

Управление образования
Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 34»



Дышетонъя кивалтонни
Ижкар администраци
Огъядышетонъя муниципал
ужсьюрт
«Шоръёзо огъя дышетонъя
34-тй номеро школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы № 34

 /К.Э.Ивашечкин/

Приказ № 173-од от 21 июня 2022 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООУ
МБОУ СОШ № 34
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
на 2022- 2023 учебный год

Учебный план является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 34, составлен в соответствии с требованиями и соблюдением ФГОС ООО.

Учебный план ООО МБОУ СОШ № 34 на 2022-2023 учебный год реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с внесёнными изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с внесёнными изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 08 апреля 2015 №1/15);
- Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

- Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного),
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 № 28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);
- Устава МБОУ СОШ № 34;
- Иными нормативными документами.

Содержание учебного плана

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 34 учитывает

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся;
- направления внеурочной деятельности.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 34 состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Учебный план для 6-9х классов составлен на основе примерного недельного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования:

Вариант №2 - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке с учётом минимального и максимального числа часов,

Вариант №3 - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов с учетом изучения второго иностранного языка.

Вариант № 2. Примерный недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь уровень образования)

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
Итого		27	29	30	32	32	150	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	4	22	

Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172
---	----	----	----	----	----	-----

**Вариант № 3. Примерный недельный учебный план основного общего образования
(второй иностранный язык)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	31	32	34	34	160
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	2	2	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

В соответствии с частью 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» граждане РФ имеют право на получение основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых образовательным учреждением, в порядке, установленном законодательством. Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 ФГОС основного общего образования обеспечивает возможность изучения учебных

предметов «Родной язык» и «Родная литература», призванных учитывать этнокультурные интересы учащихся и их родителей (законных представителей). Изучение этих предметов направлено на развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения формируется культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям своего народа. При утверждении учебных планов обязательно учитывалось мнение каждого родителя (законного представителя) учащихся, относительно изучения предметов (ч. 3 ст. 30, п.п. 1, 7 ч. 3 ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Согласно заявлениям родителей (законных представителей) в учебных планах 6-9х классов реализуются предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Согласно Письма Министерства просвещения РФ от 23 сентября 2019 г. N ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык» образовательная организация, обладая на основании статьи 28 Федерального закона автономией в осуществлении образовательной деятельности, самостоятельно определяет объем часов на изучение учебного предмета «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык», а также их распределение по годам обучения в пределах указанного уровня образования, а также иностранные языки, которые будут изучаться в рамках образовательной программы основного общего образования, исходя из специфики образовательной организации, ее материально-технических, кадровых и иных возможностей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обязательная часть учебного плана МБОУ СОШ № 34 представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Образовательные задачи</i>
Русский язык и литература	Русский язык	Развитие представлений о языке как основе национального самосознания; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания культуры, свободное использование средств русского языка в диалогической и монологической устной и письменной речи, развитие нравственных и эстетических чувств, ценностного отношения к языку и культуре, способностей к творческой деятельности.
	Литература	
Родной язык и родная литература	Родной язык (<i>русский</i>)	Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
	Родная литература (<i>русская</i>)	

Иностранный язык	Иностранный язык (<i>английский</i>)	Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации в поликультурном мире, развитие представлений о социокультурной специфике стран изучаемого языка.
	Второй иностранный язык (<i>немецкий</i>)	
Математика и информатика	Математика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; применения математических знаний для решения практических задач; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России	Формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
	Всеобщая история	
	Обществознание	
	География	
Естественнонаучные предметы	Биология	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
	Физика	
	Химия	
Искусство	Музыка	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обу-

	Изобразительное искусство	чающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
	Физическая культура	

Предметы *обязательной части* изучаются в полном объёме. Программы учебных предметов на уровне основного общего образования составлены в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО.

Выделяются следующие *особенности преподавания предметов*.

Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, может быть использована на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В 2019-2020 руководствуясь Письмом Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 17 мая 2018 года №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС» изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» было введено во всех пятых классах. Таким образом, в 2022-2023 учебном году изучение второго иностранного языка продолжается во всех 8х классах и в 9а классе, введенное ранее, согласно заявлениям родителей (законных представителей) учащихся данных классов (2 часа в неделю, вариант №3). В остальных 9х классах и в 6а,6б «Второй иностранный язык (немецкий)» изучается 1 час в неделю, согласно заявлениям родителей и материально-техническим и кадровым возможностям школы. Во всех классах реализация идет по программе: Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. и др. «Немецкий язык. Второй иностранный язык. Горизонты».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 6-9х классах будет использована на ведение учебных предметов «Родной язык (русский)» (0,5 ч.) и «Родная литература (русская)» (0,5 ч.) в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература».

