



## **Пояснительная записка**

Образовательная программа учебного предмета «Я люблю Ижевск» для начального образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной общеобразовательной программы, с требованиями к результатам начального общего образования и с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов, а также с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Программа составлена на основе методической разработки «Краеведение 2-4 классы» Н.В.Борлукова, Г.С.Волкова, Ижевск, 2012.

В учебном плане в разделе внеурочной деятельности относится к общекультурному направлению.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Специальное значение этого учебного предмета состоит в формировании у учащегося представлений об истории и развитии города Ижевска, а также в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этических норм, в создании условий для познания себя как носителя определённой культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков,

Программа направлена на содержательное взаимодействие школы с семьёй, с учреждениями дополнительного образования, культуры для построения логично развивающейся системы воспитания с разнообразными формами внеклассной и внешкольной работы.

Основная цель предмета - формирование представлений об истории и развитии города Ижевска, культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьника.

Ценностные ориентиры данной программы отражают целевые установки начального образования, а именно, формирование:

- основ гражданской идентичности посредством воспитания чувства сопричастности к истории и культуре народов Удмуртии, России;
- психологически комфортных условий общения, сотрудничества на основе доброжелательности, вежливости и уважения к людям;
- ценностных ориентиров личности на основе принципов гуманизма;
- умения учиться, т.е. расширение и формирование мотивов познания и творчества, способности к организации своей деятельности;
- самостоятельности, инициативы и ответственности личности.

**Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные универсальные учебные действия предполагают формирование:**

- устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- ориентации в нравственном содержании, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

**Регулятивные универсальные учебные действия** - это умения:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями её реализации;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учёта сделанных ошибок;

**Познавательные универсальные учебные действия** реализуются в умении:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях;

**Коммуникативные универсальные учебные действия** проявляются в умении:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ, дистанционного общения;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

**Метапредметные универсальные учебные действия** рассматриваются в программе. Специфика предмета «Я люблю Ижевск» состоит в том, что учащийся с опорой на собственный опыт составляет целостную картину жизни своего города, устанавливает связь живущих в нем поколений. В условиях многонационального, поликультурного

общества России особое значение имеет изучение и понимание истории и культуры населяющих страну народов, их взаимодействия между собой.

Предмет «Я люблю Ижевск» имеет комплексный (природоведческое, историческое, искусствоведческое и др. содержание) и воспитательный характер. Изучение предмета «Я люблю Ижевск» не только прививает любовь к родному краю, но и побуждает к стремлению знать его историю и культуру.

Содержание программы «Я люблю Ижевск» отражает системный историко-этнокультурный подход к изучению родного края и обеспечивает возможность разностороннего развития учащихся, формирования позитивного мировоззрения. Образовательная функция предмета заключается в формировании представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира.

Реализация развивающей функции обеспечивает психическое и личностное развитие школьника, формирование учебных и универсальных учебных действий, формирование и развитие эрудиции ребенка и предпосылок научного мировоззрения.

Воспитывающая функция нацелена на социализацию ребёнка, на формирование духовно-ценностных ориентиров, высоких нравственных и эстетических чувств, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир.

### **Особенности построения программы**

При разработке данной образовательной программы были использованы следующие концептуальные особенности преподавания курса:

- приоритет общечеловеческих ценностей, этническая и конфессиональная толерантность;
- сохранение и развитие этнокультурной самобытности и диалога культур;
- доступность, т.е. формы и методы работы с детьми, объём историко-этнографического материала соответствуют возрастным и психологическим особенностям восприятия младшего школьного возраста;
- преемственность со средним и старшим звеном образования;
- приоритетность воспитательных задач;
- единство урочной, внеурочной и внеклассной работы;
- максимальное вовлечение учащихся в практическую деятельность по изучению родного края, практические занятия в школьном музее, нетрадиционные уроки, экскурсии, выполнение творческих заданий совместно со взрослыми, направленные не только на усвоение учащимися программного минимума знаний, но и на получение прагматического опыта и впечатлений;
- использование интерактивных форм и методов обучения: поисково - исследовательских методов обучения, проектной деятельности.

### **Содержание программы**

#### **Ижевск на карте Удмуртии(2 часа)**

Особенности географического местоположения города Ижевска (ландшафт, климат).

Природа Ижевска. Внутреннее районирование города: официальное и бытовое.

Транспортная система. Ижевск- крупный промышленный город.

#### **История города Ижевска (14 часов)**

Легенды города. Город, лежащий «на семи холмах». Возникновение посёлка Ижевского завода (10 апреля 1760 года). Первый управитель Камских заводов А.С. Москвин. Дата открытия Ижевской оружейной конторы (10 июня 1807г.)- второй день рождения Ижевска. А.Ф. Дерябин - основатель города. Первые ижевские поселенцы. История улиц и переулков Ижевска. Следы прошлого в архитектуре города. Современный Ижевск. Герб и флаг Ижевска. Современная карта Ижевска. Мои прогулки по Ижевску. Парки города. Пруд. Зоопарк. Ипподром.

### **Культура и традиции народов (7 часов)**

Заводской Ижевск. Достижения в промышленности- результат труда многонационального населения города. Научные достижения жителей республики. Путешествие в прекрасное. Театры города, музеи, цирк. Творчество известных музыкантов, художников и писателей Ижевска. Спортивная слава Ижевска.

### **«Почему языки такие разные?» (4 часа)**

История города в названиях. Названия улиц, родников и др. Почему так говорят: «Рябинники», «Татарбазар», «Культбаза» и др.?

