоги, проектные работы, в т.ч. в группах)**

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

1. Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).
2. Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);
3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

5. Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Оценка	Содержание	Коммуникативное взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
«5»	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Использованы разные грамматические конструкции в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.
«4»	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи	Коммуникация немного затруднена.	Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические

	соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.				ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.
«3»	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.	Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.
«2»	Учащийся не понимает смысла задания. Аспекты, указанные в задании не учтены.	Коммуникативная задача не решена.	Учащийся не может построить высказывание.	Учащийся не может грамматически, верно, построить высказывание.	Речь понять невозможно.

### 3. Критерии оценки овладения чтением.

Основным показателем успешности овладения чтением является степень извлечения информации из прочитанного текста. В жизни мы читаем тексты с разными задачами по извлечению информации. В связи с этим

различают виды чтения с такими речевыми задачами как понимание основного содержания и основных фактов, содержащихся в тексте, полное понимание имеющейся в тексте информации и, наконец, нахождение в тексте или ряде текстов нужной нам или заданной информации. Поскольку практической целью изучения иностранного языка является овладение общением на изучаемом языке, то учащийся должен овладеть всеми видами чтения, различающимися по степени извлечения информации из текста: чтением с пониманием основного содержания читаемого (обычно в методике его называют ознакомительным), чтением с полным пониманием содержания, включая детали (изучающее чтение) и чтением с извлечением нужной либо интересующей читателя информации (просмотровое). Совершенно очевидно, что проверку умений, связанных с каждым из перечисленных видов чтения, необходимо проводить отдельно.

### 3.1 Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)

Оценка	Критерии	Скорость чтения
«5»	Понять основное содержание оригинального текста, выделить основную мысль, определить основные факты, догадаться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.	Скорость чтения несколько замедлена по сравнению с той, с которой ученик читает на родном языке.
«4»	понять основное содержание оригинального текста, выделить основную мысль, определить отдельные факты. Недостаточно развита языковая догадка, затруднение в понимании некоторых незнакомых слов.	Темп чтения более замедлен, чем на родном языке.
«3»	не совсем понятно основное содержание прочитанного, может выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.	Темп чтения значительно медленнее, чем на родном языке.
«2»	текст не понятен или содержание текста понято неправильно, не ориентируется в тексте при поиске	Темп чтения значительно медленнее, чем на родном языке.

определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.
--

### 3.2 Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

Оценка	Критерии
«5»	Ученик полностью понял несложный оригинальный текст (публицистический, научно-популярный; инструкцию или отрывок из туристического проспекта), использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).
«4»	полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.
«3»	понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.
«2»	текст учеником не понят, с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

### 3.3 Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)

Оценка	Критерии
«5»	Ученик может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст (типа расписания поездов, меню, программы телепередач) или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.
«4»	При достаточно быстром просмотре текста, ученик находит только примерно 2/3 заданной информации.
«3»	если ученик находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.
«2»	ученик практически не ориентируется в тексте.



№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
<b>БЛОК 1. AT LEISURE</b>									
1.1	Reading	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Досуг молодёжи	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов по теме «Досуг», расширять рецептивный словарь	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/ основную мысль	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление занимать активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности	
1.2	Vocabulary	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Досуг молодёжи: хобби, спорт, развлечения	Формировать и развивать лексические навыки в ходе обсуждения различных хобби и досуговых интересов молодых людей	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость	
1.3	Grammar I	1 час	Урок развития и совершенствования коммуни-	<i>Present Simple</i> и <i>Present continuous</i>	Формировать и совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения двух	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь;	

			кативных навыков		видо-временных форм: <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i>	конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических	различным признакам на английском и родном языках	умение вести обсуждение	
1.4	Listening	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Спорт	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на материалы по теме «Спорт»	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Потребность в здоровом образе жизни; понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; положительное отношение к спорту	
1.5	Grammar 2	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Глаголы состояния и наречия частотности	Формировать грамматические навыки употребления глаголов состояния и наречий частотности; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных заданий	
1.6	Practise your English. Speaking	1 час	Комбинированный урок	Досуг молодёжи: любимые занятия	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание	

№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
					ного времяпрепровождения	различные виды диалогов		стремление к адекватным способам выражения	
1.7	Writing: personal profile	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Предоставление персональных сведений	Формировать умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре «Биография»; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и	
<b>БЛОК 2. COMING AND GOING</b>									
2.1	Reading	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Путешествие	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов по теме «Путешествие», расширять рецептивный словарь	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Осмысление цели чтения, выбор вида чтения в зависимости от коммуникативной задачи; определение основной и второстепенной информации; формулирование проблемы и глав-	Стремление занимать активную позицию в жизни; развитие познавательных интересов; любовь к своей малой родине (своему родному дому, школе, селу, городу), народу,	
2.2	Vocabulary	1 час	Урок формирования и развития	Туризм	Формировать и развивать лексико - грамматичес-	Распознавание и употребление в речи основных	Умение использовать адекватные лексические	Ответственное отношение к образованию и са-	

			коммуникативных навыков		кие навыки употребления в речи глаголов с предлогами	изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении ре-	мообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость	
2.3	Grammar 1	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	<i>Past Simple</i> и <i>Past Continuous</i>	Формировать и совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения двух видов -временных форм: <i>Past Simple</i> и <i>Past Continuous</i>	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка;	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и род-	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
2.4	Listening	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Средства и способы передвижения	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты по теме «Различные виды	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Стремление участвовать в межкультурной коммуникации; принимать решения, давать оценки, уважительно относиться к собеседнику, его мнению	
2.5	Grammar 2	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Притяжательные местоимения; абсолютная форма притяжательных	Формировать грамматические навыки употребления притяжательных местоимений и их абсолютной	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамма-	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятель-	

№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
				ний <i>when, while, during,</i>		и русского/ родного языков		и учебно-трудовых заданий	
2.6	Practise your English Speaking	1 час	Комбинированный урок	Путешествие по Европе с билетами <i>EuraiL</i> .  Летний отдых в молодежном лагере	Развивать умения изучающего и ознакомительного чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения участия в каком-либо длительном путешествии и	Умение читать с полным и общим пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести/ поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Потребность в здоровом образе жизни; понимание важности активного образа жизни для здоровья человека; знание и выполнение санитарно - гигиенических правил, соблюдение здоровьесбере-	
2.7	Writing: a story	1 час	Урок развития совершенствования коммуникативных умений	Рассказ о путешествии	Формировать умения выражать свои мысли в жанре эссе на основе темы «Приятные сюрпризы», формировать	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на англий-	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения	
<b>МЕЖТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 1</b>									
	CLIL. Learn	1 час	Урок межпредмет -	Золотое кольцо	Развивать умения во всех видах	Расширение знаний об истории городов	Стремление достойно представ-	Уважительное отношение к	

	about history		ных связей России	речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, повествующий о городах Золотого кольца, формировать умения ведения проектной деятельности	Золотого кольца; расширение лингвистического кругозора	лять родную культуру средствами английского языка	своей стране, гордость за её достижения и успехи; формирование чувства патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры		
	Culture today...	1 час	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Национальные виды спорта	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материалов о национальных видах спорта; формировать со-	Представление особенностей образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Потребность в здоровом образе жизни; понимание важности физической культуры и спорта для здоровья	
	Progress Check (Блоки 1 и 2)	1 час	Урок обобщения, систематизации и контроля		Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
<b>БЛОК 3. JUST THE JOB FOR YOU</b>									
3.1	Reading	1 час	Урок формирования	Выбор профессии	Развивать умения просмотрового	Умение читать не-сложные аутентич-	Умение рационально планиро-	Стремление занимать актив-	