На заседании Педагогического совета №2 (197) от 13 ноября 2014 года было принято решение о введении классов с углублённым изучением отдельных предметов (Приказ от 17.12.2014 № 264-од, Положение «О классах с углубленным изучением отдельных предметов в МБОУ СОШ № 34»). Таким образом, в школе на уровне ООО сформирован филологический -9и класс, в котором за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, введен дополнительный 1 час литературы (программа - Г.С.Меркин). Также, решением Педагогического совета №10 (281) от 10.06.2022 в 6а - математическом классе за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, введён дополнительный час математики » (УМК Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие).

С целью повышения уровня знаний в области информационных технологий, в рамках реализации регионального проекта Агентства информатизации и связи Удмуртской Республики «ИТ-вектор образования», в школе созданы классы с углубленным изучением математики и информатики: 9б (Протокол заседания Педагогического совета №1 (261) от 28 августа 2020 года), 8а,8б (Протокол заседания Педагогического совета №1(272) от 27.08.2021 года), 7а (Протокол заседания Педагогического совета №10 (281) от 10.06.2022

года). Участие в данном проекте послужило принятию решения ввести изучение информатики с 5 класса. Таким образом, в предметной области «Математика и информатика» в 6-х классах на изучение информатики отводится по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений (программа - Босова Л.Л., Босова А.Ю.).

В соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах общеобразовательных организаций изучается интегрированный курс «Математика». Приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» установлен порядок выставления итоговых отметок за 9 классы по учебному предмету «Математика».

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра» и «Геометрия», школа выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика». Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 3 часа алгебры (базовый уровень) и 2 часа геометрии в неделю, и также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета). Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Алгебра» (УМК Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е.) и «Геометрия» (УМК Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие).

В 9б, 8а, 8б – ИТ - классах, введено 6 часов математики: 4 часа (углублённый уровень) – «Алгебра» (УМК Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие) и 2 часа – «Геометрия» (УМК Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие).

С целью систематизации имеющихся геометрических представлений и формирования основ геометрических знаний, формирования изобразительно-графических умений и приемов конструктивной деятельности, развития образного и логического мышления и формирования пространственных представлений, за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в 7-8х классах введён курс «Наглядная геометрия» (УМК «Наглядная геометрия» - авторы Шарыгин И. Ф., Ерганжиев Л. Н.) допущено Приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 №699).

В предметную область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» добавлено 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-7 х классах на изучение ОБЖ в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи.

На основании Распоряжения Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2019 года №Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» в рамках основного общего образования, согласно примерной основной образовательной программе основного общего образования предметная область «Технология» реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8 классе. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных «сквозных» цифровых технологий, ознакомление с современными профессиями и тенденциями их развития, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности, вводятся принципы проектной деятельности. Исходя из этого, в 8 классах, реализуется курс «Технология» по УМК: Копосов Д.Г. «Технология. 3D-моделирование и прототипирование» (АО «Издательство «Просвещение»).

С целью повышения финансовой грамотности школьников и в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности населения в РФ на 2017-2023 годы (Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. №2039-р), в 6-7 х классах реализуется курс «Финансовая грамотность» по программе Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. «Финансовая грамотность. 5-7 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018 (допущено Приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 №699).

С целью расширения объема знаний изученных грамматических явлений, развития с соответствующими грамматическими навыками, систематизации изученного грамматического материала и практического использования полученных знаний в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) в 7 классе за счёт части формируемой участниками образовательных отношений введён курс «Английский Easy» (УМК- Английский язык Spotlight 7 (Английский в фокусе 7 класс) Ваулина Дули)

Стандарт учитывает национальные и этнокультурные особенности народов РФ и

краеведческое направление. Поэтому предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной. Изучение данной области в учебном плане представлено курсом «Географическое краеведение» (6 класс), что обеспечивает у учащихся знание основных норм морали, культурных традиций народов России и Удмуртии и способствует формированию представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества на территории своего края. В 7 классе введен курс «Биологическое краеведение», что обеспечивает у учащихся знания о растительном и животном мире Удмуртии, особенностях природы республики. Освоение курсов строится на безотметочной основе.

