

Воспитательная работа в рамках реализации Рабочей программы по предмету

«Химия»

на уровне СОО

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памятным и героическим событиям Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания детей заключаются в усвоении ими знаний и норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Разработчик программы конкретизирует задачи воспитания детей по программе с учётом её предметного содержания, направленности. Усвоение знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, традициях обеспечивается информированием детей и организацией общения между ними. Формирование и развитие личностных отношений к нравственным нормам реализуется через вовлечение детей в деятельность, организацию их активностей. Опыт нравственного поведения, практика реализации нравственных позиций, обеспечивают формирование способности к нравственному отношению к собственному поведению и действиям других людей. Для решения задач воспитания при реализации образовательной программы необходимо создавать и поддерживать определённые условия физической безопасности, комфорта, активностей детей и обстоятельств их общения, социализации, признания, самореализации, творчества.

10 класс

<i>Раздел</i>	<i>Целевые ориентиры воспитания</i>
Теоретические основы органической химии	<i>Формирование:</i> — уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека; - интереса к науке, к истории естествознания; — познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники
Углеводороды	<i>Формирование:</i> - опыта участия в значимых научно-исследовательских проектах; - способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции

Кислородсодержащие органические соединения	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уважения к научным достижениям российских учёных; понимания ценностей рационального природопользования; - опыта участия в значимых научно-исследовательских проектах; - экологической культуры, навыков охраны природы
Азотсодержащие органические соединения	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимания личной и общественной ответственности учёного, исследователя; - культуры общения, взаимопомощи; трудолюбия и уважения к труду, к трудящимся, результатам труда
Высокомолекулярные соединения	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; — навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности

II класс

Раздел	Целевые ориентиры воспитания
Теоретические основы химии	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека; — познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники; — навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим состоянием, оказания помощи, адаптации к стрессовым ситуациям, природными социальным условиям; - уважения к старшим, наставникам; дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности;
Неорганическая химия	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности; - способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции
Химия и жизнь	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде; — установки на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни, сознательное неприятие вредных привычек (курение, зависимости от алкоголя, наркотиков)

	<i>и др.), понимание их вреда</i>
--	-----------------------------------