№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
			и развития коммуникативных умений		и изучающего чтения на основе текстов по теме «Выбор профессии», расширять рецептивный словарь	ные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе за-	вать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	ную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности; стремление к самостоятельному и осознанному	
3.2	Vocabulary	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Мир современных профессий	Формировать и развивать лексические навыки в ходе обсуждения типов занятости и профессий	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлен-	
3.3	Grammar 1	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	<i>Present Perfect Simple</i> и <i>Present Perfect Continuous</i>	Формировать и совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения двух видов -временных форм: <i>Present Perfect Simple</i> и <i>Present Perfect</i>	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка;	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и род-	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
3.4	Listening	1 час	Урок развития и совершен-	Волонтерская деятельность	Развивать и совершенствовать ауди- тивные	и Умение воспринимать на слух и понимать основное	Умение извлекать необходимую информацию из	Стремление занимать активную позицию в	

			ствования коммуникативных умений		полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты о волонтерской деятельности	содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку	прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	жизни; уважение к людям труда и их деятельности; стремление к самостоятельному и осознанному выбору профес-	
3.5	Grammar 2	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Разделительные вопросы; формы вежливого вопроса	Формировать грамматические навыки употребления в речи разделительных вопросов; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русско-	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных	
3.6	Practise your English. Speaking	1 час	Комбинированный урок	Волонтерская организация «Инженеры без границ»	Развивать умения изучающего чтения, совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения возможностей участия в волонтерских мероприятиях	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать диалог	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета; стремление к адекватным	
3.7	Writing: a formal email / letter of	1 час	Урок развития и совершенствования	Письмо-заявление о приёме на работу	Формировать умения выражать свои мысли в рамках жанра	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания	Умение самостоятельного выделения и форму-	

№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
	application		коммуникативных умений		«Письмо-заявление», формировать учебную компетенцию	лать план и тезисы письменного сообщения на английском языке	звания (определённого жанра) на английском языке	познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой	
<b>БЛОК 4. THE WRONG SIDE OF THE LAW</b>									
4.1	Reading	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Преступность и закон	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста, повествующего о несостоявшейся краже; расширять рецептивный словарь	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе за-	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	Умение вести обсуждение, давать оценки; формирование представления о правилах охраны собственной жизни и здоровья	
4.2	Vocabulary	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Преступление и наказание	Формировать и развивать лексические навыки в ходе обсуждения материалов, связанных с тематикой наказания как расплаты за	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на	Формировать ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и	
4.3	Grammar I	1 час	Урок развития и совершен-	<i>Past Perfect simple</i> и <i>Past</i>	Формировать и совершенствовать грамматические	Распознавание и употребление в речи основных морфо-	Умение анализировать, обобщать и классифици-	Умение работать в паре/группе; умение оказы-	

			ствования коммуникативных навыков	<i>Perfect Continuous</i>	навыки на основе сравнения двух видов-временных форм: <i>Past Perfect Simple</i> и <i>Past Perfect Continuous</i>	логических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамма-	ровать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	вать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
4.4	Listening	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Виды и типы жилищ	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты рекламного характера	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей; стремление иметь	
4.5	Grammar 2	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных	Совершенствовать грамматические навыки употребления сравнительной и превосходной степеней прилагательных; развивать умения	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русско-	Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных	
4.6	Practise your English. Speaking	1 час	Комбинированный урок	Описание жилища. Преступление и правоспо-	Развивать умения изучающего чтения на основе материалов, повествующих о краже	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить	Способность устанавливать причинно - следственную взаимосвязь фактов	

№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
					Лувра; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения различных типов	в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды бесед	усилие для достижения поставленной цели	формирование ценностного отношения к собственному дому и его традициям	
4.7	Writing: a story	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Рассказ о преступлении	Формировать умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре рассказа; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой	
<b>МЕЖТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 2</b>									
	CLIL. Learn about geometry	1 час	Урок межпредметных связей	Геометрия сегодня. История геометрии	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал по геометрии; формировать умения	Расширение знаний из области геометрии; расширение лингвистического кругозора	Умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
	Culture today...	1 час	Урок формирования	Самые странные	Развивать умения во всех видах	Представление об особенностях об-	Рефлексия деятельности по	Интерес к расширению	



			социокультурных навыков и умений	законы США	речевой деятельности на основе материалов о необычных законах в некоторых штатах США; формировать социокультурную	раза жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	знаний о стране изучаемого языка; формирование уважительного отношения к законам своей и другой страны	
	Progress Check (Блоки 3 и 4)	1 час	Урок обобщения, систематизации и контроля		Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
<b>БЛОК 5. SPENDING MONEY</b>									
5.1	Reading	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Шопинг	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста, повествующего об особенностях современного шопинга; расширять рецептивный	Умение читать не-сложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе за-	Осмысление цели чтения, определение основной и второстепенной информации; формулирование проблемы и главной идеи текста; умение работать в соответствии с	Развитие познавательных интересов; адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения людей другой культуры	



№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
5.2	Vocabulary	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Деньги и шопинг	Формировать и развивать лексико - грамматические навыки употребления в речи устойчивых словосочетаний	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлен-	
5.3	Grammar I	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Относительные местоимения и относительные придаточные	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления относительных придаточных предложений	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка;	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и род-	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
5.4	Listening	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Способы совершения покупок	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты, повествующие о	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; формирование ценностного отношения к дружеским взаи-	

5.5	Grammar 2	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	<i>I wish /if only</i>	Формировать грамматические навыки употребления в речи структур сослагательного наклонения; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностран-	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных	
5.6	Practise your English. Speaking	1 час	Комбинированный урок	Банки и кредиты. Выбор подарка	Развивать умения изучающего и ознакомительного чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения покупки подарка другу	Умение читать с полным и общим пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести/поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; формирование ценностного отношения к собственному дому его традициям	
5.7	Writing: a formal e-mail of complaint	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Составление жалобы	Формировать умения в письменной речи в жанре официального электронного письма-жалобы; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
<b>БЛОК 6. WHAT IN THE WORLD ...!</b>									
6.1	Reading	1 час	Урок формирования и развития коммуни-	Пути решения экологических	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использо-	Умение рационально планировать свой учебный труд и	Бережное, уважительное отношение к природе и всем	

№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
			кативных умений	проблем	текстов, повествующих об охране окружающей среды; расширять рецептивный словарь	ванием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	умение работать в соответствии с намеченным планом	формам жизни; понимание активной роли человека в природе; способность осознавать экологические проблемы; готовность к личному участию в	
6.2	Vocabulary	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Проблемы экологии	Формировать и развивать лексические навыки в ходе обсуждения вопросов защиты окружающей среды	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлен-	
6.3	Grammar I	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Способы выражения будущего времени: <i>Future Simple, be going to, Future Continuous</i>	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления в речи различных способов выражения будущего времени	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамма-	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	

6.4	Listening	1 час	Урок развития совершенствования коммуникативных умений	Погода. Климат	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты по теме «Погода. Климат»	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Стремление к активному познанию окружающей действительности	
6.5	Grammar 2	1 час	Урок развития совершенствования коммуникативных навыков	Способы выражения будущего времени: <i>Future Simple, Present Continuous, be going to, Present simple; союзы as</i>	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления в речи различных способов выражения будущего времени; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русско-го/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
6.6	Practise your English. Speaking	1 час	Комбинированный урок	Экодом. Экопроекты	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения под-	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставлен-	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий; понимание активной роли	

