

Воспитательная работа в рамках реализации Рабочей программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

на уровне НОО

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания детей заключаются в усвоении ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Разработчик программы конкретизирует задачи воспитания детей по программе с учётом её предметного содержания, направленности. Усвоение знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, традициях обеспечивается информированием детей и организацией общения между ними. Формирование и развитие личностных отношений к нравственным нормам реализуется через вовлечение детей в деятельность, организацию их активностей. Опыт нравственного поведения, практика реализации нравственных позиций, обеспечивают формирование способности к нравственному отношению к собственному поведению и действиям других людей. Для решения задач воспитания при реализации образовательной программы необходимо создавать и поддерживать определённые условия физической безопасности, комфорта, активностей детей и обстоятельств их общения, социализации, признания, самореализации, творчества.

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

Раздел	Целевые ориентиры воспитания
Россия – наша Родина	Формирование: <ul style="list-style-type: none">• российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;• российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;• готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и

	<p>защищать историческую правду;</p> <ul style="list-style-type: none"> • традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
<p><i>Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религии мира.</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; • российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; • готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; • традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; • религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности.
<p><i>Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма.</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; • российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; • готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; • традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; • религиям народов России, к российским

	<p>соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; • опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта
<p><i>Хранители предания в религиях мира</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; • российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; • готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; • традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; • религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности; • восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; • опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта
<p><i>Добро и зло</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; • российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; • готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

	<ul style="list-style-type: none"> • традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; • религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности; • восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; • опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта
<p><i>Человек в религиозных традициях народов России</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; • российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; • готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; • традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; • религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности; • восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; • опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта
<p><i>Священные сооружения</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;

	<ul style="list-style-type: none"> • российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; • готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; • традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; • религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности; • восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; • опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта
<p><i>Искусство в религиозной культуре</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; • российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; • готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; • традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; • религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности; • восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; • опыта творческого самовыражения в искусстве,

	заинтересованности в презентации своего творческого продукта
<p><i>Творческие работы учащихся</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; • российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; • готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; • традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; • религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности; • восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; • опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта
<p><i>Религиозная культура народов России</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; • российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; • готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; • традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков,

	<p>поведения, противоречащих этим ценностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности; • восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; • опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта
<p><i>Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; • российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; • готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; • традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; • религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности; • восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; • опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта
<p><i>Праздники и календари.</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; • российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; • готовности к защите Отечества, способности

	<p>отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</p> <ul style="list-style-type: none"> • традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; • религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности; • восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; • опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта
<p><i>Религии и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме.</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; • российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; • готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; • традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; • религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности; • восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; • опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта
<p><i>Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом

	<p>России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; • готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; • традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; • религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности; • восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; • опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта
<p><i>Семья и семейные ценности</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; • российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; • готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; • традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; • религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности; • восприимчивости к разным видам искусства;

	<p>интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта
<p><i>Долг, свобода, ответственность, труд.</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; • российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; • готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; • традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; • религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности; • восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; • опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта
<p><i>Любовь и уважение к Отечеству.</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; • российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; • готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; • традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного

	<p>мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности; • восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; • опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта
<p><i>Обобщающий</i> урок. <i>Подведение итогов.</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; • российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; • готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; • традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; • религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности; • восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; • опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта

<i>Раздел</i>	<i>Целевые ориентиры воспитания</i>
<i>Россия - наша Родина</i>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</i> • <i>российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;</i> • <i>готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</i> • <i>уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</i> • <i>опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка;</i> • <i>этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;</i> • <i>принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;</i> • <i>деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням.</i>
<p><i>Этика и её значение в жизни человека. Норма морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы.</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</i> • <i>российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;</i> • <i>готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</i> • <i>уважения прав, свобод и обязанностей гражданина</i>

	<p>России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка; • этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа; • принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности; • деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням.
<p><i>Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; • российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; • готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; • уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; • опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка; • этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа; • принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности; • деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам,

	<p>святыням.</p>
<p><i>Образцы нравственности в культуре. Отечества, народов России. Природа и человек.</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</i> • <i>российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;</i> • <i>готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</i> • <i>уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</i> • <i>опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка;</i> • <i>этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;</i> • <i>принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;</i> • <i>деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням.</i>
<p><i>Праздники как одна из форм исторической памяти</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</i> • <i>российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;</i> • <i>готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</i> • <i>уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей</i>

	<p>по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка; • этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа; • принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности; • деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням.
<p><i>Семейные ценности. Этики семейных отношений.</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;</i> • <i>российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;</i> • <i>готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</i> • <i>уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</i> • <i>опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка;</i> • <i>этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;</i> • <i>принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;</i> • <i>дейтельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • ориентации на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей народов России, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
<p><i>Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; • традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; • уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда; • уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; • понимания специфики регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовности учиться и трудиться в современном российском обществе
<p><i>Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования.</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; • деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, • уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и

	<p>традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи; • понимания специфики регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовности учиться и трудиться в современном российском обществе.
<p><i>Этикет</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности; • ориентации на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей народов России, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения • и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; • уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию; • восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве; • сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде; • установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья; • установки на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни, сознательное неприятие вредных привычек (курение, зависимости от алкоголя, наркотиков и др.), понимание их вреда; • навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим состоянием, оказания помощи, адаптации к стрессовым ситуациям, природным и социальным условиям;

	<ul style="list-style-type: none"> уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;
<p><i>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка; этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа; принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности; деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности; традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий, уважения к старшим, к людям труда;