

## Воспитательная работа в рамках реализации Рабочей программы по предмету «Литературное чтение»

### на уровне НОО

#### Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

**Задачи воспитания детей** заключаются в усвоении ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Разработчик программы конкретизирует задачи воспитания детей по программе с учётом её предметного содержания, направленности. Усвоение знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, традициях обеспечивается информированием детей и организацией общения между ними. Формирование и развитие личностных отношений к нравственным нормам реализуется через вовлечение детей в деятельность, организацию их активностей. Опыт нравственного поведения, практика реализации нравственных позиций, обеспечивают формирование способности к нравственному отношению к собственному поведению и действиям других людей. Для решения задач воспитания при реализации образовательной программы необходимо создавать и поддерживать определённые условия физической безопасности, комфорта, активностей детей и обстоятельств их общения, социализации, признания, самореализации, творчества.

#### 1 класс

<i>Раздел</i>	<i>Целевые ориентиры воспитания</i>
<i>Развитие речи</i>	<i>Формирование</i> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</li><li>✓ российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;</li><li>✓ этнической, национальной принадлежности,</li></ul>

	<p>знания и уважения истории и культуры своего народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;</li> <li>✓ деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням.</li> </ul>
<i>Фонетика</i>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;</li> <li>✓ уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;</li> <li>✓ уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;</li> <li>✓ восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;</li> <li>✓ сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;</li> </ul>
<i>Чтение</i>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</li> <li>✓ российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;</li> <li>✓ этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;</li> <li>✓ принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству,</li> </ul>

	<p>русской культурной идентичности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;</li> <li>✓ восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;</li> <li>✓ сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;</li> </ul>
<p><i>Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ русской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</li> <li>✓ русского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;</li> <li>✓ этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;</li> <li>✓ принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, русской культурной идентичности;</li> </ul>
<p><i>Произведения о детях и для детей</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</li> <li>✓ опыта гражданского участия на основе уважения русского закона и правопорядка;</li> <li>✓ этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;</li> <li>✓ принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, русской культурной идентичности;</li> <li>✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих</li> </ul>

	<p>земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;</p>
<p><i>Произведения о родной природе</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</li> <li>✓ российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;</li> <li>✓ экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов;</li> <li>✓ применения научных знаний для рационального природопользования, снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, для защиты, сохранения, восстановления природы, окружающей среды;</li> <li>✓ —опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным;</li> </ul>
<p><i>Устное народное творчество — малые фольклорные жанры</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</li> <li>✓ российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;</li> <li>✓ уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;</li> </ul>
<i>Произведения о братьях наших меньших</i>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов;</li> <li>✓ применения научных знаний для рационального природопользования, снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, для защиты, сохранения, восстановления природы, окружающей среды;</li> <li>✓ опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным;</li> <li>✓ познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники;</li> <li>✓ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;</li> </ul>
<i>Произведения о маме</i>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;</li> <li>✓ принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;</li> <li>✓ деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням,</li> <li>✓ ориентации на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей народов России, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи,</li> </ul>

	<p>рождения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;</li> </ul>
<p><i>Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;</li> <li>✓ уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;</li> <li>✓ уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;</li> <li>✓ восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;</li> </ul>
<p><i>Библиографическая культура (работа с детской книгой)</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества;</li> <li>✓ понимания специфики регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовности учиться и трудиться в современном российском обществе;</li> <li>✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;</li> <li>✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом</li> </ul>

	<p>России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ русского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;</li> <li>✓ этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа.</li> </ul>
--	--

2 класс

<i>Раздел</i>	<i>Целевые ориентиры воспитания</i>
<i>О нашей Родине</i>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ русской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</li> <li>✓ русского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;</li> <li>✓ готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</li> <li>✓ этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;</li> <li>✓ принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, русской культурной идентичности;</li> <li>✓ деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, русского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням,</li> <li>✓ религиям народов России, к русским соотечественникам, защите их прав на сохранение русской культурной идентичности;</li> <li>✓ традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного</li> </ul>