№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
					гического праздника	различные виды диалогов		природе; способность осознавать экологические проблемы; готовность к личному участию в	
6.7	Writing: an article	1 час	Урок развития совершенствования коммуникативных умений	Статья для школьной газеты на тему охраны окружающей среды	Формировать умения выражать свои мысли в жанре краткой статьи; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на англий-	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения	
<b>МЕЖТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 3</b>									
	CLIL. Learn about geology	1 час	Урок межпредметных связей	Ископаемые остатки организмов	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал по геологии; формировать умения ве-	Расширение знаний из области геологии; расширение лингвистического кругозора	Стремление достойно представлять родную культуру средствами английского языка	Умение работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
	Culture today...	1 час	Урок формирования	Энергия и при-	Развивать умения во всех видах	Представление об особенностях об-	Рефлексия деятельности по	Интерес к расширению	



			социокультурных навыков и умений	родные ресурсы	речевой деятельности на основе материалов о природных источниках энергии; формировать социокультурную	раза жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	знаний о стране изучаемого языка; формирование желания участвовать в экологических проектах	
	Progress check (Блоки 5 и 6)	1 час	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля		Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	
<b>БЛОК 7. MAKING THE GRADE</b>									
7.1	Reading	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Образование и самореализация	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов по теме «Непрерывное образование», расширять рецептивный словарь	Умение читать сложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе за-	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление занимать активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности; стремление к самостоятельному и осознанному	



№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
7.2	Vocabulary	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Виды образовательных организаций	Формировать и развивать лексические навыки в ходе обсуждения различных типов учебных заведений	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение	Ответственное отношение к образованию и самообразованию; умение проявлять дисциплинированность и	
7.3	Grammar I	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Модальные глаголы	Формировать и развивать грамматические навыки употребления модальных глаголов со значением долженствования, возможности, запрещения; развивать навыки	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамма-	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
7.4	Listening	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Системы образования разных странах	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты, повествующие о системе	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Ответственное отношение к образованию и самообразованию; стремление занимать активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности	

7.5	Grammar 2	1 час	Урок развития совершенствования коммуникативных навыков	Неопределённые местоимения	Формировать грамматические навыки употребления в речи неопределённых местоимений; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностран-	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных	
7.6	Practise your English. Speaking	1 час	Комбинированный урок	Школьное образование и обучение дома. Описание класса/ аудитории	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения различных способов получения образования	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета; стремление к адекватным	
7.7	Writing: an essay	1 час	Урок развития совершенствования коммуникативных умений	Эссе на тему образования	Формировать умения выражать свои мысли в жанре эссе; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на англий-	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения	
<b>БЛОК 8. WHO I AM</b>									
8.1	Reading	1 час	Урок формирования	Проблемы под-	Развивать умения просмотрового	Умение читать не- сложные аутентич-	Умение рационально планиро-	Формирование представления о	

№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
			и развития коммуникативных умений	ростков в школе	и изучающего чтения на основе текстов, повествующих о проблемах современных подростков; расширять рецептивный словарь	ные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/ основную мысль	вать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	моральных нормах и правилах нравственного поведения; умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к старшим, доб-	
8.2	Vocabulary	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Межличностные отношения	Формировать и развивать лексические навыки в ходе различных типов характера и отношений между людьми	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к старшим, доброжела-	
8.3	Grammar I	1 час	Урок развития и совершенствования коммуни-	Инфинитив и герундий	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления инфини-	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку	

			кативных навыков		тива и герундия	конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических	по различным признакам на английском и родном языках	умение вести обсуждение	
8.4	Listening	1 час	Урок раз-ВИТИЯ и совершенствования коммуникативных умений	Морально-этические нормы взаимоотношений	Развивать и совершенствовать коммуникативные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты, повествующие о хороших и плохих поступках молодежи	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Умение анализировать нравственную своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к старшим, уважительное отношение к младшим; оптимистически настроен	
8.5	Grammar 2	1 час	Урок раз-ВИТИЯ и совершенствования коммуникативных навыков	Модальные глаголы в прошедшем времени	Формировать грамматические навыки употребления модальных глаголов в прошедшем времени; развивать навыки письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем транного и русского/родного языков	Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
8.6	Practise your English. Speaking	1 час	Комбинированный урок	Граффити как способ творческого самовыражения. Общение со сверстниками	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения форм и способов самовыражения	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; вести/поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета; стремление	

№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
					современной молодежи			к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
8.7	Writing: an informal letter	1 час	Урок развития совершенствования коммуникативных умений	Письмо другу	Формировать умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре дружеского письма; формировать учебную компе-	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на англий-	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения	
<b>МЕЖТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 4</b>									
	CLIL. Learn about psychology	1 час	Урок межпредметных связей	Типы интеллекта	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, повествующий об интеллектуальных и физических возможностях человека; форми-	Расширение знаний из области психологии; расширение лингвистического кругозора	Стремление достойно представлять родную культуру средствами английского языка	Умение работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
	Culture today...	1 час	Урок формирования социокуль-	Образование детей,	Развивать умения во всех видах речевой деятель-	Представление об особенностях образа жизни, быта	Рефлексия деятельности по овладению зна-	Интерес к расширению знаний о жизни	



			турных навыков и умений	живущих в отдалённых районах (Шотландия, Индонезия, Австралия)	ности на основе материалов, описывающих опыт преподавания в отдалённых школах в Шотландии, Индонезии и Австралии; формировать социо-	и культуры других стран; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	ниями о языке и культуре зарубежных стран	молодёжи в других странах
	Progress check (Блоки 7 и 8)	1 час	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля		Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности и	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя
<b>БЛОК 9. RELAX AND ENJOY!</b>								
9.1	Reading	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных умений	СМИ о культурных событиях	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов рекламных объявлений; расширять рецептивный словарь	Умение читать не-сложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнози-	Осмысление цели чтения; определение основной и второстепенной информации; формулирование проблемы и главной идеи текста;	Развитие познавательных интересов; адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения в другой



№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
						заголовка или начала текста	с намеченным планом		
9.2	Vocabulary	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Кино, театр, телевидение	Совершенствовать навыки употребления в речи лексических единиц, связанных с тематикой медиаразвлечений	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на	Ответственное отношение к образованию и самообразованию; умение проявлять дисциплинированность и целеустремлен-	
9.3	Grammar I	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Страдательный залог	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления в речи страдательного залога	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка;	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и род-	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
9.4	Listening	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Уик-энд в Нью-Йорке: культурные события	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; формирование ценностного от-	

						и контекст с целью семантизации новых слов			
9.5	Grammar 2	1 час	Урок развития совершенствования коммуникативных навыков	Каузативные конструкции	Формировать грамматические навыки употребления в речи каузативных конструкций, развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностран-	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных	
9.6	Practise your English. Speaking	1 час	Комбинированный урок	Внешность как условие развития карьеры в кино. Музыкальные инструменты	Развивать умения изучающего и ознакомительного чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения планов, связанных с обучением	Умение читать с полным и общим пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести/поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Потребность в выполнении творческой деятельности; понимание важности активного и творческого образа жизни для человека; умение аргументировать своё мнение	
9.7	Writing: a review	1 час	Урок развития совершенствования коммуникативных умений	Рецензия на фильм	Формировать умения выражать свои мысли в ходе написания краткой рецензии на просмотренный фильм; формировать учебную	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на англий-	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения	

№ урока	Раздел	Кол- во часо в	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата прове- дения план/ факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
<b>БЛОК 10. SAYING YOUR PIECE</b>									
10.1	Reading	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Проблема компьютерного перевода	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста, повествующего об особенностях машинного перевода, расширять рецептивный	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе за-	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление занимать активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности; ценностное отношение к труду и достижениям	
10.2	Vocabulary	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Современные технологии и коммуникация	Формировать и развивать лексические навыки в ходе обсуждения результатов внедрения новых технологий в профессиональную и	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлен-	
10.3	Grammar 1	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Условные предложения	Формировать и развивать грамматические навыки употребления трёх типов условных предложений; развивать навыки	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка;	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и род-	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	

