

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 34
К. Л. Ивашечкин



**Проект
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
гражданско – патристической направленности
«Кадетское братство»
(Номинация: « Я - патриот»)**

Автор: Муратова Елена Игоревна
Зам. дир. по ВР
МБОУ СОШ № 34
Тел. 20-39-10

Ижевск
Устиновский район
2023

Информационная карта проекта

Район города	Устиновский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34»
Полное название проекта	«Кадетское братство»
Категория	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Номинация	«Я - патриот»
Общее количество участников	100 человек
Направление и специализация деятельности	Гражданско – патриотическое
Полная сумма реализации проекта	610 900,00
Запрашиваемая сумма на проект в рамках Конкурса	287 900,00 (с питанием) 38 000,00 (без питания)
Направление расходов по смете	Реализация проекта
Привлечённые средства	323 000,00
Сроки проведения	30 мая 2023г –28 июня 2023
Участники проекта (возраст)	Обучающиеся школы 6,6 - 15 лет
Цель проекта	Организация оздоровительного пространства и создание благоприятных условий для детского летнего отдыха, через комплекс мероприятий, направленных на развитие ключевых качеств личности гражданина и патриота, включение в активную общественно значимую деятельность военно-патриотической направленности.
Сетевые партнёры	- ДЮСШ № 7 МАУ СШ «Нефтяник»

	<ul style="list-style-type: none"> - плавательный бассейн «Аквамарин» - школа Юных лётчиков - Пожарная часть № 4 - Совет ветеранов МВД - Поисково – спасательная служба г. Ижевска - Скалодром «Полундра»
Адрес организации	426068, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Сабурова, д. 49а
Контактный телефон	Телефон: +7 (3412) 20-39-10 Факс: +7 (3412) 20-39-10
Электронный адрес	E-mail: school34izh@mail.ru
Автор (авторы) проекта	Муратова Елена Игоревна
Контактный телефон автора/авторов	Телефон: +7 (3412) 20-39-10 Сот. 89501618761

Структура проекта:

1. Пояснительная записка	4
2. Сетевые партнёры	4
3. Цель и задачи проекта.....	5
4. Целевая аудитория проекта	6
5. Содержание проекта.....	6
5.1 Кадры проекта	10
5.2 Материально-техническое обеспечение проекта	13
5.3 Планируемые результаты и методика их оценки	13

1. Пояснительная записка

лагеря гражданско– патриотической направленности с дневным пребыванием детей «Кадетское братство»

Обоснование актуальности проблемы:

Каждый из нас знает, что лето – это замечательная пора отдыха детей. Дети отправляются в детские лагеря, санатории, отдыхают в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса - это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Мы решили организовать такой «кусочек» жизни ребёнка в рамках школьного лагеря военно – патриотической направленности.

Идя в ногу со временем, мы замечаем, что во многих общеобразовательных учреждениях города открыты кадетские классы. Так и в нашей школе существуют свои классы. Несколько лет назад, когда был открыт первый кадетский класс, мы не заглядывали далеко, ведь это был наших « эксперимент». Но уже сейчас, по истечении 5-ти лет мы можем с гордостью сказать, что наш « эксперимент», проходит успешно. Теперь каждый год, в нашей школе появляется новый кадетский класс – наша гордость! И теперь, это уже не « эксперимент», а желание самих детей, которых поддерживают их родители, готовые записать ребёнка в кадетский класс, побуждают нас открывать новые классы военно – патриотической направленности. В этом году мы решили организовать школьный лагерь с целью поддержки кадетского движения. Преемственность - вот основа создания нашего лагеря. Мы хотим, чтобы в рамках летнего отдыха в лагере, ребята разных возрастов научились ладить друг с другом, находить общие интересы, работать в команде. Научились взаимопомощи, выручке, доброжелательному отношению друг к другу, а главное - старшие, могли бы передать свои знания младшим, научить их тому, что уже умеют сами. Проект «Кадетское братство» направлен также на пробуждение интереса к истории кадетства в России, уважительное отношение к его историческим ценностям, на ознакомление с курсом выживания, туристическими навыками, навыками скалолазания, обучение военно и пожарно-прикладным видам, развитие творческих способностей детей, а так же на патриотическое, нравственное воспитание, на содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе кадетов.

