

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ №34  
Протокол № 1 (303)  
от 29.08.2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ №34  
  
К.Л.Ивашечкин  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2023 года  
Приказ №236-од от 28.08.2023

**Комплексная программа  
по профилактике негативных проявлений,  
безнадзорности, правонарушений  
среди несовершеннолетних  
в МБОУ СОШ №34 г.Ижевска  
на 2023-2024 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.**
- 2. ПОНЯТИЯ, УПОТРЕБЛЯЕМЫЕ В РАБОТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.**
- 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**
- 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО КАЖДОМУ БЛОКУ РАБОТЫ.**
- 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КАЖДОМУ БЛОКУ РАБОТЫ.**
- 7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	Комплексная программа по профилактике негативных проявлений, безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ №34 г.Ижевска
<b>Организаторы Программы</b>	Администрация МБОУ СОШ №34, Социальная служба школы
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конвенция о правах ребёнка 1989г.</li> <li>2) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.</li> <li>3) ФЗ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ»</li> <li>4) Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,</li> <li>5) Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»,</li> <li>6) Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</li> <li>7) Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года;</li> <li>8) Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);</li> <li>9) Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утверждена Министерством образования и науки РФ 05.09.11 года);</li> <li>10) Закон Удмуртской Республики от 6 июля 2011 г. № 34-РЗ «О профилактике алкогольной, наркотической и токсической зависимости в Удмуртской Республике»;</li> <li>11) Приказ Министерства образования и науки УР от 12.02.2015 № 228 «Об организации общественных наркологических постов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в УР».</li> <li>12) Устав МБОУ СОШ №34;</li> <li>13) Положение о Совете профилактики МБОУ СОШ №34;</li> <li>14) Положение о постановке на учет;</li> <li>15) План воспитательной работы МБОУ СОШ №34;</li> </ol>
<b>Цель Программы</b>	Создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития обучающихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья, предупреждение случаев безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.</li> <li>2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.</li> <li>3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.</li> </ol>



	<p>4. Обеспечение внеурочной занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.</p> <p>5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.</p> <p>6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.</p> <p>7. Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.</p>
<i>Участники реализации Программы</i>	Программу реализует администрация МБОУ СОШ №34 (с привлечением всех субъектов профилактики), социальные педагоги, школьный психолог, педагоги-организаторы, классные руководители, активные родители.
<i>Сроки реализации Программы</i>	Программа долгосрочная сентябрь 2022 года – май 2023 года
<i>Этапы реализации Программы</i>	<p><b>I этап. Подготовительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование нормативно – правовой базы;</li> <li>– определение стратегии и тактики деятельности;</li> <li>– укрепление межведомственного сотрудничества;</li> <li>– обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;</li> <li>– разработки методик и проведение в ОУ социологических исследований детей, учителей, родителей, направленных на профилактику правонарушений;</li> <li>– поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.</li> </ul>
	<p><b>II этап. Внедрение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;</li> <li>– использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.</li> </ul>
	<p><b>III этап. Отслеживание и анализ результатов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;</li> <li>– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;</li> <li>– определение перспектив развития в этом направлении.</li> </ul>
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, их социальная эффективность</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- снижение тенденции роста противоправных деяний;</li> <li>-сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися МБОУ СОШ №34</li> <li>- реализация государственных гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования.</li> </ul>

## 2. ПОНЯТИЯ, УПОТРЕБЛЯЕМЫЕ В РАБОТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ



## БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

**Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

**Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

**Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

**Принципы реализации программы, определенные в Концепции Комплексной активной профилактики и реабилитации:**

- 1) **Дифференцированность:** учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми группы риска.
- 2) **Аксиологичность:** формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.
- 3) **Многоаспектность:** сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.
- 4) **Последовательность, преемственность, системность:** обеспечение объективно существующих этапов профилактики, их взаимосвязь, логическое и рациональное использование.
- 5) **Законность:** первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов



### 3. ПОСНИТЕЛНА ЗАПСКА

В последнее десятилетие для России злоупотребление несовершеннолетними психотропных веществ, а также безнадзорность и правонарушений в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, половое созревание и формирование личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется личность и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут проигнорировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резко, что приводит их к противостанию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям. В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- ✓ рост числа граждан, лишенных родительских прав, что предполагает широкое распространение социального сиротства и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- ✓ массовые нарушения прав детей;
- ✓ рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведет к увеличению числа преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- ✓ омоложение преступности;
- ✓ увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

#### Социальный паспорт МБОУ СОШ № 34

№ п/п	Направления	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Всего учащихся в ОУ	1978	2082	1995
2.	Учащихся, состоящих на учете:	16	17	16
	— ОДН	8	9	8
	— ВШУ	1	4	2
	— РНД	0	1	0
	— КДНЗП	7	8	6
	— УФСИН	0	0	0
3.	Учащихся, пропускающих занятия от 6 месяцев и больше	0	0	0
4.	Неблагополучные семьи	7	16	124
5.	Неполные семьи	461	298	212
6.	Безработные родители	47	53	128
7.	Дети-сироты	4	8	10
8.	Дети иностранных граждан	0	0	0

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 34. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МБОУ СОШ № 34 проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОДН ОП № 4, КДН и КСЦОН №5 при Администрации Устиновского района, Городской центр профилактики «Лодосток», лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, спорта и др. В школе создаются условия для нормального воспитания и развития личности ребенка. Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта школы и классов.

сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в КДН, внутришкольном учете, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На учащихся «группы риска» составлены карты индивидуального изучения ребенка, семьи, проведено психолого-педагогическое обследование данной категории семей, проведено обследование жилищно-бытовых условий. С данной категорией детей и родителей администрацией школы, классными руководителями проводилась индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования.

В системе проводятся советы профилактики правонарушений с привлечением инспекторов ОДН, родительской общественности.

Также проводится целенаправленная работа по выявлению необучающихся и возвращению их в образовательное учреждение. В школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью.

Ведется постоянная работа по организации внеурочной занятости учащихся, состоящих на разных формах учета.

С целью правового просвещения школьников, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни согласно совместного плана работы с ОДН ОП № 4 в школе проводятся следующие мероприятия:

- ✓ советы профилактики,
- ✓ рейды в семьи учащихся «группы риска»,
- ✓ профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на учете КДН, ОДН и внутришкольном учете,
- ✓ совместные родительские собрания «Жестокое обращение с детьми», «Ответственность родителей за воспитание детей»,
- ✓ проведение бесед по пропаганде безопасности дорожного движения,
- ✓ проведение классных часов: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков» 1-5 класс, «Последствия оскорбления и драки» 6-9 класс, «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 7-9 класс, «Правонарушение, проступок, преступление» 1-9 класс.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли социально – психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

**Цель Программы** - создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития обучающихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья, предупреждение случаев безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

**Задачи Программы:**

- 1) Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- 2) Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
- 3) Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
- 4) Обеспечение внеурочной занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
- 5) Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.



- 6) Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.
- 7) Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, их социальная эффективность:**

- обеспечение условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- снижение тенденции роста противоправных деяний;
- сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися МБОУ СОШ №34
- реализация государственных гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями (законными представителями)

**I БЛОК. Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

**II БЛОК. Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

**III БЛОК. Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска».

- Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через воспитательную систему (школьное самоуправление, общественные организации, классные часы, общешкольные мероприятия, кружки, секции) и с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.
- Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

**Работа с подростками девиантного поведения выстраивается в несколько этапов:**

	<b>Этап</b>	<b>Содержание</b>
1.	Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
2.	Обеспечение психологической готовности подростка к изменению.	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности.
3.	Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений, профориентационная работа

4. Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания.
-------------------	--

