

Управление образования
Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 34»



Дышетонъя кивалтонни
Ижкар администраци
Огъядышетонъя муниципал
ужсьюрт
«Шоръёзо огъя дышетонъя
34-тй номеро школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы № 34:

/К.Л.Ивашечкин/

Приказ № 173-од от 21 июня 2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООУ
по ФГОС-2021
МБОУ СОШ № 34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
на 2022- 2023 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 34, составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ООО. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ООО МБОУ СОШ № 34 сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с внесёнными изменениями;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) с внесенными изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с внесёнными изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 с внесенными изменениями и дополнениями;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБОУ СОШ № 34;
- иными нормативными документами.

2. Организация учебного процесса

2.1.Режим функционирования

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает объема недельной допустимой нагрузки. В соответствии с «Календарным учебным графиком МБОУ СОШ №34 на 2022/2023 учебный год» устанавливается продолжительность учебного года, учебной недели по параллелям, сроки и продолжительность каникул, режим работы школы в течение учебного года, недели и учебного дня.

Учебный год начинается 01.09.2022 года и заканчивается 31.08.2023.

Учебные занятия заканчиваются 30.05.2023

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Обучение осуществляется в две смены. Начало занятий в первой смене в 8.00 ч., во второй смене – в 13.20.

2.2. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю при 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах — 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах — 36 часов.

2.3. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут, в том числе для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Во время занятий делается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

2.4. С 2016 года в школе используется собственная система дистанционного обучения на основе системы Moodle МБОУ СОШ № 34. Куплено доменное имя school34izh.ru, используется виртуальный хостинг. Исходя из этого, в субботу учебный процесс строится в рамках дистанционного обучения - СДО 34.

2.5. Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

в 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9 классах – 3,5 ч.

2.6. Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различное построение образовательного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение иностранного языка, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов.

2.7. Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации, таким образом, в МБОУ СОШ №34 определена 6-дневная учебная неделя.

2.8. Согласно ст. 12, п. 7.2. Федерального закона N 273-ФЗ (решение Педагогического совета № 3 (274) от 20 сентября 2021 года) за основу учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ № 34 взят Примерный учебный план Примерной основной образовательной программы основного общего образования — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 6-дневной учебной недели (Вариант 3).

Вариант 3. Примерный учебный план основного общего образования (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	4	4	16
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1122	1190	1224	5542
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)*		29	30	33	35	36	163
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	172

4. Особенности учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС 2021 года

4.1. Учебный план для 5х классов на 2022 – 2023 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, утверждёнными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» с внесёнными изменениями.

4.2. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, русского языка как родного языка. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

4.3. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана МБОУ СОШ № 34 представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Образовательные задачи</i>
Русский язык и литература	Русский язык	Развитие представлений о языке как основе национального самосознания; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания культуры, свободное использование средств русского языка в диалогической и монологической устной и письменной речи, развитие нравственных и эстетических чувств, ценностного отношения к языку и культуре, способностей к творческой деятельности.
	Литература	
Иностранный язык	Иностранный язык (<i>английский</i>)	Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации в поликультурном мире, развитие представлений о социокультурной специфике стран изучаемого языка.
Математика и информатика	Математика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; применения математических знаний для решения практических
	Алгебра	

	Геометрия	задач; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История (История России, Всеобщая история)	Формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
	Обществознание	
	География	
Естественнонаучные предметы	Биология	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
	Физика	
	Химия	
Искусство	Музыка	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику
	Изобразитель	

	ное искусство	природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
	Физическая культура	

<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Понимание вклада представителей различных народов России в формировании ее цивилизованного наследия, понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ, поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ, знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ, формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ, осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия, формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов России.</p>
--	--	---

Предметы *обязательной части* изучаются в полном объёме. Программы учебных предметов на уровне основного общего образования составлены в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО. Выделяются следующие *особенности преподавания предметов*.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

С целью повышения уровня знаний в области информационных технологий, в рамках реализации регионального проекта Агентства информатизации и связи Удмуртской Республики «ИТ-вектор образования», в школе созданы классы с углубленным изучением

математики и информатики. Участие в данном проекте послужило принятию решения ввести изучение информатики с 5 класса. Таким образом, в предметной области «Математика и информатика» в 5-6х классах на изучение информатики отводится по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений (программа - Босова Л.Л., Босова А.Ю.).

С целью объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни добавлен 3-ий час физической культуры за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью систематизации имеющихся геометрических представлений и формирования основ геометрических знаний, формирования изобразительно-графических умений и приемов конструктивной деятельности, развития образного и логического мышления и формирования пространственных представлений, за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в 5а классе введён курс «Наглядная геометрия» (УМК «Наглядная геометрия» - авторы Шарыгин И. Ф., Ерганжиев Л. Н.)