2. Сетевые партнёры

Для реализации проекта, мы используем сотрудничество с сетевыми партнёрами:

- ДЮСШ № 7;
- МАУ СШ «Нефтяник»;
- плавательный бассейн « Аквамарин»;

- школа Юных лётчиков;
- Пожарная часть № 4;
- Совет ветеранов МВД;
- Поисково – спасательная служба г. Ижевска;
- Скалодромом « Полундра» - ДЮСШ № 7.

Данное сотрудничество, территориальная близость и многолетний опыт работы с партнёрами помогают нам реализовать наш проект и достичь поставленной цели: Организации оздоровительного пространства и создание благоприятных условий для детского летнего отдыха, через комплекс мероприятий, направленных на развитие ключевых качеств личности гражданина и патриота, включение в активную общественно значимую деятельность военно-патриотической направленности.

3. Цель и задачи проекта

Цель проекта: Организация оздоровительного пространства и создание благоприятных условий для детского летнего отдыха, через комплекс мероприятий, направленных на развитие ключевых качеств личности гражданина и патриота, включение в активную общественно значимую деятельность военно-патриотической направленности.

Задачи проекта:

- Создание и обеспечение возможностей кадетов для выработки специальных профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества;
- Содействие развитию патриотических качеств личности учащегося, его уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края;
- Воспитание в учениках высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственных ценностей;
- Привлечение детей к художественной, эстетической деятельности для развития их творческих способностей;
- Дальнейшее развитие и совершенствование работы по формированию навыков здорового образа жизни кадетов и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам;
- Преемственность отношений (старшие учат младших);
- Оказание психолого-педагогической помощи в адаптации вновь прибывшим учащимся, которые хотят поступать в кадетские классы;
- Активизация социально-психологической помощи в решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с детьми и их семьями;
- Способствование формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья;
- Создание условий для оптимального саморазвития и самореализации детей;
- Формирование гражданской и личностной позиции кадета.

4. Целевая аудитория проекта

Данный проект предназначен для детей в возрасте от 6,6 до 15 лет. Летний гражданско – патриотический лагерь МБОУ СОШ № 34 с дневным пребыванием детей, открывающийся под лозунгом «Кадетское братство», планирует действовать с 30 мая 2023 года. Проект реализуется в течение одной лагерной смены, но с перспективой дальнейшего развития в следующем учебном году в летние, зимние, осенние и весенние каникулы.

При комплектовании отрядов летнего кадетского лагеря особое внимание уделяется обучающимся кадетских классов, учащимся 4х классов (будущих пятых), которые хотят поступать в кадетские классы. Учащимся до 15 лет, планирующим связать жизнь с военными дисциплинами, заинтересованным ребятам, ребятам, состоящим на профилактическом внутришкольном учете и учёте в органах внутренних дел. Обычным детям, эта лагерная смена так же пойдёт на пользу, так как мероприятия в рамках гражданско – патриотического воспитания помогут детям не только стать более дисциплинированными и организованными, но так же эта смена даст им возможность определиться в жизни с будущей профессией, поправить своё здоровье, познакомиться с новыми ребятами, проверить свои силы и возможности, приобщиться к здоровому образу жизни.

5. Содержание проекта

Проект состоит из 4х этапов:

1. Подготовительный этап смены;

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.);
- договорённость с клубами, бассейном, спортивными площадками, пожарной частью, скалодромом.