### **Межэтническое общение (1 час)**

Традиции общения у разных народов, живущих в Ижевске. Общегородские традиции.

### **Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности (4 часа)**

Памятные, любимые и интересные места города Ижевска.

### **Я исследователь (2 часа)**

Обобщение знаний, полученных за год.

Учебный предмет «Я люблю Ижевск» рассчитан на 34 часа по 1 часу в неделю.

### **Планируемые результаты**

Результатами реализации программы «Я люблю Ижевск» у обучающихся должны быть:

- усвоение комплексных знаний по предмету «Я люблю Ижевск», понимание взаимосвязи природоведческих, исторических, искусствоведческих и наук, формирование целостного мировосприятия;
- принятие тех духовно-нравственных ценностей, которые были осмыслены, прочувствованы в ходе учебно-практической деятельности по предмету «Краеведение»;
- формирование и воспитание чувства гражданственности, патриотизма, т.е. ценностного отношения к родному краю, народам Удмуртии, России, к историко-культурному наследию Удмуртии; элементарных представлений об истории и культуре своего населённого пункта, города Ижевска и Удмуртии, о многообразии этнических традиций народов Удмуртии; первоначального опыта освоения традиционных ценностей народов, проживающих в нашем регионе; опыта социальной и межэтнической, межкультурной коммуникации;
- формирование и воспитание нравственных чувств, т.е. начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения у разных этнических, конфессиональных обществ Удмуртии; нравственно-этического опыта взаимодействия с представителями разного возраста при выполнении учебно-практических задач; умения анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- формирование и воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, к жизни, т.е. ценностного отношения к трудовым достижениям людей своего населённого пункта, города Ижевска, Удмуртии; ценностного и творческого отношения к учёбе, труду; элементарных представлений о различных профессиях людей своего населённого пункта,

Удмуртии; первоначальных навыков творческого трудового сотрудничества со сверстниками и взрослыми; потребностей и начальных умений выражать себя в различных видах творческой деятельности;

- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, т.е. элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического и нравственного на примере традиционной культуры народов, проживающих в Удмуртии,
- формирование и воспитание ценностного отношения к природе, т.е. элементарных представлений о бережном отношении к природе в культуре народов нашего края; получение опыта эмоционально-чувственного взаимодействия с природой в ходе прогулок, экскурсий, наблюдения за природой;
- формирование и воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических ценностях, т.е. получение элементарных представлений о художественных ценностях культуры Удмуртки, культур народов в ходе встреч с творческими людьми своего населённого пункта и Удмуртии, в ходе экскурсий в музеи республики, посещения выставок и др.; умения наблюдать и видеть прекрасное в окружающем мире, выражать красоту через художественные образы; первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.

### **Формы проведения занятий**

- лекции;
- практические занятия с элементами игр
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)

### **Виды деятельности**

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Написание рефератов и докладов.

Тематическое планирование по курсу "Мой город Ижевск" 4 класс.

| №  | Тема   | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
|    | <b>Ижевск на карте Удмуртии.</b>   |              |
| 1  | Ижевск на карте Удмуртии.  | 1            |
| 2  | Экскурсия по городу Ижевску.   | 1            |
|    | <b>История Ижевска</b>   |              |
| 3  | Легенды города.  | 1            |
| 4  | Город, лежащий «на семи холмах».   | 1            |
| 5  | Возникновение посёлка Ижевского завода (10 апреля 1760 года).                            | 1            |
| 6  | Первый управитель Камских заводов А.С. Москвин.  | 1            |
| 7  | Дата открытия Ижевской оружейной конторы (10 июня 1807г.)- второй день рождения Ижевска. | 1            |
| 8  | . А.Ф. Дерябин - основатель города.  | 1            |
| 9  | Ижевские зарисовки   | 1            |
| 10 | Первые ижевские поселенцы.   | 1            |
| 11 | Истории названия улиц города Ижевска   | 1            |
| 12 | Современный Ижевск.  | 1            |
| 13 | Герб и флаг Ижевска.   | 1            |
| 14 | Современная карта Ижевска.   | 1            |
| 15 | Мои прогулки по Ижевску.   | 1            |
| 16 | Парки города. Пруд. Зоопарк. Ипподром.   | 1            |
|    | <b>Культура и традиции народов.</b>  |              |
| 17 | Заводской Ижевск.  | 1            |
| 18 | Научные достижения.  | 1            |
| 19 | Путешествие в прекрасное.  | 1            |
| 20 | Музыканты Ижевска.   | 1            |
| 21 | Художники Ижевска.   | 1            |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 22 | Писатели Ижевска.   | 1 |
| 23 | Спортивная слава Ижевска.                                 | 1 |
|    | <b>Почему языки такие разные?</b>                         |   |
| 24 | История города в названиях.                               | 1 |
| 25 | Названия улиц, родников                                   | 1 |
| 26 | Почему так говорят?                                       | 1 |
| 27 | Почему так говорят?                                       | 1 |
|    | <b>Межэтническое общение</b>                              |   |
| 28 | Традиции общения. Общегородские традиции.                 | 1 |
|    | <b>Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности</b> |   |
| 29 | Памятные места Ижевска.                                   | 1 |
| 30 | Памятные места Ижевска.                                   | 1 |
| 31 | Памятники Ижевска и их история.                           | 1 |
| 32 | Памятники Ижевска и их история.                           | 1 |
|    | <b>Я исследователь</b>                                    |   |
| 33 | Защита творческих работ "Ижевск - мой город"              | 1 |
| 34 | Защита творческих работ "Юные умельцы о любимом городе"   | 1 |