	<p>мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;</p>
<p><i>Фольклор (устное народное творчество)</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</li> <li>✓ российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;</li> <li>✓ готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</li> <li>✓ этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;</li> <li>✓ принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;</li> <li>✓ деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням,</li> <li>✓ религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;</li> <li>✓ традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;</li> </ul>
<p><i>Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;</li> <li>✓ экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов;</li> <li>✓ экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов;</li> </ul>
<p><i>О детях и дружбе</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням,</li> <li>✓ уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;</li> <li>✓ установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи;</li> <li>✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желанию и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;</li> <li>✓ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской</li> </ul>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и обоснованной критики антинаучных представлений;</li> <li>✓ способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;</li> </ul>
<i>Мир сказок</i>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</li> <li>✓ русского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;</li> <li>✓ этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;</li> <li>✓ принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;</li> <li>✓ деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, русского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням,</li> <li>✓ традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;</li> </ul>
<i>Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)</i>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;</li> <li>✓ экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов;</li> <li>✓ экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов;</li> </ul>
<p><i>О братьях наших меньших</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов;</li> <li>✓ применения научных знаний для рационального природопользования, снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, для защиты, сохранения, восстановления природы, окружающей среды;</li> <li>✓ опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным;</li> <li>✓ познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники;</li> </ul> <p>навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской</p>

	<p>деятельности;</p>
<p><i>Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;</li> <li>✓ восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;</li> <li>✓ экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов;</li> </ul> <p>экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов;</p>
<p><i>О наших близких, о семье</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;</li> <li>✓ установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи;</li> <li>✓ ориентации на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей народов России, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения;</li> <li>✓ и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;</li> <li>✓ понимания специфики регулирования трудовых</li> </ul>

	<p>отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовности учиться и трудиться в современном российском обществе;</p>
<p><i>Зарубежная литература</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;</li> <li>✓ уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;</li> <li>✓ восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;</li> <li>✓ способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;</li> <li>✓ восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, опыта участия в концертах, выставках и т. п.; стремления к сотрудничеству, уважения к старшим; ответственности;</li> </ul>
<p><i>Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням,</li> <li>✓ уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к</li> </ul>

	<p>национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;</li> <li>✓ сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде.</li> </ul>
--	---

3 класс

<i>Раздел</i>	<i>Целевые ориентиры воспитания</i>
<i>О Родине и её истории</i>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</li> <li>✓ русского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;</li> <li>✓ этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;</li> <li>✓ принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;</li> <li>✓ деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, русского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням,</li> <li>✓ религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;</li> </ul>
<i>Фольклор (устное народное творчество)</i>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом</li> </ul>

	<p>России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ русского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;</li> <li>✓ этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;</li> <li>✓ принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, русской культурной идентичности;</li> <li>✓ деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, русского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням,</li> <li>✓ религиям народов России, к русским соотечественникам, защите их прав на сохранение русской культурной идентичности;</li> </ul>
<i>Творчество И.А.Крылова</i>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;</li> <li>✓ способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;</li> <li>✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России;</li> <li>✓ восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров;</li> <li>✓ опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.</li> </ul>
<i>Творчество А.С.Пушкина</i>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской</li> </ul>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;</li> <li>✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России;</li> <li>✓ восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров;</li> <li>✓ опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.</li> </ul>
<p><i>Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;</li> <li>✓ способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;</li> <li>✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России;</li> <li>✓ восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров;</li> <li>✓ опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.</li> </ul>
<p><i>Творчество Л.Н.Толстого</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;</li> <li>✓ способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России;</li> <li>✓ восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров;</li> <li>✓ опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.</li> </ul>
<i>Литературная сказка</i>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</li> <li>✓ российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;</li> <li>✓ деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням,</li> <li>✓ способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;</li> <li>✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России;</li> <li>✓ восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров;</li> <li>✓ опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.</li> </ul>
<i>Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века</i>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</li> <li>✓ российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти</li> </ul>

	<p>предков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням,</li> <li>✓ способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;</li> <li>✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России;</li> <li>✓ восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров;</li> <li>✓ опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.</li> </ul>
<p><i>Произведения взаимоотношениях человека и животных</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов;</li> <li>✓ применения научных знаний для рационального природопользования, снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, для защиты, сохранения, восстановления природы, окружающей среды;</li> <li>✓ опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным;</li> <li>✓ познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники;</li> <li>✓ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской</li> </ul>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным;</li> </ul>
<i>Произведения о детях</i>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</li> <li>✓ этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;</li> <li>✓ принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;</li> <li>✓ уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;</li> <li>✓ установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи;</li> <li>✓ навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим состоянием, оказания помощи, адаптации к стрессовым ситуациям, природным и социальным условиям;</li> <li>✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;</li> </ul>
<i>Юмористические произведения</i>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ традиционных духовно-нравственных ценностей</li> </ul>