2. Организационный этап смены;

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча обучающихся, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы пришкольного лагеря;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3. Основной этап смены;

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены с частичным использованием дистанционных технологий;
- вовлечение обучающихся кадетских классов в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских;

Ребята учатся правильно распределяют время, нагрузку, эффективность спортивных мероприятий, развивают способность доверять себе и другим, радоваться успехам других и не расстраиваться из за своих неудач, стараются провести время с пользой для своего здоровья, постоянно работая над собой, укрепляют свое здоровье, приобщаются к истории и культуре кадетства в России, учатся бережному отношению к историческим ценностям путем просмотра тематических видеофильмов, видеороликов и презентаций.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных обучающимися, родителями, педагогами, по деятельности летнего лагеря (в том числе с использованием социальных сетей: школьная почта и группа «ВКонтакте»).

Нормативно – правовые документы

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция РФ;

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;

Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации»

«Федеральный Закон №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодёжных и детских объединениях».

Положения об оздоровительном лагере, организованном на базе школы

Правила внутреннего распорядка;

Распорядок дня;

Номенклатура дел лагеря

Методическое обеспечение

Методическое сопровождение реализации программы осуществляется во взаимосвязи с МО классных руководителей.

Положение о лагере дневного пребывания

Правила внутреннего распорядка лагеря

Правила по технике безопасности

Материалы журналов «Классный руководитель», «Воспитание школьников», «Здоровье», «ЗОЖ», «Спорт»

Различные сайты интернет источников.

Описание основных мероприятий и видов деятельности

Занятия по военно - прикладным дисциплинам:

1. Строевая подготовка.
2. Устройство, сборка и разборка АКМ
3. Оказание первой медицинской помощи
4. Стрельба из пневматического оружия.

Спортивно - туристическая подготовка:

1. Занятия по ОФП
2. Спортивные игры: футбол, баскетбол, пионербол.
3. Игры на открытом воздухе.
4. Отработка туристических навыков
5. Тренировки на скалодроме
6. Туристические однодневные походы
7. Технические тренировки с инструкторами по спасательному многоборью и спортивному туризму.

Интеллектуально - познавательная деятельность:

1. Поездки, экскурсии, конкурсы;
2. Просмотр фильмов;
3. Тематические беседы;
4. Психологический тренинг.
5. Отрядные часы, расширяющие кругозор обучающихся, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить нравственные ценности.

Трудовая деятельность:

1. Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)
2. Общественно значимый труд.

3. Уборка прилегающей территории

Работа развивающих кружков:

(карате и кобудо, дзюдо, бокс, ритмика, изо, музыкальный, йога)

Витаминизация детей: (каждый день)

(кислородный коктейль, биомороженое, витаминки)

Посещение бассейна: (каждый отряд 2 раза в неделю)

Наблюдение и осмотр медиками, врачом:

(в течение всей лагерной смены)

Правила жизни в лагере:

1. Спешి делать добро. Будь щедрым на доброту.
2. Полагайся на дружбу.
3. Уважай чужое мнение. Учись слушать и слышать.
4. Уважай старших. Будь благодарным.
5. Работай над своими привычками. Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер.
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь.
7. Найди своё дело. Начиная с того, что тебе по силам. Дело боится смелых.
8. Воспитывай волю. Без воли нет успеха, без успеха нет счастья.
9. Будь любознательным.
10. Воспитывай самостоятельность.
11. Цени время. Время — это жизнь. Делай всё вовремя
12. Помогай младшим.

Формы работы в летнем пришкольном лагере обусловлены целями и задачами деятельности лагеря и включают в себя как организацию деятельности, направленной на развитие творческого потенциала учащихся (коллективно- творческие дела, линейки, концерты, конкурсы различной направленности, игры), так и формы работы образовательного, обучающего характера (викторины, тренировочные занятия, беседы, экскурсии, походы, познавательно- развлекательные праздники). Важной частью работы пришкольного лагеря является организация деятельности, направленной на формирование навыков к здоровому образу жизни, укрепление здоровья, развития творческой активности. Распространенными формами работы в данном направлении являются утренние зарядки, спартакиады, спортивные эстафеты, праздники, конкурсы, беседы. Основные методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);

5.1 Кадры проекта

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельности лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Организатор - является организатором досуговой деятельности детей в лагере, проводит консультации для вожатых по проблемам подготовки КТД, осуществляет программное обеспечение лагеря. Проводит методические планерки, консультации для вожатых и воспитателей, организует создание методической продукции.