Также этнокультурное и краеведческое содержание интегрировано в учебные предметы.

Внеурочная деятельность. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет школа. В МБОУ СОШ №34 внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы: общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, художественно – эстетическое; социальное, общекультурное за счет оптимизации внутренних ресурсов. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

В 8к,9к – кадетских классах внеурочная деятельность реализуется за счёт дополнительных образовательных программ школы: «Строевая подготовка», «Кадет», «Спортивный туризм».

В 6б и 8м –художественно-эстетических классах внеурочная деятельность реализуется за счёт дополнительных образовательных программ школы: «Хореография», «В мире театра», «Волшебный этикет», «Помоги себе сам», «Культурный Ижевск».

За счет внеурочной деятельности в 7а,8а,8б,9б - ИТ-классах изучаются курсы: «Программирование на языке СИ++» (2 часа), «Визуальное программирование на С++/CLI» (1 час), «ИТ- математика» (2 часа в неделю). Специфика спецкурсов «Программирование на языке СИ++» и «Визуальное программирование на С++/CLI» предусматривает деление групп обучающихся на подгруппы.

С целью формирования готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда через формирование профориентационных компетенций ученика за счёт части

формируемой участниками образовательных отношений в 9 классе введен курс «Предпрофильная подготовка».

Также, в целях ранней профессиональной подготовки старшеклассников и формирование команды юниоров (14-16 лет) для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) с 2018 года в школе реализуется Городской сетевой проект «Политехнический кластер» совместно с Ижевским машиностроительным техникумом им. С.Н.Борина, в рамках которого учащиеся 9х классов школы проходят обучение по программам «Графический дизайн» и «Электромонтаж».

Навыки проектной деятельности отрабатываются в рамках внеурочной деятельности. В 5-6х классах ведется курс «Проектная деятельность», курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности обучающимися основной школы и подготовку их, таким образом, к разработке и реализации собственных, индивидуальных проектов. Также в школе проводится ежегодная научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ учащихся «Фестиваль идей» (см. Положение «О школьной конференции исследовательских и проектных работ учащихся «Фестиваль идей»).

В целом же, внеурочная деятельность школы представляет собой целостную систему функционирования в сфере внеурочной деятельности и включает в себя: организацию деятельности ученических сообществ («Школьное Ученическое Самоуправление», «Научное общество», общество «Память»), детских, подростковых и юношеских общественных объединений («РШД», «ЮИД» и др.) и т. д.; организационное обеспечение учебной деятельности (взаимодействие с родителями, ОРК и т. д.); план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы; план воспитательных мероприятий.

Организация

учебно-воспитательного процесса

Учебный год начинается 01.09.2022 года и заканчивается 31.08.2023.

Учебные занятия заканчиваются 30.05.2023

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

МБОУ СОШ №34 на уровне основного общего образования работает в режиме 6-дневной учебной недели. Допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определенную базисным учебным планом и СанПиН 2.4.2.2821-10 максимальную учебную

нагрузку в 6х классах -33 часа, в 7х классах-35 часов, в 8х классах- 36 часов, в 9х классах- 36 часов.

Санитарные правила устанавливают нормативные требования по времени выполнения к общему объему домашнего задания по всем предметам на следующий учебный день. Объем заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 6 – 8х классах - 2,5 ч., в 9х классах - до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиНа).

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, информатике и технологии осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

С 2016 года в школе используется собственная система дистанционного обучения на основе системы Moodle МБОУ СОШ № 34. Куплено доменное имя school34izh.ru, используется виртуальный хостинг. Каждый педагог имеет право выбрать ту платформу, на которой ему удобнее работать, в том числе использовать несколько сервисов. Исходя из этого, в субботу учебный процесс строится в рамках дистанционного обучения.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся, проводимыми в порядке, установленном локальными актами «О системе оценивания достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учащихся МБОУ СОШ № 34», «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в МБОУ СОШ № 34» и «О классах с углубленным изучением отдельных предметов в МБОУ СОШ № 34».