#### IV БЛОК.

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО КАЖДОМУ БЛОКУ РАБОТЫ

#### *1 блок. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом:*

- ✓ Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
- ✓ Организация работы школьного Совета профилактики.
- ✓ Проведение тематических педагогических советов.
- ✓ Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- ✓ Составление социальных паспортов классов, школы.
- ✓ Ведение персонифицированного учета учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- ✓ Посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу.
- ✓ Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.
- ✓ Педагогическое консультирование.
- ✓ Сбор материалов по профилактической работе.
- ✓ Педагогический всеобуч для родителей.
- ✓ Формирование открытого информационного пространства: работа электронной приемной на сайте [https://ciur.ru/izh/S34\\_izh](https://ciur.ru/izh/S34_izh) для обеспечения приема обращений по вопросам защиты прав участников образовательного процесса.
- ✓ Обновление раздела «Школа мудрого родителя» сайта МБОУ СОШ № 34 по мере поступления новых нормативно- распорядительных документов.

#### *2 блок. Диагностическая работа:*

- ✓ Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.
- ✓ Изучение детей и составление социального паспорта семьи.
- ✓ Адаптация школьников 1,5-х классов.
- ✓ Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- ✓ Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).
- ✓ Проведение социально-педагогического мониторинга.
- ✓ Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.
- ✓ Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.
- ✓ Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

#### *3 блок. Профилактическая работа со школьниками:*

- ✓ Профилактика негативных явлений среди подростков
- ✓ Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.
- ✓ Организация досуга и отдыха подростков.
- ✓ Работа с талантливой молодежью. Программа «Одаренные дети»



- ✓ Организация кружковой работы подростков.
- ✓ Социальная адаптация и правовое просвещение подростков.
- ✓ Обучение лидеров школы.
- ✓ Пропаганда семейных ценностей

#### *1 направление «Предупреждение неуспешности»*

- 1) Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий обучающимся выяснение у родителей причины отсутствия.
- 2) Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков».
- 3) Принятие мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.
- 4) Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.
- 5) Посещение на дому обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины.
- 6) Профилактика негативных явлений среди подростков.

#### *2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»*

- 1) Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.
- 2) Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
- 3) Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.
- 4) Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность,
- 5) развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- 6) Педагогическая поддержка обучающихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.
- 7) Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.
- 8) Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

#### *3 направление «Правовое просвещение»*

- 1) Осуществление правового просвещения обучающихся на основе Программы правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса «Подросток и закон».
- 2) Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание».
- 3) Участие в районных конкурсах и акциях правовой тематики.
- 4) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека .
- 5) Организация деятельности Правового отряда.

#### *4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»*

- 1) Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.
- 2) Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.
- 3) Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.



- 4) Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.
- 5) Конкурс «Самый здоровый класс» в рамках Положения о Школьной Спартакиаде
- 6) Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.
- 7) Организация деятельности Наркологического поста в школе.
- 8) Участие в акции «Удмуртия против наркотиков».
- 9) Элективный курс по профилактике употребления ПАВ в 9-х классах «Путь к успеху»
- 10) Организация деятельности Волонтерского отряда «Взрыв»

*5 направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»*

- 1) Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.
- 2) Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.
- 3) Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.
- 4) Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.
- 5) Деятельность общественных организаций («Юность», Волонтеры, «Кадетское братство»)

*6 направление «Развитие досуговой деятельности»*

- 1) Организация деятельности школьного самоуправления (Положение о Республике «Артэль»)
- 2) Внеклассная воспитательная работа в рамках Конкурса «Самый классный класс»
- 3) Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении.
- 4) Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка.
- 5) Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу.
- 6) Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.
- 7) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- 8) Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- 9) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- 10) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»*

- 1) Социально -педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
- 2) Социально-педагогическая защита прав ребёнка.
- 3) Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.
- 4) Социально –педагогическое консультирование(социальный педагог, школьный психолог, психиатр, специалисты КСЦОН )
- 5) Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.
- 6) Организационно-методическая деятельность.
- 7) Организация школьного питания.
- 8) Элективный курс по профориентации в 9- классах «Твой выбор»