10.4	Listening	1 час	Урок развития совершенствования коммуникативных умений	Современные средства коммуникации	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать	Стремление занимать активную позицию в жизни; ответственное отношение к образованию и самообразованию; уважение к	
10.5	Grammar 2	1 час	Урок развития совершенствования коммуникативных навыков	Условные предложения третьего типа	Формировать грамматические навыки употребления в речи третьего типа условных предложений; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русско-	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных	
10.6	Practise your English. Speaking	1 час	Комбинированный урок	«Поросячья латынь» (зашифрованный английский).  Мобильные телефоны	Развивать умения изучающего чтения, совершенствовать умения монологического и диалогического общения в ходе обсуждения выбора нового мобильного телефона	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно - следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета; стремление к	
10.7	Writing: an article	1 час	Урок развития и совершенствования	Статья для журнала о труд-	Формировать умения выражать свои мысли в	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания	Умение самостоятельного выделения и формулирова-	

№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
			коммуникативных умений	ностях изучения английского языка	формировать учебную компетенцию	лать план и тезисы письменного сообщения на английском языке	звания (определённого жанра) на английском языке	ния познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
<b>МЕЖТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 5</b>									
	CLIL. Learn about physics	1 час	Урок межпредметных связей	Ньютон и современные технологии	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал по физике, повествующий об использовании ньютоновской теории света и цвета в современных информационных	Расширение знаний из области физики; расширение лингвистического кругозора	Стремление достойно представлять родную культуру средствами английского языка	Умение работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
	Culture today...	1 час	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Архитектурные шедевры разных стран и эпох	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материалов, описывающих знаковые архитектурные	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры других стран; дружелюбное и толерантное отно-	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежных стран	Интерес к расширению знаний об архитектурных достопримечательностях других стран;	



					социокультурную компетенцию			гордость за её достижения и успехи	
Progress check (Блоки 9 и 10)	1 час	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля			Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	

**БЛОК 11. WHERE IN THE WORLD...!**

11.1	Reading	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Жизнь в отдалённых уголках мира	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов, повествующих о жизни молодёжи в отдалённых селениях в разных странах мира; расширять рецептивный словарь	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	Развитие познавательных интересов; адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения в другой культуре	
11.2	Vocabulary	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Жизнь в городе и сельской местности	Формировать и развивать лексические навыки в ходе обсуждения особенностей жизни в больших	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистических	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисципли-	



№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
					городах и малых селениях	тического кругозора	ние сосредоточиться на выполнении <i>ценных действий</i>	нированность и целеустремлённость	
11.3	Grammar 1	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Утвердительные и вопросительные предложения косвенной речи	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления утвердительных предложений в косвенной речи	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском языке	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
11.4	Listening	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Жизнь в городе и сельской местности	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты о преимуществах и недостатках проживания в больших городах и малых селениях	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Стремление к активному познанию окружающей действительности	
11.5	Grammar 2	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Повелительное наклонение в косвенной речи. Глаголы	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления повелительного наклонения в косвенной речи;	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий граммати-	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятель-	

				высказывания	развивать умения говорения и навыки письма	ческих систем иностранного и русско-го/родного языков		ность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
11.6	Practise your English. Speaking	1 час	Комбинированный урок	Сравнение британской и американской культур.  Сравнение и противопоставление	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения при сравнении фотографий и приведения аргументов	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий; умение проявить настойчивость и усилия для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий; умение аргументировать своё мнение	
11.7	Writing: a report	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Доклад/отчёт для спортивного клуба	Формировать умения выражать свои мысли в кратком отчёте; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
<b>БЛОК 12. AN APPLE A DAY...</b>									
12.1	Reading	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Здоровое питание	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста, повествующего о продуктах питания	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Осмысление цели чтения; определение основной и второстепенной информации; формулирование проблемы и главной идеи текста; умение работать в соответствии с намеченным планом	Желание следовать нормам здорового питания; развитие познавательных интересов; формирование потребности в активном образе жизни	

№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
12.2	Vocabulary	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Забота о здоровье	Формировать и развивать лексико - грамматические навыки употребления глаголов с предлогами по теме «Еда»	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлен-	
12.3	Grammar 1	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Имена существительные, употребляемые только во	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления в речи исчисляемых и неисчисляемых имён существительных, а также имён существительных, употребляемых только во	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском языке	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
12.4	Listening	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Здоровье	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относя-	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; формирование	

					вующие о различных недомоганиях и травмах	ние использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации но-	и главную идею текста	отношения к дружеским взаимоотношениям	
12.5	Grammar 2	1 час	Урок развития совершенствования коммуникативных навыков	<i>both... and; neither... nor; every, each, all, none; so many / so much; so/such; too, enough</i>	Формировать навыки употребления в речи грамматических структур <i>both... and; neither... nor; every, each, all, none; so many / so much; so/such; too, enough</i> ; развивать	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудо-	
12.6	Practise your English. Speaking	1 час	Комбинированный урок	Необычные задания общественного питания. Здоровый образ жизни	Развивать умения изучающего и ознакомительного чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе разговора о	Умение читать с полным и общим пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести/поддерживать различ-	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Потребность в здоровом образе жизни; знание и выполнение санитарно - гигиенических правил; формирование желания следовать правилам здорового	
12.7	Writing: an essay	1 час	Урок развития совершенствования коммуникативных умений	Эссе на тему быстрого питания	Формировать умения выражать свои мысли в ходе написания эссе о здоровых привычках в питании; формировать учебную компе-	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на англий-	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и	

№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
<b>МЕЖТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 6</b>									
	CLIL. Learn about health and diet	1 час	Урок межпредметных связей	Влияние питания на здоровье	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, повествующий о пирамиде	Расширение знаний из области валеологии; расширение лингвистического кругозора	Стремление достойно представлять родную культуру средствами английского языка	Умение работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
	Culture today...	1 час	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Кухни разных стран	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материалов о блюдах национальной кухни различных стран;	Представление особенностей образа жизни, быта и культуры других стран; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежных стран	Интерес к расширению знаний о кулинарных традициях других стран	
	Progress check (Блоки 11 и 12)	1 час	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля		Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в осво-	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке-	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и	



						результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и свер-	
--	--	--	--	--	--	---	--

### FINAL REVISION

Уроки завершающего торения планируются преподавателем самостоятельно на основе дополнительных материалов ника, книги для тетради	1 час	Урок над-тематического обобщения, систематизации и контроля	—	Обобщить те-оретический и практический материал по изученным темам, про-контролировать уровень владения названным мате-риалом	Умение адекватно самостоятельно оценивать правиль-ность выполнения действия; способ-ность формулиро-вать собственное мнение и позицию, адекватно вать речевые сред-ства для решения различных комму-никативных задач	Умение выделять альтернативные способы дости-жения цели и вы-бирать наиболее эффективный способ;знать и уметь применять основы коммуни-кативной рефлексии	Умение реа-лизировать самоконтроль и самокоррек-цию; оценивать полученную информацию, выразить своё мнение
--	-------	---	---	---	--	---	--



Перечень компонентов учебно-методического комплекса

1. Комарова Ю.А.: Учебники – англ. яз. для 10 кл. общеобразоват. учрежд. Базовый уровень/ М.:ООО «Русское слово - учебник»; Макмиллан, 2014.

