

Управление образования
Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 34»



Дышетонъя кивалтонни
Ижкар администраци
Огъядышетонъя муниципал ужсьюрт
"Шоръёзо огъя дышетонъя
34-тй номеро школа"

ул. Сабурова, д. 49а, г. Ижевск, 426068
Тел. 314-134 факс 20-39-10 e-mail: sc034@izh-shl.udmr.ru

Начальнику Управления образования
Администрации города Ижевска
Гвоздковой Н.Г.
Директора МБОУ СОШ № 34
Ивашечкина К.Л.

Сопроводительное письмо

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» направляет отчет по Самообследованию за 2022 год учредителю в соответствии с пунктом 8 «Порядка проведения самообследования образовательной организацией» приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

Приложение; на 7ил. В 1 экз. по электронной почте

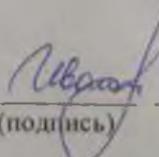
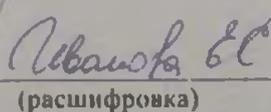
Директор МБОУ СОШ № 34



К.Л. Ивашечкин

Отметка о получении:

Начальник отдела общего образования
Управления образования

  17.04.2023
(подпись) (расшифровка) (дата)

Управление образования
Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 34»



Дышетонъя кивалтонни
Ижкар администраци
Огъядышетонъя муниципал ужсьюрт
"Шоръёзо огъя дышетонъя
34-тй номеро школа"

ул. Сабурова, д. 49а, г. Ижевск. 426068
Тел. 314-134, факс 20-39-10 e-mail: sc034@izh-shl.udmr.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 34
(протокол от 23.03.23г № 8(295))



УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 06.04.23 № 088-од
Директор МБОУ СОШ № 34
К.Л. Ивашечкин

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
за 2022 год

Ижевск. 2023

**Показатели
деятельности МБОУ СОШ № 34,
подлежащей самообследованию за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1996
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1047
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	908
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42
1.5	Численность /удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	
	профильный уровень	61
	Базовый уровень	4
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,4%
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,8%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/11,3%
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	3773/189%
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	25/1,2%
1.19.2	Федерального уровня	676/33.9%
1.19.3	Международного уровня	145/7.3%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	400/20%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42/2,1%
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1997/100%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников	96
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76/77%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76/79%
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/5,2%
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/19%
1.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100%
1.29.1	Высшая	37/39%
1.29.2	Первая	29/30%
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	6/13%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30.2	свыше 30 лет	41/45%
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	19/21%
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	27/29%
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	103/100%
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	103/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	2635
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7929,3кв.м /4,2кв.м

**Аналитическая справка к отчету
о результатах самообследования МБОУ СОШ № 34
по итогам 2022 года**

Аналитическая справка к отчету о результатах самообследования МБОУ СОШ № 34 (далее – школа) подготовлена по итогам 2019 года на основании следующих **нормативных документов**:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;

- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены школой самостоятельно. Отчет размещен на официальном сайте школы.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы;
- выявление возникших проблем в деятельности школы;
- определение дальнейших перспектив развития школы.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

Раздел «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность осуществляется в школе с общей численностью 1996 учащихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 1047 учащихся, по общеобразовательной программе основного общего образования – 908 человек, по программе среднего общего образования – 42 человек.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам

промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет - 48 %.

Государственная итоговая аттестация.

К Государственной итоговой аттестации были допущены: 9-е классы – 127 (98%) из 130; 11-й класс – 44 из 44 (100%)

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – «4». Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – «3».

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку 70, по математике профильный уровень 61., базовый уровень – 4.

Выпускники 11 класса на ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) неудовлетворительных оценок не получили.

1 учащийся 9 класса получил аттестаты об основном общем образовании с отличием.

5 учащихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

189% (3773 человек) учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что свидетельствует об определенной работе педагогов с учащимися во внеурочное время. 846/42% учащихся являются победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе дистанционных, регионального уровня – 25/1,2%; федерального уровня – 676/33,9%, международного уровня – 145/7,3%.

Педагогические работники.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 96 человек. Из общего количества педагогических работников 76/77% имеют высшее образование, из них 76/79% - педагогическое (при этом прошедшие курсы педагогической переподготовки); 18/19% имеют среднее профессиональное образование, из них 5 человек получают высшее образование, обучаясь заочно.

Из общего числа педагогического состава по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 37/39% - высшую, 29/30% - первую, остальные педагоги прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности.

В образовательном учреждении у 6/13% педагогических работников педагогический стаж до 5 лет и у 41/45% педагогических работников стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 19/21% человек.

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников, из них 100% педагогических и административных работников повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Раздел «Инфраструктура»

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,2 единицы. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет – 2635 единиц.

В образовательном учреждении создана система электронного документооборота, имеется читальный зал. В библиотеке есть возможность работы на стационарных компьютерах, имеются средства сканирования и распознавания текстов. 100% учащимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 7929,3 кв.м/4,2 кв.м

Анализируя вышеизложенное можно выделить ряд **положительных моментов**:

- увеличение разнообразия форм работы с учащимися, стимулирующих их интерес к обучению;
- увеличение количества учащихся принимающих участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;
- стабильность в кадровом составе.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- недостаточно эффективно ведется дифференциация обучения;
- недостаточно оснащена материальная база спортивного зала.

Анализируя выявленные проблемы по результатам самообследования за 2022 год, определены **задачи на 2023 год**:

1. Продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования, в том числе для учащихся с ОВЗ.
2. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества образования.
3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
4. Вести работу по формированию функциональной грамотности обучающихся при подготовке к исследованию НИКО, ОФГ.
5. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
6. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
7. Предпринять действенные меры по оснащению материально-технической базы школы