Текущий контроль успеваемости учащихся в 6–9х классах осуществляется: в виде отметок по 5-балльной шкале и безотметочно («зачтено») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: собеседование, комплексные работы, письменные контрольные работы, сочинение, изложение, диктант, письменные и устные зачеты, письменные работы в виде графических задач, контрольные лабораторные работы, защита проектов, рефератов, экзамены по билетам,

тесты, очно и дистанционно. Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам может проводиться в конце учебного года. Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее 15 декабря Педагогическим советом школы, который определяет формы, порядок, перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и сроки проведения аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы.

На промежуточную аттестацию в 6-8 классах выносятся не более четырех предметов из числа изучаемых, которые определяются решением Педагогического совета. В классах с углубленным изучением отдельных предметов проводится обязательная контрольная работа по предметам согласно профилю. В кадетских классах – обязательное выполнение норм ГТО согласно возрастной группе.

Продолжительность промежуточной аттестации устанавливается в 40 минут во 2 - 8 классах и до 80-90 минут в 9 классах.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов и зачетов по отдельным предметам проводится в конце учебного года с 10 апреля по 20 мая 2023 года.

В соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 N 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году» Всероссийские проверочные работы пройдут в период с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

Учащиеся 9 классов согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА). ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ГИА проводится в форме государственного экзамена с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья проходят государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена, который проводится письменно и (или) устно с использованием текстов (тем, заданий и др.), разрабатываемых

в соответствии с требованиями и содержанием федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Учебный план 6-х классов на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								итого	
		6а	6б	6в	6д	6е	6и	6к	6л		
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	6	6	6	6	48
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	24
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/1	1/1								2
Математика и информатика	Математика	6	5	5	5	5	5	5	5	5	41
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	8
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Естественно-научные предметы	Физика										
	Химия										
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	16
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Итого		33	32,5	31,5	254,5						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Географическое краеведение			0,5	1	1	1	1	1	1	1	6,5
Финансовая грамотность				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Итого		0	0,5	1,5	9,5						
Итого		33	33	33	33	33	33	33	33	33	264
Максимально допустимая не-		33	33	33	33	33	33	33	33	33	264

дельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Учебный план для 7 класса 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Всего	
		7а	7б	7в	7г	7д	7е	7и	7к		
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	24
	Второй иностранный язык (немецкий)										
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	8
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Химия										
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	16
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Итого		31,5	31,5	31,5	31,5	31,5	31,5	31,5	31,5	31,5	252
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Биологическое краеведение		1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Финансовая грамотность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Наглядная геометрия		1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Английский Easy		1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Итого		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	28
Итого		35	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Максимально допустимая недельная		35	35	35	35	35	35	35	35	35	280

нагрузка									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Учебный план для 8 класса 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							Всего
		8а	8б	8в	8е	8и	8к	8м	
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	21
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	14
Родной язык и родная литература	Родной язык (<i>русский</i>)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	Родная литература (<i>русская</i>)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (<i>английский</i>)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	21
	Второй иностранный язык (<i>немецкий</i>)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	14
Математика и информатика	Математика	6	6	5	5	5	5	5	37
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	7
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	14
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	7
	География	2	2	2	2	2	2	2	14
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	2	14
	Химия	2	2	2	2	2	2	2	14
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	14
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	7
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого		36	36	35	35	35	35	35	247
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Наглядная геометрия				1	1	1	1	1	5
итого				1	1	1	1	1	5
Итого		36	36	36	36	36	36	36	252
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36	36	36	36	252

Учебный план для 9 класса 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							Всего
		9а	9б	9в	9г	9д	9и	9к	
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	21
	Литература	3	3	3	3	3	4	3	22
Родной язык и родная литература	Родной язык (<i>русский</i>)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	Родная литература (<i>русская</i>)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (<i>английский</i>)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	21
	Второй иностранный язык (<i>немецкий</i>)	2/2	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	8
Математика и информатика	Математика	5	6	5	5	5	5	5	36
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	7
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	3	3	3	3	21
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	7
	География	2	2	2	2	2	2	2	14
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	3	3	3	21
	Химия	2	2	2	2	2	2	2	14
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	14
Искусство	Музыка								
	Изобразительное искусство								
Технология	Технология								
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	7
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого		35	35	34	34	34	35	34	241
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Предпрофильная подготовка				1	1	1		1	4
Избранные вопросы математики		1	1	1	1	1	1	1	7
итого		1	1	2	2	2	1	2	11
Итого		36	36	36	36	36	36	36	252
Максимально допустимая недельная		36	36	36	36	36	36	36	252

нагрузка								
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--