№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
<b>БЛОК 1. WHAT'S MY LINE?</b>									
1.1	Reading	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Выбор профессии	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов, повествующих о выборе жизненного пути; расширять рецептивный словарь	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/основную мысль	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление занимать активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности; стремление к осознанному выбору будущей профессии	
1.2	Grammar 1	1 час	Урок совершенствования коммуникативных навыков	<i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i>	Совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения двух видо-временных форм <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i>	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
1.3	Vocabulary	1 час	Урок формирования и развития коммуни-	Описание человека (внешность,	Формировать и развивать лексические навыки в устной	Распознавание и употребление в речи основных значений	Умение использовать адекватные лексические средства для	Ответственное отношение к образованию и самообразова-	

			кативных навыков	характер)	и письменного описания других людей	ческих единиц; расширение лингвистического кругозора	аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	нию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремленность	
1.4	Listening.  Speaking	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Межличностные отношения в семье, с друзьями.  Беседа личного характера	Развивать и совершенствовать аудитивные умения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения в ходе обсуждения вопросов о семье и дружбе	Умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической и диалогической форме	Умение определять основную и второстепенную информацию в аудиотексте, формулировать тему и главную идею прослушанного; умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Способность вести доброжелательное и продуктивное общение	
1.5	Grammar 2	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Глаголы состояния	Формировать грамматические навыки употребления глаголов состояния; развивать навыки письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение самостоятельно выводить правила построения иноязычной речи; уметь анализировать, обобщать и классифицировать материал по различным признакам	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
1.6	Practise your English	1 час	Комбинированный урок	Определение характера человека по его внешности	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения в ходе разговора о лучшем друге	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий; умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета	

№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
						различные виды диалогов		та; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
1.7	Writing: Informal letter/ email	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Личное письмо другу по переписке	Формировать умения выражать свои мысли в жанре дружеского традиционного и электронного письма; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
<b>БЛОК 2. A PLACE TO CALL HOME</b>									
2.1	Reading	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Школа выживания	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста, знакомящего с особенностями пребывания молодёжи в лагере в условиях дикой природы; расширять рецептивный словарь	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/ основную мысль	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	Интерес к природе и природным явлениям; бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни; понимание активной роли человека в природе	
2.2	Grammar I	1 час	Урок совершенствования	<i>Past Simple Past Con-</i>	Совершенствовать грамматические навыки на основе	Распознавание и употребление в речи основных	Умение анализировать, обобщать и классифици-	Умение работать в паре/группе;	

			коммуникативных навыков	выражения времени; <i>used to, would</i>	сравнения двух видов-временных форм: <i>Past Simple</i> и <i>Past Continuous</i>	логических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	ровать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	вать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
2.3	Vocabulary	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Город и сельская местность	Формировать и развивать лексические навыки в ходе устного и письменного описания квартир и домов	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию; умение проявлять дисциплинированность и целеустремленность	
2.4	Listening. Speaking	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Шедевры Антонио Гауди. Сравнительное описание мест	Развивать и совершенствовать аудитивные умения на основе материалов, описывающих здания Гауди; совершенствовать умения монологического и диалогического общения в ходе обсуждения места, где хотелось бы жить	Умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической и диалогической форме	Умение определять основную и второстепенную информацию в аудиотексте, формулировать тему и главную идею прослушанного; умение четко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Способность вести доброжелательное и продуктивное общение	
2.5	Grammar 2	1 час	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Артикли; притяжательные местоимения и притяжательные прилагательные	Совершенствовать грамматические навыки употребления нулевого, определённого и неопределённого артиклей в речи; развивать навыки письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного языка	Умение самостоятельно выводить правила построения иноязычной речи; уметь анализировать, обобщать и классифицировать материал	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных	

№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
							по различным признакам	и учебно-трудовых заданий	
2.6	Practise your English	1 час	Комбинированный урок	Живая сила фэн-шуй	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения в ходе разговора о принципах применения системы фэн-шуй при рас-	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усиле для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета; стремление к адекватным	
2.7	Writing: Article	1 час	Урок развития совершенствования коммуникативных умений	Статья о знаменитом здании	Формировать умения выражать свои мысли в жанре краткой статьи; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения	
<b>МЕЖТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 1</b>									
	CLIL. Learn about geography	1 час	Урок межпредметных связей	Эко-регионы России	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с	Расширение и систематизация знаний из области географии; совер-	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продук-	Умение работать в паре/группе; способность к	



					материал, повествующий о различных	учебной компетенции	взаимодействие со сверстниками	ровать, сравнивать, обобщать	
	Culture today...	1 час	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Традиционные жилища народов мира (Россия, Кения, Монго	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материалов о лучших образцах национальной архитектуры;	Представление особенностей образа жизни, быта и культуры других стран, дружелюбное и толерантное отношение к ценностям	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежных стран	Интерес к расширению знаний об архитектурных традициях других стран; формирование патриотическог	
	Progress check (Блоки 1 и 2)	1 час	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля		Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть.	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	
<b>БЛОК 3. LEARNING FOR LIFE</b>									
ЗЛ	Reading	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Виртуальные путешествия	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста, знакомящего с особенностями	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в	Интерес к изучению новейших достижений в киберпространстве; стремление	



№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
					временных виртуальных экскурсий; расширять рецептивный словарь	умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/ основную мысль		ную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности	
3.2	Grammar 1	1 час	Урок совершенствования коммуникативных навыков	<i>Present Perfect Simple</i> и <i>Present Perfect Continuous</i>	Совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения двух видов-временных форм: <i>Present Perfect Simple</i> и <i>Present Perfect Continuous</i>	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
3.3	Vocabulary	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Школьное образование	Формировать и развивать лексические навыки в ходе обсуждения вопросов школьной успеваемости	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самосообразованию; умение проявлять дисциплинированность и целеустремленность	
3.4	Listening. Speaking	1 час	Урок развития совершенствования коммуникативных умений	Типичные проблемы подростков в школе	Развивать и совершенствовать аудитивные умения; совершенствовать умения монологического и диалогического	Умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты; умение логично и последовательно излагать свои	Умение определять основную и второстепенную информацию в аудиотексте, формулировать тему и главную идею	Способность вести доброжелательное и продуктивное общение; потребность следовать школьному	

					ходе обсуждения проблем в школе	монологической и диалогической форме	прослушанного; умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	распорядку; желание сохранять традиции школы	
3.5	Grammar 2	1 час	Урок совершенствования коммуникативных навыков	<i>Present Perfect Past Simple</i>	Совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения двух видов-временных форм: <i>Present Perfect</i> и <i>Past Simple</i> ; развивать навыки письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного языка	Умение самостоятельно выводить правила построения иноязычной речи; уметь анализировать, обобщать и классифицировать материал по различным признакам	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
3.6	Practise your English	1 час	Комбинированный урок	Методика обучения: <i>Spaced Learning</i>	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения в ходе обсуждения необычного опыта обучения в одной из британских школ	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий; умение проявить настойчивость и усилия для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
3.7	Writing: An informal letter	1 час	Урок развития совершенствования коммуникативных умений	Личное письмо другу по переписке	Развивать умения выражать свои мысли в жанре дружеского письма; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения	

№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
								необходимой информации	
<b>БЛОК 4. THE WORLD OF SCIENCE AND TECHNOLOGY</b>									
4.1	Reading	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных умений	История научных открытий	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста, знакомящего с великими открытиями прошлого; расширять рецептивный словарь	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	Формирование познавательных интересов; стремление занимать активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности	
4.2	Grammar I	1 час	Урок совершенствования коммуникативных навыков	<i>Past Perfect Simple</i> и <i>Past Perfect Continuous</i>	Совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения двух видов-временных форм: <i>Past Perfect Simple</i> и <i>Past Perfect Continuous</i>	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
4.3	Vocabulary	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Наука и компьютерные технологии	Формировать и развивать лексические навыки в ходе обсуждения терминологии в науках естественного цикла	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию; умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость	