*8 направление «Семья. Семейные ценности»*

- 1) Создание персонифицированного банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей.
- 2) Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.
- 3) Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- 4) Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.
- 5) Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся.
- 6) Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.
- 7) Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

*9 направление «Безопасность на дороге»*

- 1) Осуществление пропагандистской работы по ПДД в рамках «Образовательной программы деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (для учащихся 1-11 классов г. Ижевска)».
- 2) Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения, отрядного уголка ЮИД.
- 3) Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

*10 направление «Противопожарная безопасность»*

- 1) Организация деятельности кадетского движения в школе («Кадетское братство»)
- 2) Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности.
- 3) Оформление школьного стенда по правилам пожарной безопасности.
- 4) Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

**4блок. Профилактическая работа с родителями:**

- 1) Формирование открытого информационного пространства: работа электронной приемной на сайте [https://ciur.ru/izh/S34\\_izh](https://ciur.ru/izh/S34_izh) для обеспечения приема обращений по вопросам защиты прав участников образовательного процесса.
- 2) Обновление раздела «Школа мудрого родителя» сайта МБОУ СОШ № 34 по мере поступления новых нормативно- распорядительных документов.
- 3) Выбор родительского комитета в классах.
- 4) Организация деятельности Общешкольного родительского комитета и Попечительского Совета школы.
- 5) Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- 6) Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- 7) Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- 8) Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.
- 9) Организация консультаций специалистов: психолога, педагогов, медицинских работников для родителей.
- 10) Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- 11) Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.



### Примерные темы родительского лектория:

№ п/п	Тема	Содержание
1.	Профориентация школьников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профориентация, её цели и задачи</li> <li>2. Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда</li> <li>3. Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.</li> <li>4. Экономическое и трудовое воспитание в семье как средство будущего профессионального и личностного определения подростков</li> </ol>
2.	По профилактике употребления ПАВ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.</li> <li>2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.</li> <li>3) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ</li> <li>4) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.</li> </ol>
3.	По профилактике правонарушений и преступлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права и обязанности семьи.</li> <li>2. Права, обязанности и ответственность родителей.</li> <li>3. Нравственные законы жизни.</li> <li>4. Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.</li> <li>5. Причина детских суицидов.</li> <li>6. Свободное время и развлечения обучающихся.</li> <li>7. Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка в школе.</li> <li>8. Медиабезопасность в детской и подростковой среде.</li> <li>9. Способы общения и методы педагогического воздействия на ребенка в семье.</li> <li>10. Место традиций в современном семейном укладе.</li> <li>11. «Культура родительства»- значение воспоминаний о собственных детских переживаниях</li> </ol>

### 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КАЖДОМУ БЛОКУ РАБОТЫ

<b>1 блок</b> Организационная работа	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать персонифицированный банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»
<b>2 блок</b> Диагностическая работа	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи - получение информации о состоянии здоровья учащихся
<b>3 блок</b> Профилактическая работа со школьниками	-сформировать жизненную позицию ребёнка
<b>4 блок</b>	-создание приоритетного родительского воспитания,



Профилактическая и просветительская работа с родителями	-организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых
---	---

## 7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Содержание работы на этапах программы Название этапа	Содержание работы
<b>I этап. Подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование нормативно – правовой базы;</li> <li>– определение стратегии и тактики деятельности;</li> <li>– укрепление межведомственного сотрудничества;</li> <li>– обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;</li> <li>– разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;</li> <li>– поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.</li> </ul>
<b>II этап. Внедрение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;</li> <li>– использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для;</li> <li>- формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.</li> </ul>
<b>III этап. Отслеживание и анализ результатов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;</li> <li>– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;</li> <li>– определение перспектив развития школы в этом направлении.</li> </ul>