

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №34» г. Ижевска

Рассмотрено на заседании ШМК  
Протокол № 1 от  
«26» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 34  
 /К.Л.Ивашечкин/

Принято на заседании Педагогического  
совета  
Протокол № 1 (288) от  
«29» августа 2022 года



Приказ № 214 -од от  
«29» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности

*Азбука безопасности*

---

1 классы

---

## **Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука безопасности» 1 класс**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Азбука безопасности» для 1-4 классов составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании в Российской Федерации», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. Программа составлена на основе методической разработки авторов Л.П. Анастасовой, П.В.Ижевского, Н.П.Иванова «Окружающий мир» издательство «Перспектива».

В учебном плане в разделе внеурочной деятельности относится к социальному направлению.

Одними из основных моментов в практической реализации вышеназванных законов Российской Федерации являются пропаганда знаний о чрезвычайных и опасных для жизни и здоровья ситуациях, постоянное информирование младших школьников и обеспечение правильных действий в опасных для жизни и здоровья условиях, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В настоящее время систематическое получение знаний по основным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности начинается лишь в основной школе. В соответствии с вышеизложенным, предлагаемая программа обеспечивает непрерывность обучения младших школьников правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях, способствует формированию культуры личной безопасности и привычек здорового образа жизни.

Таким образом, реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни и культуры здоровья;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни (в том числе в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций).

Включение в образовательный процесс курса «Азбука безопасности» расширит интегративные возможности базового предмета «Окружающий мир», поможет использовать полученные на уроках знания в практической деятельности, разовьет

способности учащихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде. Кроме того, будет способствовать развитию логических умений: сравнивать, определять главное и использовать полученные знания в повседневной жизни. Также изучение курса «Азбука безопасности» поможет в формировании и развитии практических умений учащихся по оказанию первой медицинской помощи при травмах (порезы, ссадины, ожоги, кровотечения, укусы насекомых и домашних животных) и отравлениях (пищевыми продуктами, угарным газом, грибами, бытовыми химическими веществами). Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе преподавания данного курса.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

В учебном плане в разделе внеурочной деятельности относится к социальному направлению.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

#### **Личностные результаты:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

#### **Метапредметные результаты**

##### *Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

##### *Познавательные УУД:*

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

##### *Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## **Содержание занятий**

### **1 КЛАСС**

#### **I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях**

##### *1.1. Чрезвычайные ситуации. Общие понятия*

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.

#### **II. Основы здорового образа жизни**

##### *2.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»*

##### *2.2. Пути укрепления здоровья*

Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления.

##### *2.3. Основы личной гигиены*

Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.

#### **III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

##### *3.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста*

Классификация травм у детей.

##### *3.2. Оказание медицинской помощи*

Что такое «первая медицинская помощь», кто и кому ее оказывает.

#### **IV. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

##### *4.1. Безопасное поведение дома*

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым.

Электричество и газ как источники возможной опасности.

Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.

«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

##### *4.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре*

Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

##### *4.3. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера*

Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде

дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть.

#### *4.4. Безопасное поведение на улицах и дорогах*

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.

#### *4.5. Мы - пассажиры*

Мы - пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

#### *4.6. Безопасное поведение на природе*

Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

Съедобное – несъедобное (ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности).

Источники возможной опасности (домашние и дикие животные).

#### *4.7. Безопасное поведение на воде*

Правила и меры безопасного поведения на воде.

#### **Формы проведения занятий**

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

#### **Виды деятельности**

– виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Написание рефератов и докладов.
- Решение текстовых количественных и качественных задач.

- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.

– виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Просмотр учебных фильмов.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Объяснение наблюдаемых явлений.
- Анализ проблемных ситуаций.

– виды деятельности с практической (опытной) основой:

- Работа с кинематическими схемами.
- Решение экспериментальных задач.
- Работа с раздаточным материалом.
- Выполнение работ практикума.
- Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.
- Разработка и проверка методики экспериментальной работы.
- Проведение исследовательского эксперимента.
- Моделирование и конструирование.

### **Описание материально-технического обеспечения программы**

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
<b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
1.	Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1 - 4 кл./ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова. - М.:Просвещение
2.	Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения»
<b>2. Технические средства обучения</b>	
1.	ПК
2.	Спортивный и игровой инвентарь
<b>3. Экранно-звуковые пособия</b>	
1.	Презентации по темам курса
2.	Аудио и видео диски соответствующей тематики

**Календарно-тематическое планирование занятий по курсу внеурочной деятельности «Азбука безопасности» в 1 классе**

№	Тема урока	Количество часов
<b>1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>		
1	Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации	<b>1</b>
2	Авария на производстве.	<b>1</b>
3	Экологическая катастрофа	<b>1</b>
4	Стихийное бедствие.	<b>1</b>
<b>2. Основы здорового образа жизни</b>		
5	Режим дня первоклассника	<b>1</b>
6	Основы личной гигиены. Умывание и купание.	<b>1</b>
7	Как ухаживать за своим телом.	<b>1</b>
<b>3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>		
8	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.	<b>1</b>
9	Ожоги. Как уберечься от ожогов.	<b>1</b>
10-11	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	<b>1</b>
12	Первая медицинская помощь при укусах насекомых.	<b>1</b>
<b>4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>		
13	Возможные опасности, которые могут возникнуть дома.	<b>1</b>
14	Как вести себя, когда ты дома один.	<b>1</b>
15	Электричество и газ как источники возможной опасности.	<b>1</b>
16	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.	<b>1</b>
17	« Опасная высота»	<b>1</b>
18	Огонь и человек. Причины возникновения пожаров.	<b>1</b>
19	Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара дома.	<b>1</b>
20	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми.	<b>1</b>
21	Где можно и где нельзя играть.	<b>1</b>
22	Наиболее безопасный путь в школу и домой.	<b>1</b>
23	Правила перехода улиц. Движение пешеходов.	<b>1</b>
24	Дорожные знаки.	<b>1</b>
25	Игра « Дорожная азбука»	<b>1</b>
26	Сигналы светофора и регулировщика.	<b>1</b>
27	Влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха. Одежда по сезону.	<b>1</b>

28	Чистый воздух и его значение для здоровья человека.	<b>1</b>
29	Правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу.	<b>1</b>
30	Ориентирование на местности.	<b>1</b>
31	Опасные животные и насекомые. Правила поведения и меры защиты.	<b>1</b>
32	Экскурсия на водоем. Признаки нарушения экологического равновесия.	<b>1</b>
33	1 июня - день защиты детей. Практическое занятие.	<b>1</b>