

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34» г. Ижевска

Рассмотрено на заседании ШМК
Протокол № 1 от
«26» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 34
 /К.Л.Ивашечкин/

Принято на заседании Педагогического
совета
Протокол № 1 (288) от
«29» августа 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Работа с информацией

1 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности к курсу внеурочной деятельности «Работа с информацией» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с использованием рабочей тетради О. Холодовой «Комплексные работы по текстам». - Москва: РОСТ книга, 2012 г.

В учебном плане в разделе внеурочной деятельности относится к общеинтеллектуальному направлению.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю).

Ведущая педагогическая идея – это использование текста как основы создания развивающей речевой среды, обеспечивающей воспитание общечеловеческих ценностей, реализацию практической направленности обучения. Все это происходит в диалоге «учитель – ученик» на основе принципов сотрудничества и взаимного уважения и доверия, а также учения без принуждения, основанного на достижении успеха. В соответствии с принципами данной методики большое место на занятиях занимает работа с текстом, прежде всего имеющим воспитывающе-познавательный характер, воздействующим на нравственно-этические качества личности школьника, совершенствующим его знание об окружающем мире, человеческих отношениях. Процесс обучения и воспитания, направленный на развитие инициативно-творческого мышления и индивидуальных способностей школьников можно отобразить в такой цепочке: актуализация, создание ситуации, проблема, идея, творческий процесс, творческий продукт, рефлексия, афиширование, самооценка, самокоррекция, новый творческий продукт. Ведь неуклонное улучшение речевых навыков «является в школьном возрасте решающим моментом, определяющим всю судьбу умственного развития ребенка».

Актуальность выбора определена следующим фактором:

- у учащихся обычно слабо сформированы навыки чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции.

Отличительными особенностями являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку достижений планируемых результатов.
4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом.

. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Содержание занятий

Входной тест (1 ч)

Чтение текста. Выполнение заданий к тексту.

Комплексная работа с текстом «Пуговица» (5 ч)

Чтение текста перед выполнением заданий каждого блока. Выполнение заданий по литературному чтению. Выполнение заданий по русскому языку. Выполнение заданий по математике. Выполнение заданий по окружающему миру. Анализ выполненных заданий, самоконтроль, самооценка. Оценивание работы. Заполнение оценочной таблицы.

Комплексная работа с текстом «Зеленый заяц» (5 ч)

Чтение текста перед выполнением заданий каждого блока. Выполнение заданий по литературному чтению. Выполнение заданий по русскому языку. Выполнение заданий по математике. Выполнение заданий по окружающему миру. Анализ выполненных заданий, самоконтроль, самооценка. Оценивание работы. Заполнение оценочной таблицы.

Комплексная работа с текстом «Земляника» (5 ч)

Чтение текста перед выполнением заданий каждого блока. Выполнение заданий по литературному чтению. Выполнение заданий по русскому языку. Выполнение заданий по математике. Выполнение заданий по окружающему миру. Анализ выполненных заданий, самоконтроль, самооценка. Оценивание работы. Заполнение оценочной таблицы.

Комплексная работа с текстом «Страшно зайчишке» (5ч)

Чтение текста перед выполнением заданий каждого блока. Выполнение заданий по литературному чтению. Выполнение заданий по русскому языку. Выполнение заданий по математике. Выполнение заданий по окружающему миру. Анализ выполненных заданий, самоконтроль, самооценка. Оценивание работы. Заполнение оценочной таблицы.

Комплексная работа с текстом «Хочу бодаться» (5 ч)

Чтение текста перед выполнением заданий каждого блока. Выполнение заданий по литературному чтению. Выполнение заданий по русскому языку. Выполнение заданий по математике. Выполнение заданий по окружающему миру. Анализ выполненных заданий, самоконтроль, самооценка. Оценивание работы. Заполнение оценочной таблицы.

Комплексная работа с текстом «Первая рыбка» (5 ч)

Чтение текста перед выполнением заданий каждого блока. Выполнение заданий по литературному чтению. Выполнение заданий по русскому языку. Выполнение заданий по математике. Выполнение заданий по окружающему миру. Анализ выполненных заданий, самоконтроль, самооценка. Оценивание работы. Заполнение оценочной таблицы.

Итоговый тест (2 ч)

Чтение текста. Выполнение заданий к тексту.

Формы проведения занятий

- лекции;
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Виды деятельности

– виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Вывод и доказательство формул.
- Анализ формул.
- Программирование.
- Решение текстовых количественных и качественных задач.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.
- Редактирование программ.

– виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Просмотр учебных фильмов.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Объяснение наблюдаемых явлений.
- Анализ проблемных ситуаций.

– виды деятельности с практической (опытной) основой:

- Решение экспериментальных задач.
- Работа с раздаточным материалом.
- Сбор и классификация коллекционного материала.
- Измерение величин.
- Выполнение работ практикума.
- Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.
- Разработка и проверка методики экспериментальной работы.
- Проведение исследовательского эксперимента.
- Моделирование и конструирование.

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

«Работа с информацией» 1 класс. (1 час в неделю)

№	Темы	Кол-во час.
1	Входной тест. (1 занятие)	1
	Пуговица (5 ч)	
2	Текст «Пуговица» в разрезе литературного чтения.	1
3	Текст «Пуговица» в разрезе русского языка.	1
4	Текст «Пуговица» в разрезе русского языка.	1
5	Текст «Пуговица» в разрезе математики.	1
6	Текст «Пуговица» в разрезе окружающего мира.	1
	Зелёный заяц (5 ч)	
7	Текст «Зелёный заяц» в разрезе литературного чтения.	1
8	Текст «Зелёный заяц» в разрезе русского языка.	1
9	Текст «Зелёный заяц» в разрезе математики.	1
10	Текст «Зелёный заяц» в разрезе окружающего мира .	1
11	Анализ и оценивание работы по тексту «Зелёный заяц».	1
	Земляника (5 ч)	
12	Текст «Земляника» в разрезе литературного чтения.	1
13	Текст «Земляника» в разрезе русского языка.	1
14	Текст «Земляника» в разрезе математики .	1
15	Текст «Земляника» в разрезе окружающего мира.	1
16	Анализ и оценивание работы по тексту «Земляника».	1
	Страшно зайчишке (5 ч)	
17	Текст «Страшно зайчишке» в разрезе литературного чтения.	1
18	Текст «Страшно зайчишке» в разрезе русского языка.	1
19	Текст «Страшно зайчишке» в разрезе математики.	1
20	Текст «Страшно зайчишке» в разрезе окружающего мира.	1
21	Анализ и оценивание работы по тексту «Страшно зайчишке».	1
	Хочу бодаться (5 ч)	
22	Текст «Хочу бодаться» в разрезе литературного чтения.	1
23	Текст «Хочу бодаться» в разрезе русского языка.	1
24	Текст «Хочу бодаться» в разрезе математики.	1
25	Текст «Хочу бодаться» в разрезе окружающего мира.	1
26	Анализ и оценивание работы по тексту «Хочу бодаться».	1
	Первая рыбка (5 ч)	
27	Текст «Первая рыбка» в разрезе литературного чтения.	1
28	Текст «Первая рыбка» в разрезе русского языка.	1
29	Текст «Первая рыбка» в разрезе математики.	1
30	Текст «Первая рыбка» в разрезе окружающего мира.	1
31	Анализ и оценивание работы по тексту «Первая рыбка».	1
32	Итоговый тест.	1
33	Итоговый тест.	1
	Итого: 33 ч	