С целью повышения финансовой грамотности школьников и в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности населения в РФ на 2017-2023 годы (Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. №2039-р), в 5-7 х классах реализуется курс «Финансовая грамотность» по программе Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. «Финансовая грамотность. 5-7 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018 (допущено Приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 №699).

Навыки проектной деятельности отрабатываются в рамках курса «Проектная деятельность», курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности обучающимися основной школы и подготовку их, таким образом, к разработке и реализации собственных, индивидуальных проектов. А также, с целью подготовки к участию в школьной НПК «Фестиваль идей».

4.4. Внеурочная деятельность – это один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей

образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

В 5а –художественно-эстетическом классе внеурочная деятельность реализуется за счёт дополнительных образовательных программ школы: «Хореография», «В мире театра», «Культурный Ижевск».

В МБОУ СОШ №34 внеурочная деятельность представлена в формах отличных от урочной системы обучения – кружки, секции, подготовка к олимпиадам и конференциям, проектная деятельность и др., а также проведение тематических классных, школьных, внешкольных мероприятий.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В целом же, внеурочная деятельность школы представляет собой целостную систему функционирования в сфере внеурочной деятельности и включает в себя: организацию деятельности ученических сообществ («Школьное Ученическое Самоуправление», «Научное общество», общество «Память»), детских, подростковых и юношеских общественных объединений («РШД», «ЮИД» и др.) и т. д.; организационное обеспечение учебной деятельности (взаимодействие с родителями, ОРК и т. д.); план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы; план воспитательных мероприятий.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

4.5. Проектная деятельность реализуется через выполнение учащимися индивидуальных проектов. Защита индивидуальных проектов осуществляется в рамках ежегодной школьной научно-практической конференции «Фестиваль идей» (март).

4.6. Согласно ФГОС организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным

предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5. Организация промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка МБОУ СОШ №34 придерживалась рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

Внутренняя оценка:

- входной (стартовый контроль),
- текущий контроль (за 1 полугодие) и тематическую оценку,
- итоговый контроль,
- административный контроль на межпредметной основе в форме контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений.

Внешняя оценка:

- Всероссийские проверочные работы,
- мониторинговые исследования муниципального, республиканского, федерального уровней.

Освоение образовательной программы в МБОУ СОШ №34 сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальными актами школы «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в МБОУ СОШ № 34» и «О системе оценивания достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учащихся МБОУ СОШ № 34».

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка освоения учащимися ООП соответствующего уровня общего образования, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений учащихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений учащегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого учащегося фиксируются педагогическим работником по учебному предмету.

В 5х классах текущий контроль осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале и безотметочно («зачтено») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года. Продолжительность промежуточной аттестации устанавливается в 40 минут. Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее 15 декабря Педагогическим советом школы, который определяет формы, порядок, перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и сроки проведения аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы.

Учащиеся, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МБОУ СОШ №34.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов и зачетов по отдельным предметам проводится в конце учебного года с 10 апреля по 20 мая 2023 года.

В соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 N 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году» Всероссийские проверочные работы пройдут в период с 19 сентября по 24 октября 2022 года. Весенняя сессия будет организована согласно графика Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием, тестовый контроль

Литература	Тестовая работа. Проверка техники чтения и читательских умений, устный пересказ, сочинение
Английский язык	Аудирование, тестовая работа, контрольная работа, словарный диктант
Математика	Контрольная работа, устный счет
Информатика	Тестовая работа
История	Контрольная работа, тестовый контроль, защита мини-проектов
Биология	Контрольная работа, практическая работа, тестовый контроль, словарный диктант
География	Контрольная работа, практическая работа, тестовый контроль, географический диктант
Музыка	Творческая работа, тестовая работа
ИЗО	Творческая работа, тестовая работа
ОДНКНР	Тестовый контроль, защита мини-проектов
Технология	Учебный проект, творческая работа, тестовая работа
Физическая культура	Показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года: бег на 30м, бег на 60 м, отжимание и подтягивание, метание малого мяча. Сдача норм ГТО.

**Учебный план на 2022- 2023 учебный год
(шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы курсы Классы	Количество часов в неделю							итого	
		5а	5б	5в	5е	5и	5к	5м		
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	35
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	21
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	21
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	35
	Алгебра									
	Геометрия									
	Вероятность и статистика									
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	7
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	14
	Обществознание									
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Естественнонаучные предметы	Физика									
	Химия									
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	7
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	14	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности									
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	21
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	1	1	1	1	1	7	
Итого		29	29	29	29	29	29	29	29	203
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Адаптивная школа		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Финансовая грамотность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Наглядная геометрия		1								1
Проектная деятельность		1	1	1	1	1	1	1	1	7
Итого		3	2	2	2	2	2	2	2	15
Всего часов		32	31	31	31	31	31	31	31	218
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	32	32	32	32	32	32	32	