

Управление образования
Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 34»



Дышетонъя кивалтонни
Ижкар администраци
Огъядышетонъя муниципал
ужьют
«Шоръёзо огъя дышетонъя
34-тй номеро школа»

УТВЕРЖАЮ

Директор школы № 34:

К. В. Ивашечкин/

Приказ № 3-ор от 21 июня 2022 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022-2023 уч. год
АООП НОО обучающихся с ЗПР
МБОУ СОШ № 34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану АООП НОО
на 2022- 2023 учебный год

Учебный план является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 34, составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС НОО.

Учебный план АООП НОО МБОУ СОШ № 34 на 2022-2023 учебный год реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с внесёнными изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с внесёнными изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с внесёнными изменениями и дополнениями;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

- Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента модуля курса ОРКСЭ»;
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);
- Устава МБОУ СОШ № 34;
- Иными нормативными документами.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования школы;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

За основу учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ № 34 взят Примерный учебный план Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Вариант 1).

Вариант 1

| Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) | | | | | | |
|--|---|---------------------------|----|-----|----|-------|
| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план является составной частью основной образовательной программы, количество часов на изучение предметов определяет образовательная организация.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть плана преимущественно относятся цикл базовых дисциплин. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|-------|---|---|
| 1 | Русский язык и Литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и |

| | | |
|---|--|---|
| | | доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Учебные предметы обязательной части представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету. Изучение учебных предметов организовано с использованием УМК «Школа России», входящего в

федеральный перечень учебников, представляющего завершённые предметные линии комплекта.

Особенности изучения «Физическая культура». В 1-2х классах в рамках предмета «Физическая культура» в качестве альтернативы 3-ого часа реализуется модульная интегрированная программа «Шахматы в школе», предназначенная для использования в образовательном процессе, ориентированная на изучение основ шахматной теории и практики (Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А.. «Шахматы в школе», АО «Издательство «Просвещение»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.14) и Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 ФГОС начального общего образования предусматривает выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (по 1 часу в 1-4х классах) использована на ведение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) во 2-4х классах, начиная с первого класса, реализуются предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (ч. 3 ст. 30, п.п. 1, 7 ч. 3 ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Внеурочная деятельность – это один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. В МБОУ СОШ №34 она представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС

в формах отличных от урочной системы обучения – кружки, секции, подготовка к олимпиадам и конференциям, проектная деятельность и др., а также проведение тематических классных, школьных, внешкольных мероприятий.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Этнокультурное содержание реализуется в качестве интеграции в предметы обязательной части и через внеурочную деятельность обучающихся (курс «Я люблю Ижевск») с использованием проектной и исследовательской деятельности, а также систему воспитательных мероприятий в рамках реализации программ.

Проектная деятельность реализуется через выполнение учащимися индивидуальных проектов, которое предусмотрено в ходе изучения предметов обязательной части и внеурочную деятельность. Защита индивидуальных проектов осуществляется в рамках ежегодной школьной научно-практической конференции «Фестиваль идей» (февраль).

Организация учебно-воспитательного процесса

Учебный год начинается 01.09.2022 года и заканчивается 31.08.2023.

Учебные занятия заканчиваются 26.05.2023

Обучение осуществляется в первую и вторую смену.

Режим учебной недели в начальных классах – 5- дневный. Допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую Примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность урока во 2 - 4-х классах 40 минут. Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные предметы: иностранный язык, изобразительное искусство, музыка и физическая культура ведут учителя-предметники.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 х классах - 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальными актами «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в МБОУ СОШ № 34» и «О системе оценивания достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования учащихся МБОУ СОШ № 34».

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка освоения учащимися ООП соответствующего уровня общего образования, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)). Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений учащихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений учащегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого учащегося фиксируются педагогическим работником по каждому учебному предмету. Во 2–4-х классах осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале и безотметочно («зачтено») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка МБОУ СОШ №34 придерживалась рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: собеседование, комплексные работы, письменные контрольные работы, сочинение, изложение, диктант, письменные и устные зачеты, письменные работы в виде графических задач, контрольные лабораторные работы, защита проектов, рефератов, экзамены по билетам, тесты, очно и дистанционно. Во 2-3 классах по итогам года

проводится комплексная работа, контрольные работы по русскому языку и математике. Продолжительность промежуточной аттестации устанавливается в 40 минут во 2 - 3 классах. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

В 4 классах в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинг качества подготовки обучающихся осуществляется в форме всероссийских проверочных работ в соответствии с графиком проведения.

Учащиеся, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МБОУ СОШ №34.

Сроки промежуточной аттестации:

| классы | сроки | вид |
|--------------|---|--------------------------------|
| 2 – 4 классы | 21.09.22. -русский язык 22.09.22. -математика | Входные контрольные работы |
| 2 – 4 классы | <u>1 четверть</u> 19.10.22. -русский язык 20.10.22. -математика <u>2 четверть</u> 21.12.22. -русский язык 22.12.22. -математика <u>3 четверть</u> 01.03.23. -русский язык 02.03.23. - математика <u>4 четверть</u> 17.05.23. -русский язык 18.05.23. -математика | Четвертные контрольные работы |
| 2 – 3 классы | 26-27 апреля 2023 года | комплексная контрольная работа |
| 4 классы | По графику (март - апрель 2023) | ВПР по математике |
| | | ВПР по русскому языку |
| | | ВПР по окружающему миру |

Учебный план на 2022- 2023 учебный год

(пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы/ Классы | 2а | 2б | 2в | 2г | 2д | 2е | 2и | 2к | | | всего |
|---|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|------------|
| | | Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 32 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 32 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (<i>русский</i>) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 4 |
| | Литературное чтение на родном языке (<i>русском</i>) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (<i>английский</i>) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 16 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 32 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 16 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур светской этики | - | - | - | - | - | - | - | - | | | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 8 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 8 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 24 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | | | 184 |