4.4	Listening Speaking	1 час	Урок развития совершенствования коммуникативных умений	Полезные изобретения и научные открытия	Развивать и совершенствовать аудитивные умения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения в ходе обсуждения вопросов, связанных с изобретениями и открытиями последних лет	Умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической и диалогической форме	Умение определять основную и второстепенную информацию в аудиотексте, формулировать тему и главную идею прослушанного; умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Стремление к активному познанию окружающей действительности; способность вести доброжелательное и продуктивное общение	
4.5	Grammar 2	1 час	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Сравнительная и превосходная степени имён прилагательных	Совершенствовать навыки употребления в речи сравнительной и превосходной степени имён прилагательных	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного языка	Умение самостоятельно выводить правила построения иноязычной речи; уметь анализировать, обобщать и классифицировать материал по различным признакам	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
4.6	Practise your English	1 час	Комбинированный урок	Плюсы и минусы современных технологий	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения в ходе обсуждения преимуществ и недостатков технологического прогресса	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий; умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	

№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
4.7	Writing: Essay	1 час	Урок развития совершенствования коммуникативных умений		Развивать умения выражать свои мысли в жанре краткого эссе; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	

### МЕЖТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 2

	CLIL. Learn about chemistry	1 час	Урок межпредметных связей	Новые технологии в изготовлении тканей	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, повествующий об изобретении современных тканей	Расширение и систематизация знаний из области химии; совершенствование учебной компетенции	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
	Culture today...	1 час	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Гарвардский университет	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материалов о Гарвардском университете; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях системы образования в странах изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежных стран	Интерес к расширению знаний об образовательных традициях других стран; формирование патриотического чувства по отношению к своей стране	



	Progress check (Блоки 3 и 4)	1 час	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля		Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	
--	------------------------------	-------	--	--	--	---	---	--	--

**БЛОК 5. HOLIDAYS WITH A DIFFERENCE!**

5.1	Reading	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Пешеходные экскурсии по Лондону	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста о пешеходной экскурсии по Лондону; расширять рецептивный словарь	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/ основную мысль	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с наменным планом	Интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов; формирование представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры	
5.2	Grammar 1	1 час	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Способы выражения будущего времени: <i>will, be going to,</i>	Отрабатывать в речи грамматические структуры со значением будущего времени	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка;	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на ан-	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	



№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
				<i>Present Simple, Present Continuous, be about to</i>		знание признаков изученных грамматических явлений	лийском и родном языках		
5.3	Vocabulary	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Достопримечательности; размещение в гостинице; транспорт	Формировать и развивать лексические навыки в ходе разговора о подготовке к путешествию	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию; умение проявлять дисциплинированность и целеустремленность	
5.4	Listening. Speaking	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Путешествие в малонаселённые районы Австралии. Оказание гостеприимства	Развивать и совершенствовать аудитивные умения на основе материалов о путешествии в Австралию; совершенствовать умения монологического и диалогического общения в ходе обсуждения предстоящего визита друзей из-за	Умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической и диалогической форме	Умение определять основную и второстепенную информацию в аудиотексте, формулировать тему и главную идею прослушанного; умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Стремление к активному познанию окружающей действительности; способность вести доброжелательное и продуктивное общение	
5.5	Grammar 2	1 час	Урок совершенствования коммуни-	Прида точные предложения	Совершенствовать грамматические навыки употребления придаточ-	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нор-	Умение самостоятельно выводить правила построения иноязычной	Умение проявлять дисциплинированность, последователь-	

			кативных навыков	времени; разделительные вопросы; вопросительные предложения в косвенной речи	ных времени, разделительных вопросов и вопросительных предложений в косвенной речи; развивать навыки письма	мам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного языка	речи; уметь анализировать, обобщать и классифицировать материал по различным признакам	ность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
5.6	Practise your English	1 час	Комбинированный урок	Транспорт будущего	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения в ходе разговора о способах путешествия в будущем	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий; умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
5.7	Writing: Formal letter/ email asking for information	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Официальное письмо в молодёжный лагерь	Развивать умения выражать свои мысли в жанре официального запроса информации; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
<b>БЛОК 6. SERIOUS FUN</b>									
6.1	Reading	1 час	Урок формирования и развития	Краткие аннотации к	Развивать умения просмотрового и изучающего	Умение читать несложные аутентичные тексты разных	Осмысление цели чтения; определение основной и	Развитие познавательных интересов; адекват-	

№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
			коммуникативных умений	книгам для подростков	чтения на основе текстов, представляющих собой аннотации различных книг; расширять рецептивный словарь	жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	второстепенной информации; формулирование проблемы и главной идеи текста; умение работать в соответствии с намеченным планом	ное восприятие и отношение к системе ценностей в другой культуре	
6.2	Grammar 1	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Косвенная речь	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления косвенной речи	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
6.3	Vocabulary	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Культурные мероприятия/события	Совершенствовать навыки употребления в речи лексических единиц по теме «Развлечения»	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самосообразованию; умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость	
6.4	Listening. Speaking	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Премия Тёрнера. Интервьюирование	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного, общего и выборочного	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, опреде-	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь	

			кативных умений		понимания на основе материалов о премии Тёрнера; совершенствовать умения монологического и диалогического общения в ходе ролевой игры «Интервью со знаменитостями»	текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	лечь основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	фактов и событий текста; формирование ценностного отношения к литературе страны изучаемого языка	
6.5	Grammar 2	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Глаголы, вводящие косвенную речь	Формировать грамматические навыки употребления глаголов, вводящих косвенную речь; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
6.6	Practise your English	1 час	Комбинированный урок	Литература, кино, театр	Развивать умения изучающего и ознакомительного чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения новой театральной постановки	Умение читать с полным и общим пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической и диалогической форме	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение аргументировать своё мнение; потребность в выполнении творческой деятельности; понимание важности активного образа жизни	
6.7	Writing: A story	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Рассказ	Формировать умения выразить свои мысли в ходе написания краткой истории по серии картинок; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения	

№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
								необходимой информации	
<b>МЕЖТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 3</b>									
	CLIL. Learn about history of art	1 час	Урок межпредметных связей	Русское изобразительное искусство разных эпох	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, повествующий о великих творениях российских художников и скульпторов	Расширение знаний из области истории искусств; совершенствование учебной компетенции	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Уважительное отношение к своей стране, гордость за её достижения и успехи; формирование чувства патриотизма; стремление достойно представлять родину	
	Culture today...	1 час	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Букеровская премия	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материалов об истории Букеровской премии; формировать социокультурную компетенцию	Расширение знаний о литературных премиях в странах изучаемого языка; дружелюбное отношение к ценностям иных культур	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежных стран	Интерес к расширению знаний о литературных традициях других стран; формирование патриотического чувства по отношению к своей стране	
	Progress check (Блоки 5 и 6)	1 час	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля		Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и не-	



						уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	правильно её как с помощью, так и без помощи преподавателя	
<b>БЛОК 7. TURN ON, TUNE IN</b>									
7.1	Reading	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Информационные технологии	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста, знакомящего с историей видеохостинга Youtube; расширять рецептивный словарь	Умение читать сложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	Формирование познавательных интересов; стремление занимать активную позицию в жизни	
7.2	Grammar I	1 час	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Страдательный залог	Совершенствовать навыки употребления в речи страдательного залога	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
7.3	Vocabulary	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	СМИ и информационные технологии	Формировать и развивать лексические навыки на основе обсуждения вопросов межкультурной коммуникации; формировать	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться	Ответственное отношение к образованию и самообразованию; умение проявлять дисциплинированность и	