Вожатые - организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел, осуществляют учебу актива отряда, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Руководители спортивных секций, тренера, хореограф – организуют досуговую спортивную деятельность детей. Решают проблемы физического воспитания детей, укрепление их здоровья. Отвечают за жизнь и здоровье детей во время проведения занятий, тренировок.

Физрук - организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

Психолог - создает условия для благоприятного психологического климата в лагере; проводит консультации с педагогическим коллективом по вопросам психологии и психологических особенностей детей разного возраста, индивидуальные беседы с «проблемными» детьми; осуществляет диагностику в отрядах по проблеме эмоциональной удовлетворенности детей в отряде, в лагере, степени сплоченности отрядов.

Медицинский работник - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением

режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса. А лето это как раз то время, когда ребенку предоставлено большое количество свободного времени, которое лагерь поможет провести интересно, незабываемо, с пользой, в воплощении собственных планов, удовлетворении индивидуальных интересов, развлечений, игр, разрядки накопившейся за год напряженности, восполнении израсходованных сил, восстановлении здоровья и осанки.

ФИО	Должность	Участие в проекте (функционал)	Предварительная подготовка.
Ивашечкин Константин Леонидович	Директор	Руководитель организации	Руководство и финансирование проекта.
Муратова Елена Игоревна	Зам.директора по ВР, Начальник школьного лагеря	Руководитель проекта	Координатор воспитательного образовательного процесса.
Авхадшина Анна Михайловна и Баженов Иван Сергеевич	Педагоги – организаторы	Педагоги - организаторы	Организация всех досуговых мероприятий (спортивных, творческих и т.д
Морозова Татьяна Петровна	Учитель физкультуры	Инструктор по физической культуре	Организация и проведение мероприятий спортивного характера
Телицин Анатолий Владимирович	Учитель физкультуры	Инструктор по йоге	Организация и проведение занятий йогой
Щенина Лариса Николаевна	Учитель музыки	Руководитель музыкального кружка	Организация и проведение музыкального кружка
Киро Оксана Владимировна	Учитель ИЗО	Руководитель кружка	Организация и проведение

		изобразительного искусства	кружка изобразительного искусства
1. Шомполова Ксения Сергеевна 2. Буркина Любовь Винаминовна 3. Перевощикова Татьяна Владимировна 4. Юферова Галина Анатольевна. 5. Сухарева Татьяна Александровна	Учителя начальных классов	Воспитатель	Организация, сопровождение занятий познавательного и развивающего характера, прогулка.
Шуклина Анна Сергеевна	Инструктор по плаванию	Инструктор по плаванию	Организация занятий по плаванию в бассейне «Акварин»
Петросян Елена Барисовна	Врач	врач	Наблюдения, осмотры, рекомендации
Швецова Оксана Вячеславовна	Фельдшер	фельдшер	Проведение занятий ЛФК, оздоровление детей кислородным коктейлем
Курманов Андрей Владимирович	Инструктор по спортивному туризму	Инструктор по спортивному туризму	Организация и проведение занятий по спортивному туризму
Филатов Сергей Сергеевич	Пожарный спасатель, тренер по спасательному многоборью	Инструктор по спасательному многоборью	Организация и проведение занятий по спасательному многоборью
Фёдоров Юрий Витальевич	Учитель физической культуры	Куратор кадетских классов	Организация и проведение тематических занятий,

			строевой, ОФП.
--	--	--	----------------

5.2 Материально-техническое обеспечение проекта

Для работы лагеря предоставляется 1 этаж начальной школы. Каждый отряд имеет свою классную комнату, умывальник, бутилированную воду, раздевалку. Туалеты (мужской и женский) находятся на этаже

Имеется спортивный инвентарь, тренировочный инвентарь, игровой инвентарь, видео- и аудиоаппаратура, проектор и экран в каждом кабинете, аптечка первой медицинской помощи, огнетушители. На территории лагеря имеются игровые озелененные площадки (футбольное поле, многофункциональная спортивная площадка). Так же в распоряжения лагеря (на период его проведения) предоставлены: столовая, зал ритмики, большой и малый спортивные залы, актовый зал (с большим экраном, проектором и аппаратурой, для проведения массовых мероприятий).