	<p>народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ — уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;</li> <li>✓ восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;</li> <li>✓ стремления к сотрудничеству, уважения к старшим; ответственности; воли и дисциплинированности в творческой деятельности;</li> </ul>
<p><i>Зарубежная литература</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;</li> <li>✓ уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;</li> <li>✓ восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;</li> <li>✓ способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;</li> <li>✓ восприимчивости к разным видам искусства;</li> </ul>

	<p>интереса к истории искусства,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ достижениям и биографиям мастеров; опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта,</li> <li>✓ опыта участия в концертах, выставках и т. п.; стремления к сотрудничеству, уважения к старшим; ответственности;</li> </ul>
<p><i>Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням,</li> <li>✓ уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;</li> <li>✓ уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;</li> </ul> <p>сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности</p>

4 класс

<i>Раздел</i>	<i>Целевые ориентиры воспитания</i>
<p><i>О Родине, героические страницы истории</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</li> <li>✓ российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;</li> <li>✓ этнической, национальной принадлежности,</li> </ul>

	<p>знания и уважения истории и культуры своего народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;</li> <li>✓ деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням,</li> </ul> <p>религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;</p>
<p><i>Фольклор (устное народное творчество)</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</li> <li>✓ российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;</li> <li>✓ этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;</li> <li>✓ принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;</li> <li>✓ деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням,</li> <li>✓ религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;</li> </ul>
<p><i>Творчество И.А.Крылова</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;</li> <li>✓ способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей</li> </ul>

	<p>нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России;</li> <li>✓ восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров;</li> <li>✓ опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.</li> </ul>
<p><i>Творчество А.С.Пушкина</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;</li> <li>✓ способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;</li> <li>✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России;</li> <li>✓ восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров;</li> <li>✓ опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.</li> </ul>
<p><i>Творчество М. Ю. Лермонтова</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;</li> <li>✓ способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;</li> <li>✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России;</li> <li>✓ восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и</li> </ul>

	<p>биографиям мастеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.</li> </ul>
<p><i>Литературная сказка</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</li> <li>✓ русского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;</li> <li>✓ деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, русского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням,</li> <li>✓ способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;</li> <li>✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России;</li> <li>✓ восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров;</li> <li>✓ опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.</li> </ul>
<p><i>Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;</li> <li>✓ способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;</li> <li>✓ уважения к художественной культуре, искусству</li> </ul>



	<p>народов России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров;</li> </ul> <p>опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.</p>
<i>Творчество Л. Н. Толстого</i>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;</li> <li>✓ способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;</li> <li>✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России;</li> <li>✓ восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров;</li> <li>✓ опыта художественного творчества как социально значимой деятельности</li> </ul>
<i>Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века</i>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;</li> <li>✓ способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;</li> <li>✓ уважения к художественной культуре, искусству народов России;</li> <li>✓ восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров;</li> <li>✓ опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.</li> </ul>
<i>Произведения о животных и родной природе</i>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся</li> </ul>

	<p>в помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов;</li> <li>✓ применения научных знаний для рационального природопользования, снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, для защиты, сохранения, восстановления природы, окружающей среды;</li> <li>✓ — опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, <i>ответственного отношения к животным;</i></li> </ul>
<p><i>Произведения о детях</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</li> <li>✓ этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;</li> <li>✓ принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;</li> <li>✓ уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;</li> <li>✓ установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи;</li> <li>✓ навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим состоянием, оказания помощи, адаптации к</li> </ul>

	<p>стрессовым ситуациям, природным и социальным условиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;</li> </ul>
<i>Пьеса</i>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</li> <li>✓ российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;</li> <li>✓ готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</li> <li>✓ деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням,</li> </ul>
<i>Юмористические произведения</i>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</li> <li>✓ этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;</li> <li>✓ принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;</li> <li>✓ уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным</li> </ul>

	<p>чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи;</li> <li>✓ навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим состоянием, оказания помощи, адаптации к стрессовым ситуациям, природным и социальным условиям;</li> <li>✓ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;</li> </ul>
<p><i>Зарубежная литература</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;</li> <li>✓ уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;</li> <li>✓ восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;</li> <li>✓ способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;</li> <li>✓ восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ достижениям и биографиям мастеров; опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта,</li>   <li>опыта участия в концертах, выставках и т. п.; стремления к сотрудничеству, уважения к старшим; ответственности;</li> </ul>
<p><i>Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням,</li>   <li>✓ уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;</li>   <li>✓ уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;</li>   <li>сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности</li> </ul>