

Рукодельница

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Рукодельница» относится к художественной направленности.

Актуальность Программа «Рукодельница» направлена на трудовое и эстетическое воспитание подростков, обучение различным видам рукоделия, учитывает интересы и возрастные особенности учащихся, способствует развитию творческого самовыражения через создание индивидуальных изделий. Развивает творческие способности учащихся, готовит их к современной взрослой жизни воспитывает трудолюбие, формирует эстетический вкус, чувство гармонии, способствует гарантии социализации личности в обществе, знакомит с народными традициями, обычаями. С глубокой древности человек изготавливал различные изделия, стремился сделать их не только красивыми, но и удобными для пользования. Материалом для работ служило то, что дарил земля, что исходило от самой природы: камень, глина, дерево, трава, солома.

Общение учащихся с произведениями народного искусства, их участие в процессе изготовления полезных, нужных и красивых вещей, очень важны для общего художественного развития детей, для воспитания у них здорового нравственного начала, любви и уважения к труду.

Занятия рукоделием имеют огромное значение в становлении личности ребенка. Они способствуют раскрытию творческого потенциала личности, вносят вклад в процесс формирования эстетической культуры ребенка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические навыки и умения в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании реализовать желание что-то создавать своими руками. Это программа является реализацией педагогических идей формирования у детей школьного возраста умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания и умения.

Цель программы:

- развитие творческих способностей учащихся посредством бисероплетения, вязания крючком, ручной вышивки, флористики, работы с нетрадиционными материалами, изготовления композиций из гофрированной бумаги и вязания спицами.

Задачи:

- освоение новых приемов и способов действия;
- умение работать по схемам и описаниям;
- воспитывать эстетическое отношение к труду и предметам трудовой деятельности;
- воспитание логического и творческого мышления;
- развитие точности и скорости движения при выполнении работы.

Занятия направлены на активизацию творчества, фантазии, умения пользоваться материалами и инструментами: крючком, спицами, иглой для вышивания, клеевым пистолетом. Программа построена по разделам. В каждом разделе изучается отдельный вид декоративно-прикладного искусства.

Преимственность программы выражается в том, что она составлена с учетом знаний и умений детей, которые они получают на уроках технологии, черчения и изобразительного искусства в школе и используют при изучении программы.

В данной программе большое внимание уделяется индивидуальным и творческим разработкам.

Программа составлена в соответствии с возрастными возможностями и учетом уровня развития детей.

Результат обучения - изготовление творческих работ. Каждый обучающийся сам выбирает изделие, разрабатывает эскиз, работает с литературой. Весь технологический процесс учащиеся представляют на защите творческих проектов.