№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
					навыки употребления в речи синонимов и антонимов		точиться на выполнении речевых действий	целеустремленность	
7.4	Listening. Speaking	1 час	Урок развития совершенствования коммуникативных умений	Коммуникативные технологии	Развивать и совершенствовать аудитивные умения: совершенствовать умения монологического и диалогического общения в ходе обсуждения преимуществ и недостатков мобильной связи	Умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической и диалогической форме	Умение определять основную и второстепенную информацию в аудиотексте; формулировать тему и главную идею прослушанного; умение четко выдавать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Стремление к активному познанию окружающей действительности; способность вести доброджелательное и продуктивное общение	
7.5	Grammar 2	1 час	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Кавзативные грамматические формы	Совершенствовать навыки употребления в речи кавзативных грамматических форм	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного языка	Умение самостоятельно выводить правила построения иноязычной речи; уметь анализировать, обобщать и классифицировать материал по различным признакам	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
7.6	Practise your English	1 час	Комбинированный урок	Телевизионные развлечения	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий,	Способность устанавливать причинно-следственную	

				программы	монологического и диалогического общения в ходе обсуждения телевизионных шоу	последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	умение проявить настойчивость и усилия для достижения поставленной цели	взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
7.7	Writing: Film review	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Отзыв на фильм для журнала	Развивать умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре краткой рецензии на фильм; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
<b>БЛОК 8. THE WORLD OF SPORT... AND LEISURE</b>									
8.1	Reading	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Экстремальные виды спорта	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов, знакомящих с различными экстремальными видами спорта	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/ основную мысль	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеренным планом	Потребность в здоровом образе жизни; понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; положительное отношение к спорту	
8.2	Grammar 1	1 час	Урок совершенствования коммуни-	Условные предложения	Тренировать в речи грамматические навыки употребления трёх	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм	Умение анализировать, обобщать и классифицировать граммати-	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку	

№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
			кативных навыков		типов условных предложений	и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	ческие явления по различным признакам на английском и родном языках	и помощь; умение вести обсуждение	
8.3	Vocabulary	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Спорт и активный отдых	Формировать и развивать лексические навыки в ходе разговора о занятиях спортом в свободное время	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Потребность в здоровом образе жизни; понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; положительное отношение к спорту	
8.4	Listening. Speaking	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Шахматы как спорт	Развивать и совершенствовать аудитивные умения на основе материалов об игре в шахматы; совершенствовать умения монологического и диалогического общения в ходе обсуждения спортивных предпочтений (своих личных и одно-	Умение воспринимать на слух и понимать несложные автентичные тексты; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической и диалогической форме	Умение определять основную и второстепенную информацию в аудиотексте. Формулировать тему и главную идею прослушанного; умение четко выдавать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Стремление к активному познанию окружающей действительности; способность вести доброджелательное и продуктивное общение	
8.5	Grammar 2	1 час	Урок совершенствования	Союзы условных прида-	Совершенствовать грамматические навыки употребле-	Способность использовать в речи грамматические яв-	Умение самостоятельно выводить правила постро-	Умение проявлять дисциплинированность,	

			коммуникативных навыков	точных предложений; <i>like</i> и <i>as</i>	ния <i>unless, as longs as, what it</i> . Совершенство - вать употребление грамматических структур с <i>like</i> и <i>as</i> ; развивать навыки письма	ления согласно нормам языка: знание основных различий грамматических систем иностранного языка	ения иноязычной речи; уметь анализировать, обобщать и классифицировать материал по различным признакам	последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
8.6	Practise your English	1 час	Комбинированный урок	Спорт	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения в ходе разговора о чемпионах-юниорах	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилie для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
8.7	Writing: Article	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Статья о хобби	Развивать умения выражать свои мысли в жанре краткой статьи; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме: составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
<b>МЕЖТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 4</b>									
	CLIL. Learn about PE	1 час	Урок межпредметных связей	Важность физического развития	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, повествующий о факто-	Расширение и систематизация знаний из области физической культуры и спорта; совершенствование учебной компетенции	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Развитие познавательной активности; потребность в здоровом образе жизни	

№ урока	Раздел	Кол- во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата прове- дения план/ факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
					рах, позволяющих спортсменам добиваться высоких результатов и становиться Олимпийскими чемпионами				
	Culture today...	1 час	Урок формирования социокультурных навыков и умений	История книгопечатания	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материалов о возникновении книгопечатания в Великобритании и России	Представление об особенностях системы образования в странах изучаемого языка: дружелюбное отношение к ценностям иных культур	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежных стран	Интерес к расширению знаний об образовательных традициях других стран; формирование патриотического чувства по отношению к своей стране	
	Progress check (Блоки 7 и 8)	1 час	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля		Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	



БЛОК 9. IT'S A WEIRD, WONDERFUL WORLD

9.1	Reading	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Подводный мир	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста, знакомящего с особенностями флоры и фауны подводного мира; расширять рецептивный словарь	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/ основную мысль	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	Интерес к изучению экологических вопросов; стремление занимать активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности
9.2	Grammar I	1 час	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Модальные глаголы	Совершенствовать грамматические навыки употребления в речи модальных глаголов	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение
9.3	Vocabulary	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Окружающая среда	Формировать и развивать лексические навыки в ходе обсуждения вопросов защиты окружающей среды	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Интерес к природе и природным явлениям; бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни; понимание активной роли человека в природе



№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
9.4	Listening. Speaking	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Погода. Экологическое поведение	Развивать и совершенствовать аудитивные умения на основе текста о природных катаклизмах; совершенствовать умения монологического и диалогического общения в ходе форм и способов охраны окружающей среды	Умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные умение логично и последовательно излагать свои в монологической и диалогической форме	Умение определять основную и второстепенную информацию в аудиотексте, формулировать тему и главную идею прослушанного; умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Способность осознавать экологические проблемы, готовность к личному участию в экологических проектах	
9.5	Grammar 2	1 час	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Условные предложения третьего типа	Совершенствовать грамматические навыки употребления в речи третьего типа условных предложений	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного языка	Умение самостоятельно выводить правила построения иноязычной речи; уметь анализировать, обобщать и классифицировать материал по различным признакам	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
9.6	Practise your English	1 час	Комбинированный урок	Погодные аномалии	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения в ходе разговора о погодных аномалиях	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои в монологической форме; умение вести и поддерживать	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета	

						различные виды диалогов		та: стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
9.7	Writing: Formal letter	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Официальное письмо в газету	Развивать умения выражать свои мысли в жанре официального письма; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме: составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
<b>БЛОК 10. FOOD FOR THOUGHT</b>									
10.1	Reading	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Здоровое питание	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов об особенностях здорового питания; расширять рецептивный словарь	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Осмысление цели чтения; определение основной и второстепенной информации; формулирование проблемы и главной идеи текста; умение работать в соответствии с намеченным планом	Развитие познавательных интересов; стремление к ведению здорового образа жизни	
10.2	Grammar I	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Относительные придаточные предложения	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления относительных придаточных предложений	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	

№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
10.3	Vocabulary	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Здоровое питание	Совершенствовать навыки употребления в речи лексических единиц, связанных с тематикой диетического питания и здоровья	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Потребность вести здоровый образ жизни; ответственное отношение к образованию и самообразованию; умение проявлять дисциплинированность и целеустремленность	
10.4	Listening. Speaking	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Здоровое питание. Организация вечеринки	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного, общего и выборочного понимания; совершенствовать умения монологического и диалогического общения в ходе обсуждения праздничного стола для вечеринки	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Потребность вести здоровый образ жизни; знание и выполнение санитарно-гигиенических правил; формирование желаний следовать правилам здорового питания	
10.5	Grammar 2	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Условные предложения третьего типа	Развивать грамматические навыки употребления условных предложений третьего типа; развивать навыки письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранно-	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выпол-	

