

**Воспитательная работа в рамках реализации Рабочей программы по
предмету «Русский язык»
на уровне НОО**

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания детей заключаются в усвоении ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Разработчик программы конкретизирует задачи воспитания детей по программе с учётом её предметного содержания, направленности. Усвоение знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, традициях обеспечивается информированием детей и организацией общения между ними. Формирование и развитие личностных отношений к нравственным нормам реализуется через вовлечение детей в деятельность, организацию их активностей. Опыт нравственного поведения, практика реализации нравственных позиций, обеспечивают формирование способности к нравственному отношению к собственному поведению и действиям других людей. Для решения задач воспитания при реализации образовательной программы необходимо создавать и поддерживать определённые условия физической безопасности, комфорта, активностей детей и обстоятельств их общения, социализации, признания, самореализации, творчества.

Раздел	Целевые ориентиры воспитания
Общие сведения о языке	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>российской гражданской принадлежности (идентичности); сознания единства с народом России и Российским государством;</i> ➤ <i>этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;</i> ➤ <i>принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;</i>
Фонетика	<p>Формирование</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>российской гражданской принадлежности (идентичности); сознания единства с народом России и Российским государством;</i> ➤ <i>этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;</i> ➤ <i>принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;</i> ➤ <i>деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням,</i> ➤ <i>уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;</i>
Письмо	<p>Формирование</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>российской гражданской принадлежности (идентичности); сознания единства с народом России и Российским государством;</i> ➤ <i>этнической, национальной принадлежности, знания и уважения</i>

	<p>истории и культуры своего народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию; ➤ принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;
Развитие речи	<p>Формирование</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ русского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; ➤ этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа; ➤ восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве; ➤ уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, русского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях

2-4 классы

Раздел	Целевые ориентиры воспитания
Общие сведения о языке	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ русской гражданской принадлежности (идентичности); сознания единства с народом России и Российским государством; ➤ этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа; ➤ принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации,

	<p><i>Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням</i>
<p><i>Фонетика и графика</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>российской гражданской принадлежности (идентичности); сознания единства с народом России и Российским государством;</i> ➤ <i>этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;</i> ➤ <i>принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;</i> ➤ <i>деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням,</i> ➤ <i>уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;</i> ➤ <i>навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;</i> ➤ <i>навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и обоснованной критики антинаучных представлений;</i>
<p><i>Лексика</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>российской гражданской принадлежности (идентичности); сознания единства с народом России и Российским государством;</i> ➤ <i>этнической, национальной</i>

	<p>принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности; ➤ деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, ➤ уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию; ➤ навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности; ➤ навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и обоснованной критики антинаучных представлений;
<p><i>Состав слова</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ российской гражданской принадлежности (идентичности); сознания единства с народом России и Российским государством; ➤ этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа; ➤ принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности; ➤ деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, ➤ уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству,

	<p>культурному наследию;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;</i> ➤ <i>навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и обоснованной критики антинаучных представлений;</i>
<p><i>Морфология</i></p>	<p><i>Формирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>российской гражданской принадлежности (идентичности); сознания единства с народом России и Российским государством;</i> ➤ <i>этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;</i> ➤ <i>принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;</i> ➤ <i>деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням,</i> ➤ <i>уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;</i> ➤ <i>навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;</i> ➤ <i>навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и обоснованной критики антинаучных представлений;</i>
<p><i>Синтаксис</i></p>	<p><i>Формирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>российской гражданской принадлежности (идентичности); сознания единства с</i>

	<p>народом России и Российским государством;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа; ➤ принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности; ➤ деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням ➤ уважения к старшим, наставникам; дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности;
<p>Орфография и пунктуация</p>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ российской гражданской принадлежности (идентичности); сознания единства с народом России и Российским государством; ➤ этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа; ➤ принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности; ➤ деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням ➤ ценностного отношения к отечественной культуре; уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
<p>Развитие речи</p>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ российской гражданской принадлежности (идентичности); сознания единства с народом России и Российским государством;

	<ul style="list-style-type: none">➤ этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;➤ принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;➤ деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням➤ ценностного отношения к отечественной культуре; уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;➤ гражданского участия в жизни своего поселения.
--	---