

**Воспитательная работа в рамках реализации Рабочей программы по предмету
«Технология»**

на уровне НОО

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания детей заключаются в усвоении ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Разработчик программы конкретизирует задачи воспитания детей по программе с учётом её предметного содержания, направленности. Усвоение знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, традициях обеспечивается информированием детей и организацией общения между ними. Формирование и развитие личностных отношений к нравственным нормам реализуется через вовлечение детей в деятельность, организацию их активностей. Опыт нравственного поведения, практика реализации нравственных позиций, обеспечивают формирование способности к нравственному отношению к собственному поведению и действиям других людей. Для решения задач воспитания при реализации образовательной программы необходимо создавать и поддерживать определённые условия физической безопасности, комфорта, активностей детей и обстоятельств их общения, социализации, признания, самореализации, творчества.

1 класс

Раздел	Целевые ориентиры воспитания
<i>Природное и техническое окружение человека</i>	Формирование: <ul style="list-style-type: none">✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;✓ русского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;✓ уважения к труду, результатам труда (своего и

		<p>других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, ✓ к достижениям российской и мировой технической мысли;
<i>Природные свойства обработки</i>	<i>материалы. Технологии</i>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ✓ интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, ✓ к достижениям российской и мировой технической мысли; ✓ понимание значения техники в жизни российского общества; ✓ интереса к личностям конструкторов, организаторов производства; ✓ ценностей авторства и участия в техническом творчестве; ✓ навыков определения достоверности и этики технических идей; ✓ отношения к влиянию технических процессов на природу
<i>Способы соединения природных материалов</i>	<i>соединения</i>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ✓ интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, ✓ к достижениям российской и мировой технической мысли; ✓ понимание значения техники в жизни российского общества; ✓ интереса к личностям конструкторов, организаторов производства; ✓ ценностей авторства и участия в техническом творчестве; ✓ навыков определения достоверности и этики технических идей; ✓ отношения к влиянию технических процессов на природу
Композиция	в	Формирование:

художественно-декоративных изделиях	<ul style="list-style-type: none"> ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ✓ интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, ✓ к достижениям российской и мировой технической мысли; ✓ понимание значения техники в жизни российского общества; ✓ интереса к личностям конструкторов, организаторов производства; ✓ ценностей авторства и участия в техническом творчестве; ✓ навыков определения достоверности и этики технических идей; ✓ отношения к влиянию технических процессов на природу ✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства;
<p><i>Пластические массы. Свойства. Технология обработки. Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»</i></p>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ✓ интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, ✓ к достижениям российской и мировой технической мысли; ✓ понимание значения техники в жизни российского общества; ✓ интереса к личностям конструкторов, организаторов производства; ✓ ценностей авторства и участия в техническом творчестве; ✓ навыков определения достоверности и этики технических идей; ✓ отношения к влиянию технических процессов на природу ✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства;
<p><i>Получение различных форм деталей изделия из пластилина</i></p>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду

	<p>в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, ✓ к достижениям российской и мировой технической мысли; ✓ понимание значения техники в жизни российского общества; ✓ интереса к личностям конструкторов, организаторов производства; ✓ ценностей авторства и участия в техническом творчестве; ✓ навыков определения достоверности и этики технических идей; ✓ отношения к влиянию технических процессов на природу ✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства;
<p><i>Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги. Картон. Его основные свойства. Виды картона</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ✓ интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; ✓ опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, выставках и т. п.; ✓ стремления к сотрудничеству, уважения к старшим; ответственности; ✓ воли и дисциплинированности в творческой деятельности;
<p><i>Сгибание и складывание бумаги</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ✓ интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; ✓ опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, выставках и т. п.; ✓ стремления к сотрудничеству, уважения к старшим; ответственности; ✓ воли и дисциплинированности в творческой деятельности;
<p><i>Ножницы – режущий</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p>

<p><i>инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ✓ интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; ✓ опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, выставках и т. п.; ✓ стремления к сотрудничеству, уважения к старшим; ответственности; воли и дисциплинированности в творческой деятельности;
<p><i>Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону</i></p>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ✓ интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, ✓ к достижениям российской и мировой технической мысли; ✓ понимание значения техники в жизни российского общества; ✓ интереса к личностям конструкторов, организаторов производства; ✓ ценностей авторства и участия в техническом творчестве; ✓ навыков определения достоверности и этики технических идей; ✓ отношения к влиянию технических процессов на природу ✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства;
<p>Общее представление о тканях и нитках. Швейные иглы и приспособления. Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка</p>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ✓ интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; ✓ опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, выставках и т. п.; ✓ стремления к сотрудничеству, уважения к

	<p>старшим; ответственности; воли и дисциплинированности в творческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ отношения к влиянию технических процессов на природу ✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства;
--	---

2 класс

Раздел	Целевые ориентиры воспитания
<p><i>Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров</i></p>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ✓ интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, ✓ к достижениям российской и мировой технической мысли; ✓ понимание значения техники в жизни российского общества; ✓ интереса к личностям конструкторов, организаторов производства; ✓ ценностей авторства и участия в техническом творчестве; ✓ навыков определения достоверности и этики технических идей; ✓ отношения к влиянию технических процессов на природу ✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства;
<p><i>Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги</i></p>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ✓ интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, ✓ к достижениям российской и мировой технической мысли; ✓ понимание значения техники в жизни российского общества; ✓ интереса к личностям конструкторов, организаторов производства;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ценностей авторства и участия в техническом творчестве; ✓ навыков определения достоверности и этики технических идей; ✓ отношения к влиянию технических процессов на природу ✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства;
<p><i>Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление). Элементы графической грамоты</i></p>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; ✓ русского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, русского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ✓ интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, ✓ к достижениям российской и мировой технической мысли;
<p><i>Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке. Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику. Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем</i></p>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, русского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ✓ интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, ✓ к достижениям российской и мировой технической мысли; ✓ понимание значения техники в жизни русского общества; ✓ интереса к личностям конструкторов, организаторов производства; ✓ ценностей авторства и участия в техническом творчестве; ✓ навыков определения достоверности и этики технических идей; ✓ отношения к влиянию технических процессов на природу ✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам

	<p>искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ✓ ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества; ✓ понимания специфики регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовности учиться и трудиться в современном российском обществе;
<p><i>Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком». Машины на службе у человека</i></p>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ✓ интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, ✓ к достижениям российской и мировой технической мысли; ✓ понимание значения техники в жизни российского общества; ✓ интереса к личностям конструкторов, организаторов производства; ✓ ценностей авторства и участия в техническом творчестве; ✓ навыков определения достоверности и этики технических идей; ✓ отношения к влиянию технических процессов на природу ✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства; ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ✓ ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи,

	<p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ понимания специфики регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовности учиться и трудиться в современном обществе
<p>Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей. Виды ниток. Их назначение, использование. Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты</p>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ✓ интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, ✓ к достижениям российской и мировой технической мысли; ✓ понимание значения техники в жизни российского общества; ✓ интереса к личностям конструкторов, организаторов производства; ✓ ценностей авторства и участия в техническом творчестве; ✓ навыков определения достоверности и этики технических идей; ✓ отношения к влиянию технических процессов на природу ✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства; ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ✓ ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества; ✓ понимания специфики регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовности учиться и трудиться в современном обществе

3 класс

Раздел	Целевые ориентиры воспитания
Информационно-коммуникативные	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ российской гражданской принадлежности

<p><i>технологии</i></p>	<p>(идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; ✓ уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда; ✓ ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества; ✓ познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники; ✓ понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства; ✓ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;
<p><i>Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; ✓ российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; ✓ уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда; ✓ ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи,

	<p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники; ✓ понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства; ✓ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;
<p><i>Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги. Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; ✓ российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; ✓ уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда; ✓ ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества; ✓ познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники; ✓ понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства; ✓ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;
<p><i>Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его

	<p>тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ✓ интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, ✓ к достижениям российской и мировой технической мысли;
<p><i>Технологии обработки текстильных материалов. Пришивание пуговиц. Ремонт одежды</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; ✓ российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ✓ интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, <p>к достижениям российской и мировой технической мысли;</p>
<p><i>Современные производства и профессии</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; ✓ российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества; ✓ понимания специфики регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовности учиться и трудиться в современном российском обществе; ✓ экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов; ✓ применения научных знаний для рационального природопользования, снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, для защиты, сохранения, восстановления природы, окружающей среды; ✓ опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным; ✓ познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники; ✓ понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства; ✓ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;
<p><i>Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор».</i> <i>Конструирование изделий из разных материалов</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; ✓ российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих

	<p>земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества; ✓ понимания специфики регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовности учиться и трудиться в современном российском обществе; ✓ экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов; ✓ применения научных знаний для рационального природопользования, снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, для защиты, сохранения, восстановления природы, окружающей среды; ✓ опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным; ✓ познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники; ✓ понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства; ✓ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;
--	--

4 класс

Раздел	Целевые ориентиры воспитания
<i>Информационно-коммуникативные технологии</i>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его

	<p>тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ✓ ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества; ✓ понимания специфики регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовности учиться и трудиться в современном российском обществе; ✓ экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов; ✓ применения научных знаний для рационального природопользования, снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, для защиты, сохранения, восстановления природы, окружающей среды; ✓ опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным; ✓ познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники; ✓ понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства; ✓ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;
--	--

<p><i>Конструирование робототехнических моделей</i></p>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; ✓ российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ✓ ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества; ✓ понимания специфики регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовности учиться и трудиться в современном российском обществе; ✓ экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов; ✓ применения научных знаний для рационального природопользования, снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, для защиты, сохранения, восстановления природы, окружающей среды; ✓ опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным; ✓ познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники; ✓ понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;
<p><i>Конструирование сложных изделий из бумаги и картона.</i></p> <p><i>Конструирование объемных изделий из разверток.</i></p> <p><i>Интерьеры разных времен.</i></p> <p><i>Декор интерьера</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; ✓ российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ✓ ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества; ✓ понимания специфики регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовности учиться и трудиться в современном российском обществе; ✓ экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов; ✓ применения научных знаний для рационального природопользования, снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, для защиты, сохранения, восстановления природы, окружающей среды; ✓ опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным; ✓ познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники; ✓ понимания значения науки и техники в жизни

	<p>российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;
<p><i>Синтетические материалы</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; ✓ российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ✓ ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества; ✓ понимания специфики регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовности учиться и трудиться в современном российском обществе; ✓ экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов; ✓ применения научных знаний для рационального природопользования, снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, для защиты, сохранения, восстановления природы, окружающей среды; ✓ опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным; ✓ познавательных интересов в разных областях

	<p>знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства; ✓ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;
<p><i>История одежды и текстильных материалов</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; ✓ российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ✓ ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества; ✓ понимания специфики регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовности учиться и трудиться в современном российском обществе; ✓ экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов; ✓ применения научных знаний для рационального природопользования, снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, для защиты, сохранения, восстановления природы, окружающей среды; ✓ опыта сохранения уникального природного и

	<p>биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники; ✓ понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства; ✓ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;
<p><i>Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ✓ интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; ✓ опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, выставках и т. п.; ✓ стремления к сотрудничеству, уважения к старшим; ответственности; ✓ воли и дисциплинированности в творческой деятельности