						го и русского/родного языков		нении учебных и учебно-трудовых заданий	
10.6	Practise your English	1 час	Комбинированный урок	Фастфуд	Развивать умения изучающего и ознакомительного чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения вопросов о вреде продуктов быстрого питания	Умение читать с полным и общим пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической и диалогической форме	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий; умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Развитие познавательных интересов; формирование потребности в активном образе жизни; желание следовать нормам здорового питания	
10.7	Writing: A letter of advice	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Ответ на письмо подростка	Формировать умения выражать свои мысли в ходе написания письма, в котором изложены советы; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
<b>МЕЖТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 5</b>									
	CLIL. Learn about biology	1 час	Урок межпредметных связей	Пищеварительная система человека	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, повествующий об особенностях человеческой пищеварительной системы	Расширение знаний из области анатомии человека; совершенствование учебной компетенции	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Потребность вести здоровый образ жизни; понимание важности здорового образа питания	

№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
	Culture today...	1 час	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Экологически чистые страны мира	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материалов о наиболее экологически безопасных странах; формировать социокультурную компетенцию	Расширение знаний о проблемах экологии и способах их разрешения; дружелюбное отношение к ценностям иных культур	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежных стран	Интерес к расширению экологических знаний; формирование желания участия в экопроектах	
	Progress check (Блоки 9 и 10)	1 час	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля		Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	
<b>БЛОК 11. VANISHED WITHOUT A TRACE!</b>									
11.1	Reading	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Исчезновение людей: преступление или мистика?	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов, знакомящих со случаями мис-	Умение читать не-сложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с	Формирование познавательных интересов; формирование умения анализировать, обобщать	



					тического исчезновения людей; расширять рецептивный словарь	переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	намеченным планом	и классифицировать материал	
11.2	Grammar 1	1 час	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Модальные глаголы и перфективный инфинитив	Развивать грамматические навыки употребления модальных глаголов	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
11.3	Vocabulary	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Преступность и закон	Формировать и развивать лексические навыки в ходе обсуждения темы урока: формировать навыки словообразования, употребления в речи устойчивых сочетаний с предлогами	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц: расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей	
11.4	Listening. Speaking	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Преступность и закон	Развивать и совершенствовать аудитивные умения в ходе прослушивания радиопрограммы о несостоявшихся преступлениях; совершенствовать умения монологического и диалогического	Умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической и диалогической форме	Умение определять основную и второстепенную информацию в аудиотексте; формулировать тему и главную идею прослушанного; умение четко выражать свои мысли в соответствии	Формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; умение анализировать нравственную сторону своих поступков и	



№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
					ческого общения на основе обсуждения раскрытия преступлений по нескольким уликам		с задачами и условиями коммуникации	поступков других людей	
11.5	Grammar 2	1 час	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Инфинитив и герундий	Отрабатывать и употребление в речи инфинитива и герундия	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного языка	Умение самостоятельно выводить правила построения иноязычной речи; уметь анализировать, обобщать и классифицировать материал по различным признакам	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
11.6	Practise your English	1 час	Комбинированный урок	Параномальные явления	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения в ходе обсуждения необычных преступлений и странных случаев исчезновения людей	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий; умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета; формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения	
11.7	Writing: A story	1 час	Урок развития и со-	Рассказ о МИСТИ-	Развивать умения выражать свои	Умение логично и полно излагать свои	Умение самостоятельного построения	Умение самостоятельного	

			вершения коммуникативных умений	ческом явлении	мысли в письменной форме в жанре краткого рассказа; формировать учебную компетенцию	мысли в письменной форме: составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	ния письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
--	--	--	---------------------------------	----------------	---	--	---	--	--

### БЛОК 12. BIG SPENDER

12.1	Reading	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Потребительство как зависимость	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов, повествующих о случаях потребительского поведения современной молодёжи; расширять рецептивный словарь	Умение читать не сложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Осмысление цели чтения; определение основной и второстепенной информации; формулирование проблемы и главной идеи текста; умение работать в соответствии с намеченным планом	Развитие познавательных интересов; адекватное восприятие и отношение к системе социальных ценностей своей и других культур	
12.2	Grammar I	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные; <i>so/such; so many/so much; too; enough</i>	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления исчисляемых и неисчисляемых имён существительных, а также грамматических структур с <i>so/such; so many/so much; too; enough</i>	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
12.3	Vocabulary	1 час	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Одежда и аксессуары; деньги и шопинг	Формировать лексические навыки в ходе обсуждения различных типов и стилей одежды; развивать умения	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингви-	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения;	Формирование эстетических взглядов и вкусов; ответственное отношение к образованию	

№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
					говoreния и изучающего чтения	стического кругозора	умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	и самообразования	
12.4	Listening. Speaking	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Мода. Деньги	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного, общего и выборочного понимания на основе текстов о современной моде; совершенствовать умения монологического и диалогического общения в ходе разговора о том, на что потратить 1 миллион	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; формирование ценностного отношения к культуре страны изучаемого языка	
12.5	Grammar 2	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	<i>both... and; neither... nor; each, every, all, none</i>	Формировать грамматические навыки употребления структур <i>both... and; neither... nor; each, every, all, none</i> ; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
12.6	Practise your English	1 час	Комбинированный урок	Онлайн-магазины	Развивать умения изучающего и ознакомитель-	Умение читать с полным и общим пониманием про-	Умение сосредоточиться на выполнении	Умение аргументировать своё мнение;	

					ного чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе разговора о покупках, совершённых в интернет-магазинах	читанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической и диалогической форме	речевых действий, умение проявить настойчивость и усилия для достижения поставленной цели	формирование социальной компетенции	
12.7	Writing: A letter of application	1 час	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Письмо-заявление о приёме на работу	Формировать умения выражать свои мысли в жанре письма-заявки; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	

МЕЖТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 6

	CLIL. Learn about science	1 час	Урок межпредметных связей	Навка и раскрытие преступлений	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, повествующий об использовании научных открытий в раскрытии преступлений	Расширение знаний из области биологии; совершенствование учебной компетенции	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Уметь анализировать, обобщать и классифицировать материал по различным признакам; умение устанавливать причинно-следственные связи	
	Culture today...	1 час	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Проблема насилия среди молодёжи	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материалов о способах профилактики и	Расширение знаний о жизни молодёжи в странах изучаемого языка	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежных стран	Умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков	

№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
						предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
					борьбы с насилием среди молодежи; формировать социокультурную компетенцию			других людей, уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим	
	Progress check (Блоки 11 и 12)	1 час	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля		Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке: умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	
<b>FINAL REVISION</b>									
	Уроки завершающего повторения планируются препода-	1 час	Урок надтематического обобщения, систематизации и контроля		Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия; способность формулировать собственное мнение и позицию,	Умение выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ; знать и уметь применять	Умение реализовывать самоконтроль и самокоррекцию; оценивать полученную информацию,	



### Используемый учебно – методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно – методический комплект.

#### Для учителя:

1. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2014. — 208 с.: ил. —(Инновационная школа) + CD.
2. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис и др. «Английский язык» для 10 -11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2015. — (Инновационная школа) + CD.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.
4. Программа курса «Английский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. —М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — 56 с. — (Инновационная школа).
5. Рабочая программа к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис, Дж. Вассилакиса, С. Кокрейна «Английский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — (Инновационная школа).
6. Двухязычные словари.
7. Рабочая тетрадь к учебнику Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, Р. Араванис, С. Кокрейна «Английский язык» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Э. Стайлз. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2014. — 120 с.: ил.— (Инновационная школа).

#### Для обучающегося:

1. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2014. — 208 с.: ил. —(Инновационная школа) + CD.
- 2.Рабочая тетрадь к учебнику Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, Р. Араванис, С. Кокрейна «Английский язык» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Э. Стайлз. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2014. — 120 с.: ил.— (Инновационная школа).



### 3. Двухязычные словари.