В мед кабинете предусмотрена витаминизация детей (витамины + кислородный коктейль, возможно биомороженое).

Существует договорённость:

- с клубом « Нефтяник»;
- ДЮСШ № 7;
- бассейном « Аквамарин»;
- школой Юных лётчиков;
- Пожарной частью № 4;
- Советом ветеранов МВД;
- Поисково – спасательной службой г. Ижевска;
- Скалодромом « Полундра».

Взаимодействие с заинтересованными организациями:

В плане предусмотрено посещение кинотеатра «Роликс», «Вери - Велли», Ижевского планетария, ДДЮТ, парков культуры и отдыха, театров, музея спорта и т.д

Планируется оздоровление детей медицинскими работниками детской поликлиники, с проведением ЛФК.

5.3 Планируемые результаты и методика их оценки

- Летняя кадетская смена, даст возможность учащимся лагеря получить новые знания, закрепить на практике полученные во время учебного процесса знания и навыки по ОБЖ, пожарно-прикладному спорту, туризму.

- Мы надеемся, что в рамках летнего отдыха в лагере, ребята разных возрастов научатся ладить с друг с другом, находить общие интересы, работать в команде. Научатся взаимопомощи, выручке, доброжелательному

отношению друг к другу, а главное - старшие, передадут свои знания младшим, научат их тому, что уже умеют сами.

- Активный отдых позволит участникам лагерной смены оздоровиться и отдохнуть, заложит позитивную мотивацию на предстоящий учебный год.
- Осуществление данной программы положительным образом повлияет на имидж образовательного учреждения, сделает более привлекательным кадетское образование для учащихся и родителей. В этом заключается перспективность дальнейшего применения программы летнего лагеря «Кадетское братство».
- Учащиеся кадетских классов, отдохнувшие в летнем лагере, в дальнейшем станут участниками школьных и городских спортивных соревнований, спартакиад, конкурсов, военно- спортивных игр, всероссийских сборов кадетов, слетов лучших кадетов МЧС. Кадеты на классных часах смогут высказать и активно защищать свою жизненную позицию, призывая учащихся школы вести здоровый образ жизни, направленный не только на сохранение, но и улучшение своего здоровья.
- Пробуждение интереса учащихся к туризму, закрепление умений и навыков по военно-прикладным видам спорта, помощь в определении профиля дальнейшего обучения.
- Расширение социального опыта.
- Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.
- Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Диагностика и мониторинг

Методы диагностики:

- 1) Анкетирование на «входе» (стартовая);
- 2) Анкета на «выходе»;
- 3) «Твое настроение»;
- 4) Анализ внутриотрядных отношений;
- 5) Цветодиаграмма « Мое отношение к лагерю»;
- 6) Анализ эффективности проводимых спортивных мероприятий, тренировок и секций (в рамках военно – патриотического воспитания).

За подготовку и успешное участие в мероприятиях лагерной смены группы и отдельные члены отрядов будут получать награды. В конце смены

все дети должны стать успешными, т.е. получить некоторое количество наград.

Варианты нематериальных стимулов:

- Поднятие флага РФ и МЧС на линейке;
- Благодарственное письмо родителям ;
- Устная благодарность;
- Занесение имени отличившегося в Книгу Почета лагеря.

Форма отчета:

1. Дневник лагеря;
2. Боевые листки;
3. Фотоматериалы;
4. Книга отзывов;
5. Публичный отчет по итогам летней кампании (июль 2023);
6. Создание видеоролика о лагерной кадетской военно - патриотической смен

